

Одобен Управляющим
Советом школы
Протокол № 2 от
18.04.2024г.

Согласовано
Педагогическим советом
МОУ «Сумпосадская СОШ»
Протокол №6 от 18.04.2024г.

Утверждаю
Директор В.А. Ломаш
В.А. Ломаш
Приказ №17 от 18.04.2024г.

Согласовано
Глава Беломорского муниципального округа
И.В. Филиппова
_____ 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Сумпосадская средняя общеобразовательная школа»**

за 2023 год

Республика Карелия

с. Сумский Посад

2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального района «Сумпосадская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Сумпосадская СОШ»)
Руководитель	Ломаш Василий Алексеевич
Адрес организации	186521, Республика Карелия, Беломорский район, с. Сумский Посад, ул. Школьная, д. 4
Телефон, факс	8(81437) 3-01-46
Адрес электронной почты	sumschool07@mail.ru
Учредитель	Администрация Беломорского муниципального округа
Дата образования	1964 год
Лицензия	от 01.04.2015 № 2512, серия 10Л01 № 0007090
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.10.2013 № 70, серия 10А01 № 0000070; срок действия: до 30 октября 2025 года

МОУ «Сумпосадская СОШ» (далее — Школа) расположена в селе Сумский Посад на территории АМО «Сумпосадское сельское поселение». В школе обучается 63 ученика. Большинство семей обучающихся проживают в деревянных неблагоустроенных домах типовой застройки: 87 % - на территории с. Сумский Посад, 13 % — в близлежащих населённых пунктах (п. Маленга, с. Колежма, п. Хвойный, п. Вирандозеро, с. Нюхча). 15 обучающихся проживают в пришкольном интернате по адресу: с. Сумский Посад, ул. Школьная, д. 3. Структурными подразделениями школы являются: дошкольная группа МОУ «Сумпосадская СОШ» (12 воспитанников), находящаяся по адресу: с. Сумский Посад, ул. Набережная, д. 18; спортивный комплекс «Онего» по адресу: с. Сумский Посад, ул. Лесная, д. б/н.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа реализует образовательные программы НОО, ООО, СОО, адаптированные программы НОО, ООО в соответствии с федеральными образовательными программами.

Для перехода на введение ООП ДО, НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП Школа реализует мероприятия «дорожных карт», утвержденных приказами от 22.03.2023 года №16/1, 16/2. При разработке ООП ДО, НОО, ООО, СОО Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием общего содержания ФООП и дополнительных методических документов Минпросвещения РФ, Министерства образования и спорта РК.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физической культуры и заведующий спортивным комплексом «Онего» педагог дополнительного образования организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям и было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник

по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 17 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует программу воспитания в соответствии с ФПВ.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы (Школьный Парламент), так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: ШСК «Юниор»; ВВПОД «Юнармия»; «Орлята России».
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) в рамках правового воспитания проводит профилактическую работу совместно с сотрудниками ОМВД по Беломорскому району, МЧС РК, органов опеки района и комиссии по делам несовершеннолетних.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей (распространение памяток по безопасности, информация на сайте школы и официальной группе школы в Вк, информационный стенд, беседы с привлечением сотрудников полиции и отдела опеки).

В летний период 2023 года на территории пришкольного интерната оборудовано плоскостное спортивное сооружение с установкой уличных тренажеров и зоны отдыха для обучающихся.

19 октября 2023 года во Всероссийский День Лицеиста прошло торжественное открытие «Центра детских инициатив» (ЦДИ) – это стало возможным благодаря участию жителей с. Сумский Посад в реализации проектов ТОС. Центр детских инициатив – это не только место для творчества, но и пространство для открытия новых талантов, лидерских качеств учеников. Здесь дети смогут развивать навыки командной работы, учиться принимать ответственные решения и реализовывать свои проекты.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- с 1 сентября 2022 года школа участвует во Всероссийском проекте – цикле внеурочных занятий «**Разговоры о важном**».
- Еженедельная церемония поднятия (спуска) государственного флага и пения гимна.
- Единый классный час в 1-11 классах (по четвергам): тематические классные часы, посвященные различным событиям и памятным датам; уроки Мужества; инструктажи по комплексной безопасности; беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий, просмотры учебных фильмов о влиянии наркотиков, табакокурения и алкоголя на организм человека;
- родительские собрания;
- участие в различных конкурсах, викторинах и олимпиадах;
- профилактические беседы с участием сотрудников МВД.

С 1 сентября 2023 года Школа приступила к реализации Единой модели профориентационной деятельности в соответствии с нормативными документами Минпросвещения РФ и МОиС РК. В основу модели заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. В 2023/2024 учебном году скорректирована профориентационная работа со школьниками. Реализуется План профориентационных мероприятий. Модуль «Профориентация» включён в Программу воспитания.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное (Спортивный комплекс «Онего» (баскетбол, футбол, тренажерный зал, настольный теннис);
- естественнонаучное (Математические игры)
- техническое - Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста»:
 - Беспилотные летательные аппараты;
 - Кукла в дом – радость в нем;
 - Введение в робототехнику;
 - 3D – моделирование;
 - Шахматы.

