***Аналитическая справка***

***по итогам проведения практико-ориентированного семинара учителей математики и информатики Сумпосадской образовательной волости***

***(24 января 2022года)***

В семинаре приняли участие педагоги всех волостных школ и некоторые учителя начальных классов

**Тема** «Формирование функциональной грамотности на предметном материале по математике, информатике»

**Цели:** формировать функциональную математическую, финансовую грамотность обучающихся при условии оптимального сочетания учебного содержания базового уровня образования и дополнительных курсов, направленных на совершенствование прикладных математических умений, используемых в различных жизненных ситуациях.

**1)Открытые уроки и практические занятия с учащимися:**

1. **Урок информатики,** 9 класс, тема «Решение задач **средствами MS Excel**», учитель Титова Ольга Алексеевна. Учителем вместе с учащимися определена цель и задачи:образовательные, развивающие и воспитательные. В течение урока чётко выделялась деятельность учителя, деятельность учащихся, направленные на формирование УУД.

Коллеги отметили, что, Титова О. А. с целью усвоения знаний учащимися , использовала системное практическое применение изученного материала в предложенных заданиях. Закрепление знаний, общих принципов работы табличного процессора MS Excel и умения составлять наиболее оптимальную структуру таблицы для решения конкретной задачи продолжалось в течение урока. Формировались навыки составления формул с использованием относительных и абсолютных ссылок, их копирование в электронных таблицах.

Воспитательные возможности урока велики, а именно: творческий подход к работе, желание экспериментировать. Воспитание информационной культуры, трудолюбия, чувства уважения к науке. Профессиональная ориентация и подготовка к дальнейшему самообразованию по выбранному профилю присутствовали на уроке.

Урок комплексного применения ЗУН учащихся, **форма проведения урока:** беседа, практикум; **программное и техническое обеспечение урока:** интерактивная доска; мультимедийный проектор; компьютерный класс; программа MS Excel.

Дидактическое обеспечение урока**:** файлы-заготовки, раздаточный материал–условие задач**,** тест на платформе Кахут.ит.

**2.Чернявская Анна Николаевна -**  **занятие** «Формирование финансовой грамотности», 6 класс, тема «Личный финансовый план».

В процессе занятия шестиклассники пополнили свой словарный математический словарь основными понятиями: бюджет личный (семейный), доходы семьи, личный финансовый план, личное финансовое планирование, расходы, сбережения (накопления).

С целью развития функциональной грамотности, практических умений, формирования критического мышления шестиклассников Анна Николаевна предложила сотрудничество в группах (одна – «доходы», другая – «расходы»),где ребята , выполняя задания совершенствовали свой практический опыт: высказывали свои мысли, предположения, идеи, выслушивали разные точки зрения). Таким образом, шло решение заданий, направленных на формирование функциональной грамотности.

В ходе работы шло практическое закрепление тем: действия с дробями, нахождение части от целого, действия с десятичными дробями. Заключительная часть: вопросы на осознание необходимости знать свои доходы и расходы, умение составлять свой личный финансовый план.

Чернявская А. Н. уже в системе использует задания на развитее финансовой функциональной грамотности, поделилась опытом и дидактическим материалом. В практической работе использует Сборник математических задач «Осноы финансовой грамотности» под редакцией Н. П. Моторо и др.

**3. Мышенкова Эльвира, Александровна. занятие** «Формирование математической грамотности посредством сочетания учебного содержания и дополнительных курсов», 5класс. Учитель предложила для решения две задача с целью определить, смогут ли пятиклассники справиться самостоятельно. Следующий этап в работе – анализ решённых задач и выяснение затруднений. Последовала коррекция знаний и умений. Выводы и самооценка учащимися своих достижений.

**2)Выступления - обмен практическим материалом по формированию функциональной грамотности (курс математики или информатики):**

Титова Ольга Алексеевна, Мышенкова Эльвира Александровна, Фёдорова Людмила Павловна, Козлова анна Николаевна.

***Козлова Анна Николаевна, МОУ «Нюхотская СОШ»-*** отметила, чтобы функциональные умения работали на уроке информатики, необходимо формировать умения: запрашивать, искать, отбирать, оценивать и интерпретировать информацию. А для этого надо использовать все виды грамотностей на уроках информатики, то есть создать условия, задействовать умения пользоваться компьютером в любых условиях, не только на уроках. Важно учить ребят бегло контролировать себя, обнаруживать и исправлять ошибки, т.е. поэтому она и работает над развитием внимания.

1. **Показатели:**

количество педагогов волости, принявших участие в методическом объединении – 6;

количество педагогов, транслирующих опыт работы: выступления - 6, открытые занятия -3

Итог: отзывы, рекомендации, предложения – только по методической теме семинара **(*функциональная грамотность)***