**22. 09. 2021год**

**Протокол №1**

**заседания Методического совета**

**Сумпосадской образовательной волости**

Присутствовало – 9 человек

1. Титова О. А. – заместитель директора по УВР МОУ «Сумпосадская СОШ»
2. Титова Е. Т. – методист-координатор Сумпосадской образовательной волости
3. Чернявская А. Н. - руководитель МО учителей математики, информатики, физики
4. Слесарчук Л. А. - руководитель МО учителей химии и биологии
5. Шевцова Л.Н..– воспитатель дошкольной группы, руководитель МО воспитателей-дошкольников
6. Васина Е. П. – руководитель МО учителей русского языка и литературы
7. Петрусевич С. Г. – руководитель МО учителей начальных классов
8. Карманова Н. В. – руководитель творческой группы учителей иностранного языка
9. 10.Кравчук А. С. – руководитель Точки роста

Повестка

1. Анализ методической работы волости за 2020-2021 учебный год и основные направления на 2021-2022 учебный год

2.План методической работы Сумпосадской образовательной волости на 2021-2022 учебный год.

На методическом совете определены цель и задачи методической работы учебный год:

**Цели:**  повышение качества образования через непрерывное  развитие учительского потенциала,  повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов   для успешной реализации ФГОС и воспитания  личности, подготовленной  к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

* Совершенствование   методического  уровня  педагогов в овладении новыми педагогическими и цифровыми технологиями, ориентированными на обновление содержания современного урока, направленного на качество образования.
* Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.
* Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических, информационных и цифровых технологий в рамках ФГОС.
* Усиление духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания через повышение воспитательного потенциала на всех видах образовательной деятельности обучающихся.
* Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.