В системе дополнительного образования занимается более половины обучающихся школы.

Название программы	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
Беспилотные летательные аппараты	17	27
Введение в робототехнику	25	40
3D – моделирование	12	19
Шахматы	20	32
Кукла в дом – радость в нем	10	16
Спортивный комплекс «Онего» (баскетбол, футбол, тренажерный зал, настольный теннис)	50	80

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Создание подросткового пространства

В рамках реализации мероприятий, направленных на совершенствование воспитательной среды в школах Сумпосадской образовательной волости, организованы и проведены все мероприятия согласно плану методической работы волости.

9 декабря 2022 года на базе Центра «Точка роста» МОУ «Сумпосадская СОШ» прошла волостная конституционно-правовая образовательная игра «Я – гражданин России», посвященная знаменательным датам в истории нашей страны: Дню Государственного герба РФ, Дню Конституции РФ, Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ. Ребята Сумпосадской и Вирандозерской школ не только продемонстрировали знания правовой грамотности, но и были вовлечены в процесс дополнительного познания закона, обладающего высшей юридической силой, – Конституции Российской Федерации; получили дополнительные знания о государственных символах Российской Федерации. В игре приняло участие - 27 человек, что составило 29% от общего количества обучающихся школ волости. По объективным причинам в данном мероприятии не участвовали обучающиеся МОУ «Нюхотская ООШ».

21 апреля 2023 года на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Сумпосадская средняя общеобразовательная школа» состоялся волостной конкурс чтецов «Память сердца», посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В конкурсе приняли участие воспитанники дошкольной группы и обучающиеся 1 – 10 классов МОУ «Сумпосадская средняя общеобразовательная школа», обучающиеся 1 – 9 классов МОУ «Вирандозерская основная общеобразовательная школа» и «Нюхотская основная общеобразовательная школа».

Всего в конкурсе поучаствовало - 40 человек (41% от общего количества обучающихся школ волости). Победители награждены дипломами, участники получили сертификаты об участии.

21 апреля 2023 года на базе МОУ «Сумпосадская СОШ» прошла волостная научно-практическая конференция «Русскому флоту быть...», посвященная 320-летию со дня основания Балтийского флота и 240-летию со дня основания Черноморского флота. Участниками конференции стали обучающиеся 4 – 8 классов МОУ «Сумпосадская СОШ», «Вирандозерская ООШ», «Нюхотская ООШ».

Всем участникам конференции и руководителям, подготовившим ребят, вручены сертификаты. Общее количество участников конференции - 37 человек (39,7% от общего количества обучающихся школ волости).

В целом можно отметить активность обучающихся и педагогов школ волости в воспитательных мероприятиях, охват которых составил 89% от общего количества обучающихся школ волости.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Школьный Парламент	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в управлении внутришкольными отношениями, в укреплении связей с другими школьными коллективами. 2. Контроль соблюдения дисциплины и порядка, выполнение правил внутреннего распорядка, дежурством по школе, организацией свободного времени учащихся. 3. Планирование, подготовка и проведение ключевых творческих мероприятий.

19 сентября 2023 года состоялись выборы нового состава Парламента: Ломаш Егор (Президент Парламента школы), Коршунова Екатерина, Версукова Валерия, Зайкова Зинаида, Конопленко Максим, Петрусевиц Юлия, Чижов Андрей, Клушина Варвара, Малерьян Елизавета, Воронин Максим, Демкова Руслана, Зайков Максим, Беловоденко Эвелина – члены Парламента.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов биологии, химии и географии;
- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов математики и информатики;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение воспитателей дошкольных групп.

Курсы повышения квалификации педагогов:

Ф.И.О. педагога	наименование обучающей программы, количество часов обучения
Кузнецова Л.Г	Проектирование и реализация образовательного процесса по физике и астрономии с учетом требований обновлённого ФГОС ООО, СОО
Гайшинцев В.В.	Реализация требований ФГОС при изучении учебного предмета «История Карелии», 36 часов
Титова О.А.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, 36 часов
Титова О.А.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика), 36 часов
Кравчук А.С.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО (нач.классы), 36 часов
Мркиш Г.И.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО (нач.классы), 36 часов
Шукайло Д.И.	Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России", 36 часов
Ломаш В. А.	Руководитель образовательной организации: правовые аспекты деятельности в образовательной организации", 24 часа

Кадровое обеспечение



Необходимо стремиться к увеличению числа педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Обобщение передового педагогического опыта:

Участие в круглых столах, семинарах, конференциях, вебинарах волостного, муниципального, республиканского и межрегионального уровня:

Титова О.А., учитель информатики

Волостная научно-практическая конференция «Эффективные приёмы работы по формированию функциональной грамотности школьников» (обмен опытом);

Мышенкова Э.А., учитель математики

Волостная научно-практическая конференция «Эффективные приёмы работы по формированию функциональной грамотности школьников» (обмен опытом);

