**Анализ**

работы методического сообщества воспитателей, учителей начальных классов **Сумпосадской образовательной волости**

Место проведения – МОУ «Вирандозерская ООШ»

Время проведения – 21 января 2019 год

**Тема: «Формирование коммуникативных компетенций дошкольников, учащихся начальных классов посредством учебного диалога»**

1. января на базе МОУ «Вирандозерская ООШ» состоялся методический день воспитателей дошкольных групп и учителей начальных классов по теме «Формирование коммуникативных компетенций посредством учебного диалога». В ходе работы представлены открытые занятия.

 Открытое занятие в дошкольной группе, конструирование, тема **«Дворец снежной королевы»,** воспитатель Киёнок Екатерина Ивановна.

 Занятия тщательно оснащено ***средства обучения***: компьютер, таблички-схемы, «строительный» материал, рисунок-иллюстрация (снежная королева) и др.

 Тема занятия определена с учетом ***реализуемой образовательной программы по дошкольному образованию.***

 Согласно изучаемой темы, продумана наиболее приемлемая ***форма организации занятия – практическое построение (конструирование)*** дворца. Эта форма деятельности необходима для данного дошкольного возраста, и ребята с большим удовольствием «строили» дворец, при этом умело использовали схемы.

 Занятие направлено на развитие личности. ***Интеграция образовательных областей***: речевое развитие (так как этого требовало тема занятия), большое внимание уделено развитию познавательного интереса и художетвенно-эстетическому воспитанию детей.

 Екатерина Ивановна стремилась на всех этапах занятия развивать коммуникативные универсальные учебные действия через постановку вопросов и требовала полных ответов на них, поиск информации в прочитанном произведении «Снежная королева» (дети легко ориентировались в содержания), умение выражать мысли своими словами, чтение стихотворения А. С. Пушкина и др.

 Надо отметить, что воспитатель в течение всего занятия через все виды деятельности формировала, а скорее всего, учила правильно использовать речевые навыки, грамотно строить речевое общение. И на этой основе - продуктивное сотрудничество воспитателя и воспитанника по развитию коммуникативных УУД. Методическим продуктом занятия явился построенный дворец. Дети работали активно, проявляя интерес.

 Занятие отвечает современным требованиям ФГОС ДО.

.

Открытое внеклассное занятие в начальной школе, тема **«Секреты общения»,** учитель Челнакова Марина Николаевна

 Занятие построено на системно-деятельностной основе. Марина Николаевна умело подвела к теме **«Секреты общения»,** ученики сами поставили цель (в чём секрет общения и каким ему быть).

 На протяжении всего занятия менялась деятельность учащихся. При включении в ту или иную деятельность Марина Николаевна реализовывала поставленную цель. А формы и виды самые разные: итоги предварительного тестирование, сценическое диалоговое представления самими учащимися, анализ любого диалога, анализ ситуаций, анализ литературного произведения «Робинзон Крузо» и др.. Учитель умело направляла обучающихся на овладение всеми видами речевой деятельности: слушание, чтение, говорение, на умение правильно использовать речевые навыки во всех сферах общения; на формирование нормативной грамотной устной и письменной речи.

 Очень хорошо школьники обыгрывали ситуации, содержание которых подсказывало ребятам, как надо вести общения. Были и ситуации, которые указывали на негативные стороны общения. Их анализировали очень подробно. В ходе анализа ситуаций ребят видели и указывали на нетактичное поведение при общении, и, как мне кажется, делали свой выбор для дальнейшего жизненного поведения.

 Опыт учитель заслуживает внимания ещё и потому, что работа проходила в разновозрастных группах (1-4классы). Такой опыт необходим в малочисленных школах.

Итоги подведены. Для ребят раскрыты «секреты общения».

 Вывод: преемственность – это необходимая связь между ступенями дошкольного и начального образования, ибо это двусторонний процесс: начальная школа формирует знания, умения и навыки на основании тех достижений ребёнка, которыми он овладел к концу дошкольного периода.

21.января 2019 год

Методист-координатор Титова Е. Т.