Участие в семинаре-практикуме на базе Беломорской школы №3 «Эффективные практики образовательной деятельности в Центрах «Точка Роста»

Кравчук А.С., учитель начальных классов

Волостная научно-практическая конференция «Эффективные приёмы работы по формированию функциональной грамотности школьников» (обмен опытом);

Участие в региональном семинаре-практикуме по обмену педагогическими идеями «Развитие проф.компетентности педагога как одно из условий повышения качества образования» (г.Сегежа);

Участие в практико-ориентированных вебинарах для учителей начальных классов на платформе Яндекс-класс

Чернявская А.Н., учитель математики

Волостная научно-практическая конференция «Эффективные приёмы работы по формированию функциональной грамотности школьников» (обмен опытом)

Участие в региональном семинаре-практикуме по обмену педагогическими идеями «Развитие проф.компетентности педагога как одно из условий повышения качества образования» (г.Сегежа);

Долинина Т.А., методист

Волостная научно-практическая конференция «Эффективные приёмы работы по формированию функциональной грамотности школьников» (обмен опытом)

участие в региональном семинаре-практикуме по обмену педагогическими идеями «Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий повышения качества образования» (г.Сегежа);

участие в цикле вебинаров в системе «Аktion. Образование» по вопросам перехода на ФОП;

участие в онлайн-семинаре в рамках работы общественно-профессиональной площадки «Эффектория» по теме «Профессиональный рост педагога: право или обязанность?»;

Кузнецова Л.Г.

Волостная научно-практическая конференция «Эффективные приёмы работы по формированию функциональной грамотности школьников» (обмен опытом)

Участие в семинаре-практикуме на базе Беломорской школы №3 «Эффективные практики образовательной деятельности в Центрах «Точка Роста»

Петрусевич С.Г., учитель начальных классов

Волостное МО педагогов дошкольного образования, учителей начальных классов, русского языка и литературы, английского языка «Формирование читательской грамотности у школьников» (обмен опытом);

волостная научно-практическая конференция «Эффективные приёмы работы по формированию функциональной грамотности школьников» (обмен опытом);

Участие в региональном семинаре-практикуме по обмену педагогическими идеями «Развитие проф.компетентности педагога как одно из условий повышения качества образования» (г.Сегежа); участие в практико-ориентированных вебинарах для учителей начальных классов на платформе Яндекс-класс.

Маркиш Г.И., учитель начальных классов

Волостная научно-практическая конференция «Эффективные приёмы работы по формированию функциональной грамотности школьников» (обмен опытом);

Участие в практико-ориентированных вебинарах для учителей начальных классов на платформе Яндекс

Иванова Е.И., учитель начальных классов

Волостная научно-практическая конференция «Эффективные приёмы работы по формированию функциональной грамотности школьников» (обмен опытом);

участие в практико-ориентированных вебинарах для учителей начальных классов на платформе Яндекс-класс

Шукайло Д.И., учитель истории и обществознания

Волостная научно-практическая конференция «Эффективные приёмы работы по формированию функциональной грамотности школьников» (обмен опытом);

Гайшинцев В.В., учитель географии

Волостная научно-практическая конференция «Эффективные приёмы работы по формированию функциональной грамотности школьников» (обмен опытом)

Слесарчук Л. А., учитель биологии и химии

Волостная научно-практическая конференция «Эффективные приёмы работы по формированию функциональной грамотности школьников» (обмен опытом)

Карманова Н. В., учитель английского языка

Волостное МО педагогов дошкольного образования, учителей начальных классов, русского языка и литературы, англ.языка «Формирование читательской грамотности у школьников» (обмен опытом);

Волостная научно-практическая конференция «Эффективные приёмы работы по формированию функциональной грамотности школьников» (обмен опытом)

Васина Е.П., учитель русского языка и литературы

Волостное МО педагогов дошкольного образования, учителей начальных классов, русского языка и литературы, английского языка «Формирование читательской грамотности у школьников» (обмен опытом);

Волостная научно-практическая конференция «Эффективные приёмы работы по формированию функциональной грамотности школьников» (обмен опытом)

Педагоги и коллектив приняли участие в **конкурсах и олимпиадах педагогического мастерства разного уровня:**

Титова О.А., учитель информатики

Всероссийская олимпиада учителей информатики IT-PRO (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») (дистанционный этап, Победитель)

Всероссийская олимпиада учителей информатики IT-PRO (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») (региональный этап, Победитель).

Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «ИКТ – компетентность учителя среднего общего образования» (Победитель)

Сертификат за участие в технической апробации функционала «Демо ИКТ-грамотность» (достигнутый уровень – повышенный)

Долинина Т.А., учитель русского языка и литературы

Международный Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» (Диплом победителя) – Методическая разработка русского языка в 6 классе по теме «Имя существительное. Обобщение» (с применением заданий по формированию читательской грамотности обучающихся);

Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» - Методическая разработка классного часа «Мир без жестокости» (участник);

Участие в Акции Всероссийского проекта «Подвиг села: наставники» (приурочен к Году педагога и наставника в РФ).

Мышенкова Э.А., учитель математики

Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» - Методическая разработка классного часа «Мир без жестокости» (участник).

Кравчук А.С., учитель начальных классов

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель Беломорья – 2023» (номинация «Классный руководитель», Победитель)

Республиканский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023» (номинация «Классный руководитель», участник);

Карманова Н.В., учитель английского языка

Региональный этап Всероссийского конкурса видеороликов на английском языке (приурочен к году педагога и наставника) «iTravel.Russia; Teachers Make the Difference» (приз зрительских симпатий).

Педагоги – руководители научных, исследовательских, проектных работ, фестивалей, конкурсов для учащихся

Титова О.А., учитель информатики

Благодарственное письмо за подготовку победителей волостного конкурса детского технического конкурса «Лего БУМ – 2023»

Мышенкова Э.А., учитель математики

благодарственное письмо за подготовку победителей и участников волостного конкурса детского технического конкурса «Лего БУМ – 2023»

Чернявская А.Н., учитель математики

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся 7 класса к участию в республиканском (заочном) конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ детей в возрасте до 13 лет «Теперь я это знаю»

Кравчук А.С., учитель начальных классов

Благодарственное письмо за подготовку победителей и участников волостного конкурса чтецов «Память сердца»;

Благодарственное письмо за подготовку победителей и участников волостного фестиваля «Юные таланты»; волостного конкурса детского технического конкурса «Лего БУМ – 2023»

Петрусевич С.Г., учитель начальных классов

Благодарственное письмо за подготовку победителей и участников волостного конкурса чтецов «Память сердца»;

Благодарственное письмо за подготовку победителей и участников волостного фестиваля «Юные таланты»; волостного конкурса детского технического конкурса «Лего БУМ – 2023»

Маркиш Г.И., учитель начальных классов

Благодарственное письмо за подготовку победителей и участников волостного конкурса чтецов «Память сердца»;

Благодарственное письмо за подготовку победителей и участников волостного фестиваля «Юные таланты»; волостного конкурса детского технического конкурса «Лего БУМ – 2023»

благодарственное письмо за подготовку участников волостной научно-практической конференции «Русскому флоту быть...»

Благодарственное письмо за подготовку призёра муниципальной конференции учебно-исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь 23»

Благодарственное письмо за подготовку победителей в республиканском фестивале «Мои первые открытия» в рамках межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии»;

Благодарственное письмо за подготовку победителей в республиканском (заочном) конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ детей в возрасте до 13 лет «Теперь я это знаю»;

Иванова Е.И., учитель начальных классов

благодарственное письмо за подготовку победителей и участников волостного конкурса чтецов «Память сердца»;

благодарственное письмо за подготовку победителей и участников волостного фестиваля «Юные таланты»

Шукайло Д.И., учитель истории и обществознания

благодарственное письмо за подготовку победителей и участников волостного конкурса чтецов «Память сердца»;

благодарственное письмо за подготовку победителей и участников волостного фестиваля «Юные таланты»;

благодарственное письмо за подготовку участников волостной научно-практической конференции «Русскому флоту быть...»

Благодарственное письмо за подготовку призёра муниципальной научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее 2023»

Благодарственные письма за подготовку победителей в XXVIII Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии»; в республиканском (заочном) конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ детей в возрасте до 13 лет «Теперь я это знаю».

Васина Е.П., учитель русского языка и литературы

Благодарственное письмо за подготовку победителей школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 2023

Благодарственное письмо за подготовку призёра муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 2023

Кочина О.Л., учитель русского языка

Благодарственное письмо за подготовку участников школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 2023

Открытые уроки, внеклассные мероприятия, занятия внеурочной деятельности в рамках методических дней Сумпосадской образовательной волости

14.12.2022 года - методическое объединение педагогов дошкольного образования, начального общего образования, учителей русского языка и литературы, английского языка. На данном методическом объединении педагоги продолжили работать над темой «Формирование читательской грамотности обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС», поработали с разными видами текстов в целях их дальнейшего использования в своей практике. В ходе обмена опытом обсудили ключевые педагогические технологии формирования читательской грамотности.

Посетив музей «Поморську горницю» при ДК с. Сумский Посад, определили приоритетные направления педагогической деятельности, в том числе используя инфраструктуру своей местности, как одного из условий, обеспечивающего возможность формирования функциональной (читательской) грамотности обучающихся.

25.01.2023 - методическое объединение учителей математического и естественнонаучного цикла. Тема: «Формирование математической и естественнонаучной грамотности обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС». В ходе работы методического объединения педагоги учились решать нестандартные задания с целью их дальнейшего использования в своей деятельности, обменялись начальным опытом по формированию математической и естественнонаучной грамотности школьников.

Итогом работы методических объединений педагогов школ волости стала **научно-практическая конференция, которая состоялась 5 апреля 2023 года** на базе МОУ «Сумпосадская средняя общеобразовательная школа».

Тема конференции: «Эффективные приёмы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, воспитанников». **Цель** – трансляция педагогического опыта работы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, воспитанников в условиях обновлённых ФГОС.

В ходе работы конференции подведены промежуточные итоги нововведений в системе образования в 2022 – 2023 учебном году; обозначены изменения, которые вступят в силу в 2023 – 2024 учебном году. Педагоги школ волости ознакомлены с тем, что с 1 сентября 2023 года в школах начнёт действовать стандарт знаний. Речь идёт о единых федеральных образовательных программах. Цель федеральных образовательных программ – создание единого образовательного пространства во всей стране; формирование единого содержания образования; устранение барьеров для учеников при переходе из школы в школу. В начальной школе появится единый стандарт по таким предметам, как русский язык, литературное чтение, окружающий мир; в основном и среднем звене – русский язык, литература, история, обществознание, география, основы безопасности жизнедеятельности.

Практический этап конференции включал в себя работу педагогов по секциям:

Секция 1 «Дошкольник на пороге современной школы», «Современные приёмы формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы». В ходе работы секции педагоги увидели игровое занятие с детьми «Выходной день», которое организовала и подготовила с учащимися 4 класса Маркиш Г.И., учитель начальных классов

Сумпосадской школы. Цель занятия - демонстрация учащимися полученных умений и навыков математической, читательской и финансовой грамотности. Ломаш О.А., Щевцова Л.Н, воспитатели дошкольной группы МОУ «Сумпосадская СОШ», представили первые наработки по проекту «Время читать!» (Толстой А.Н. «Золотой ключик, или Приключения Буратино»), рассказали о приёмах и методах, которые начали использовать в целях реализации данного проекта. Петрусеви́ч С.Г., Кравчук А.С., Иванова Е.И., Челнакова М.Н., учителя начальных классов Сумпосадской и Вирандозерской школ, поделились приёмами работы по формированию читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности. Особое внимание уделили ведению читательских дневников (летние каникулы), пересказу разных текстов на уроках, нестандартных заданий по чтению, привлечению к совместному чтению родителей (законных представителей), соблюдения преемственности при формировании читательской грамотности обучающихся, воспитанников.

Секция 2 «Читательская грамотность как ключ к формированию всех видов функциональной грамотности». Учителя русского языка и литературы школ волости представили опыт работы по формированию читательской грамотности на своих уроках:

Васина Е.П. - формирование читательской грамотности у пятиклассников в условиях обновлённых ФГОС;

Долинина Т.А. поделилась готовыми дидактическими материалами (кейсами) по теме «Имя существительное» (6 класс), а также примерами нестандартных заданий по формированию читательской грамотности при проверке знаний по темам «Имя прилагательное», «Имя числительное»;

Танина М.А. представила презентацию о формах работы по формированию читательской грамотности на уроках литературы;

Требицкая Л.А. поделилась опытом работы по формированию читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка;

Интересно представлен опыт работы учителя английского языка Сумпосадской школы Кармановой Н.В., которая показала видеофрагмент урока английского языка (10 класс). Наталья Владимировна рассказала об этапах работы с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый), обозначила задачи и пути их решений в ходе работы над текстом, уделив особое внимание практико-ориентированной направленности.

Учитель истории Сумпосадской школы Шукайло Д.И. достаточно полно поделилась разнообразными приёмами и методами работы по формированию читательской грамотности на уроках истории, обществознания. Диана Ивановна умело использует различные виды текстов, в том числе схемы, диаграммы, таблицы, карты с целью формирования и развития читательской грамотности обучающихся.

Секция 3 «Формирование математической грамотности обучающихся».

Чернявская А.Н. представила опыт работы по формированию математической грамотности у пятиклассников в условиях обновлённых ФГОС.

Мышенкова Э.А. рассказала о приёмах работы по формированию математической грамотности обучающихся на занятиях внеурочной деятельности.

Титова О.А. представила варианты домашних заданий по информатике, направленные на формирование функциональной, в том числе читательской, грамотности учеников.

Фёдорова Л.П. представила опыт работы по формированию математической грамотности на уроках математики, физики, информатики.

Секция 4 «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся».

Слесарчук Л.А. уделила внимание приёмам работы по формированию читательской грамотности с научными текстами.

Гайшинцев В.В. представил опыт работы по формированию естественнонаучной грамотности школьников на уроках географии.

Кузнецова Л.Г. поделилась материалами курсов. Обозначила требования по формированию функциональной грамотности в современных условиях обучения.

Сорокина А.В. транслировала опыт работы по формированию естественнонаучной грамотности школьников на уроках географии, химии, биологии.

В ходе подведения итогов работы секций обозначены направления методической деятельности волости, школы на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников на всех образовательных предметах в 2023 – 2024 учебном году. Представить практический опыт работы по данному вопросу (открытые уроки, мастер-классы).

2. Рассмотреть проблемы преемственности по формированию функциональной грамотности школьников (дошкольное образование – начальное общее – основное общее образование).

3. Рассмотреть вопрос «Формирование устойчивого познавательного интереса в новых современных условиях обучения и воспитания».

4. Организовать и провести открытое родительское собрание по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, воспитанников.

5. Провести практико-ориентированный семинар по составлению рабочих программ по учебным предметам в соответствии с ФОП.

Количество участников конференции – 25 человек, что составляет 75% от общего количества педагогов школ волости. В течение 2022 – 2023 года охват педагогов волостных школ, вовлечённых в методическую работу волости, составил более 90% от общего количества педагогов школ волости.

В течение учебного года по запросам учителей, классных руководителей, руководителей школ волости оказывалась методическая помощь по вопросам изучения и обновления нормативно-правовых документов в сфере образования путём оказания индивидуальной консультативной помощи, в ходе телефонных разговоров с руководителями и педагогами школ волости.

Реализация элективных учебных курсов предпрофильной подготовки в 9 классе:

Название курса	Цель	Ответственные
«Мир профессий».	сориентировать школьников на профессиональное личностное самоопределение, помочь смоделировать дальнейший жизненный путь с учётом потребностей рынка труда; развивать способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.	Титова О.А., учитель информатики специалисты ЦППКиР Центр занятости

Компонент ОУ представления курсами проектно – исследовательской деятельности

Класс	Название	Руководитель	Выход	Результат
9	Основы исследовательской деятельности	Гайшинцев В.В.	Волостная конференция «Мои открытия»	<i>Защита исследовательских работ всех учащихся 9 класса</i>
10	Метапредметный курс «Индивидуальный проект»	Гайшинцев В.В.		<i>Защита исследовательских работ всех учащихся 10 класса</i>

Реализация элективных учебных курсов профильной подготовки в 10 классе:

№	Название элективного курса	Кадровое обеспечение	Курсы повышения	Обеспеченность УМК
1	«Стили русского литературного языка»	Васина Е.П.	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в рамках ФГОС в основной и средней школе	+
2	Избранные вопросы математики	Мышенкова Э.А.	Организация обучения математике в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	+
3	«Практикум по решению задач»	Мышенкова Э.А.	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	+
4	Обществоведческий коллоквиум	Шукайло Д.И.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории	+
6	«Все вопросы истории»	Шукайло Д.И.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории	+
7	«Эволюционная теория познания»	Богдан С.М.	«Организация обучения биологии и экологии в условиях реализации ФГОС ООО, СОО»	+
8	«Способы решения расчётных и	Слесарчук Л.А	"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС	+

экспериментальных задач по химии»		ООО в работе учителя", 36 часов	
-----------------------------------	--	---------------------------------	--

Реализация элективных учебных курсов профильной подготовки в 11 классе:

№	Название элективного курса	Кадровое обеспечение	Курсы повышения	Обеспеченность УМК	Результат
1	Готовимся писать сочинение	Васина Е.П.	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в рамках ФГОС в основной и средней школе	+	Все обучающиеся написали итоговое сочинение по литературе
2	Стили русского литературного языка	Васина Е.П.	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в рамках ФГОС в основной и средней школе	+	Средний балл - 70
2	Избранные вопросы математики	Мышенкова Э.А	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	+	Средняя оценка 4,5
3	«Эволюционная теория познания»	Богдан С.М.	«Организация обучения биологии и экологии в условиях реализации ФГОС ООО, СОО»	+	63 балла
4	«Общественно-научный коллоквиум»	Шукайло Д.И.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории	+	62 баллов
5.	Проектно-исследовательская деятельность «Экология Карелии»	Богдан С.М.	«Организация обучения биологии и экологии в условиях реализации ФГОС ООО, СОО»		Участие в конкурсах и проектах экологической направленности от РДБЦ «Ровесник» г. Петрозаводск

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	91	79	71	67	69	63
	— начальная школа	28	27	27	23	23	20
	— основная школа	47	38	33	36	40	35
	— средняя школа	16	14	11	8	6	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	— начальная школа	—	—	—	1	1	-
	— основная школа	—	—	2	0	5	-
	— средняя школа	—	—	—	—	-	-
3	Не получили аттестата:						
	— об основном общем образовании	—	—	1	—	-	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:						
	— в основной школе	0	0	0	0	0	-
	— средней школе	0	0	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает:

- стабильно уменьшается количество обучающихся Школы;

- динамика успешного освоения основных образовательных программ в 2023 году ухудшилась (повторное обучение 4 ученика).

Пискунов Н. обучающийся 8 класс по заявлению родителей (законных) представителей переведен на семейную форму обучения с 01.09.2023 года.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в школе – 9 (14% от общего числа обучающихся), на 3 обучающихся больше чем в прошлом учебном году.

Качество образовательного процесса. Сохранность контингента

Количество обучающихся			
2021 – 2022 уч. год		2022 – 2023 уч. год	
на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
67	67	67	69

В 2022 – 2023 учебном году прибыли следующие учащиеся:

- Титов Ю. (9 класс) переезд из п. Нарым, Парабельского района, Томской обл.
- Асташова Д. (2 класс), Асташов К. (5 класс) переезд из г. Сегежа.
- Поташев Д. (10 класс) из МОУ «Нюхотская ООШ» для обучения в 10 классе.
- Зайкова З. (9 класс) из МОУ «Вирандозерская СОШ» для обучения в 9 классе
- Николаева О. (9 класс) из МОУ «Вирандозерская СОШ» для обучения в 9 классе

В 2022– 2023 учебном году (летний период) выбыли следующие обучающиеся:

- Першина С. (7 класс), переезд в г. Апатиты
- Аблогин М. (4 класс), переезд в г. Беломорск
- Цуба В., Флуераш К. (10 класс) – выбитие по заявлению родителей и обучающегося для дальнейшего обучения в ССУЗ.
- Асташова Д. (2 класс), Асташов К. (5 класс), Асташова Василиса(5 класс) переезд в г. Сегежа СОШ №7.

В 2023 – 2024 учебном году прибыли следующие учащиеся:

- Зайкова А. (6 класс) из МОУ «Вирандозерская СОШ» для обучения в 6 классе;
- Попова Е. (7 класс) из МОУ «Вирандозерская СОШ» для обучения в 7 классе;
- Легкая К. (7 класс) из МОУ «Вирандозерская СОШ» для обучения в 7 классе;
- Елтышева Н. (7 класс) из МОУ «Вирандозерская СОШ» для обучения в 7 классе;
- Богоевская О. (8 класс) из МОУ «Вирандозерская СОШ» для обучения в 8 классе;
- Зайков М. (8 класс) из МОУ «Вирандозерская СОШ» для обучения в 8 классе;
- Малерьян Е. (9 класс) из МОУ «Вирандозерская СОШ» для обучения в 9 классе;
- Елтышева В. (9 класс) из МОУ «Вирандозерская СОШ» для обучения в 9 классе.

2. Динамика успеваемости и качества обученности за два года

класс	2021 - 2022		2022 - 2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2	100	73	100	75
3	100	70	100	62
4	100	83	100	100
5	100	63	100	66
6	100	65	96	69
7	97	43	95	62
8	100	54	78	37

9	100	64	92	43
10	91	36	100	74
11	100	57	100	72
Итого (качество обученности)	98%	61%	96%	66%

Качество обученности по школе в сравнении с 2021-2022 учебным годом не изменилось, но по-прежнему остаётся низким качество обученности по предметам естественно-математического цикла на всех ступенях обучения (необходима индивидуальная работа с обучающимися). Увеличилось количество учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки за год. Значительно увеличилось количество обучающихся с ОВЗ.

Низкая успеваемость в 8, 9 классах обусловлена низкой мотивацией к процессу обучения и отсутствие достаточно сильных положительных стимулов к самому процессу учения.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу со слабоуспевающими учащимися.

1078 уроков пропущено без уважительной причины (Иванов В., Пискунов Н. (8 класс), Рыбак М. (9 класс)).

3. Выполнение учебного плана

Выполнение учебного плана ОП начального общего образования – 100%

Выполнение учебного плана ОП основного общего образования – 100%

Выполнение учебного плана ОП среднего общего образования – 100%

Результаты итоговой государственной аттестации

9 класс

предмет (ФИО учителя)	школа	
	средняя оценка	средний балл
математика (Чернявская А.Н.)	3,9	16
русский язык (Кочина О.Л.)	4	25
Обществознание (Шукайло Д.И.)	3,3	21
Биология (Слесарчук Л.А.)	3,2	4
Информатика (Титова О.А.)	3,75	13
Химия (Слесарчук Л.А.)	3,7	24
География (Гайшинцев В.В.)	2,1	4
Физика (Кузнецова Л.Г.)	4,3	30

11 класс (средний балл, оценка)

предмет (ФИО учителя)	школа
математика (базовый уровень) (Мышенкова Э.А.)	4,5
русский язык (Васина Е.П.)	70
Биология (Богдан С.М.)	63
Обществознание (Шукайло Д.И.)	62

Итоговые индивидуальные проекты в 9 классе, как форма итоговой оценки достижений выпускников ООО согласно ФГОС

ФИО учащегося	Тема исследовательского проекта, руководитель
Аверин Леонид	«Компьютерные игры хорошо это или плохо», Титова О.А., учитель информатики
Аккалайнен Екатерина Верстукова Валерия	«Социальные сети в жизни учащихся нашей школы», Морозова Н.А., учитель физической культуры
Чурсинов Александр Анфалов Иван	«Дизельный и бензиновый двигатель внутреннего сгорания», Кузнецова Л.Г., учитель физики
Сапон Константин	«Курение или здоровье – выбирайте сами», Слесарчук Л.А., учитель биологии и химии
Николаева Ольга	«Моя будущая профессия – ветеринар», Слесарчук Л.А., учитель биологии и химии
Титов Юрий	«Сравнение вреда табакокурения и электронного курения», Титова О.А., учитель информатики
Береза Александра	«Как дожить до 100 лет», Морозова Н.А., учитель физической культуры

Статистический анализ участия учащихся МОУ «Сумпосадская СОШ» во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам представляет статистику участия учащихся МОУ «Сумпосадская СОШ» в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников за три последних года:

предмет	2020г	Победители и призёры	2021г.	Победители и призёры	2022г.	Победители и призёры
Русский язык	34	7	27	11	37	8
Литература	8	0	16	3	24	2
Математика	27	2	17	1	32	4
Биология	45	5	32	6	19	9
Физика	11	1	6	0	3	0
Химия	0	0	5	0	11	1
География	18	10	21	7	27	4
История	11	4	34	8	16	3
Обществознание	6	3	32	9	29	17
Физ. культура	54	18	0	0	44	21
Информатика	13	0	19	1	24	5
ОБЖ	25	13	22	12	18	8
Англ. язык	23	5	8	4	16	3

Русский язык (н.ш)	13	7	10	7	13	5
Математика (н.ш)	9	2	7	1	13	2
Окруж. мир	16	8	8	4		

Выводы: по предметам биология, физика, ОБЖ, математика, история, окружающий мир (нач. шк) наблюдается снижение участия обучающихся в школьном этапе олимпиады школьников, по предметам – информатика, математика, биология, химия, обществознание, физическая культура наблюдается увеличение числа победителей и призёров.

В муниципальном этапе участие приняли 45 учащихся 8-11 классов по литературе, истории, математике, английскому языку, географии, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физической культуре, химии, экологии.

Победители муниципального этапа: Поташев Д. (10 класс) – русский язык, химия; Маркова К. (11 класс) – обществознание; Коршунова Е. (8 класс) – ОБЖ; Клушина В. (10 класс) – ОБЖ, физическая культура; Петрусевич Ю.(7 класс) – физическая культура; Кочин Т. (3 класс) – английский язык.

Призёры муниципального этапа: Лузянина О. (7 класс) – физическая культура; Верстукова В. (9 класс) – физическая культура; Ломаш Е. (9 класс) – физическая культура, ОБЖ; Мошкарёв Р. (4 класс) – математика; Гармуева А. (3 класс) – русский язык.

В течение трёх последних лет в муниципальном этапе учащиеся школы занимают призовые места в олимпиаде по ОБЖ, показывая высокие результаты (более 80% выполненной работы) Однако наблюдается уменьшение количества участников олимпиад, как школьного, так и муниципального этапов, выполняющих 50% работы, имеют место работы, выполненные меньше чем на 5 %-тов, таким образом ослаблена работа с детьми, мотивированными на учёбу.

Педагогам рекомендовано предлагать олимпиадные работы не всем учащимся в классе; проводить подготовительную работу с одарёнными, мотивированными, заинтересованными учениками как на уроке, так и вне урока.

Реализация ФГОС – итоги комплексных и всероссийских проверочных работ (проверка сформированности УУД)

Начальное основное образование

Анализ выполнения комплексных работ учащимися 1-3 классов показал, что учащиеся недостаточно внимательно читают предложенный текст и тексты к заданиям. Поэтому часть заданий оказалась неправильно выполненной из-за невнимательного прочтения самого задания. Учителям начальных классов в 2022-2023 учебном году необходимо при подготовке к урокам всех предметных линий обращать внимание на работу с текстом (заполнение таблиц по тексту, главная мысль в тексте, содержание текста, пытаться сворачивать текст в схему и т. д.), организовывать самостоятельную деятельность учащихся - грамотное списывание, проверка, исправление допущенных ошибок в своей работе и у одноклассника. Такая деятельность учащихся формирует и развивает УУД. Продолжить через систему заданий по всем предметам формировать познавательные логические универсальные учебные действия – анализ, синтез, причинно-следственные связи.

**Итоги проведения мониторинга качества знаний учащихся 4 класса по предметам:
математика, русский язык, литературное чтение.**

Итоговые оценки за год подтвердили только два ученика(из 8). Все остальные годовые оценки оказались завышенными по сравнению с результатами проверочных работ. Учителю даны рекомендации о внесении необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Итоги проведения мониторинга качества знаний учащихся 5 класса по предметам:
математика, русский язык, читательская грамотность.**

Итоговые оценки за год подтвердили 5 обучающихся (из 9). Все остальные годовые оценки оказались завышенными по сравнению с результатами проверочных работ. Учителям-предметникам рекомендовано внести необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Общие рекомендации учителям-предметникам по результатам мониторинга:

- провести с учащимися анализ проверочных работ, обратить внимание на допущенные ошибки;
- в дальнейшей работе использовать задания на развитие умений, проверяемых в проверочных работах,
- выявить причины недостатков в подготовке учащихся и продумать пути и средства их устранения;
- при проведении текущих и итоговых проверок знаний учащихся чаще использовать материалы и инструментарий, используемые в рамках новой формы проведения проверки качества знаний;
- больше внимания уделять не только отработке стандартных алгоритмов решения задач, но и формированию умений применять знания для решения задач в несколько измененной или новой для ученика ситуации;
- чаще использовать задачи практического содержания;
- больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков учащихся: умение находить и анализировать информацию, умение работать с различными источниками информации; умение найти более рациональный способ решения, умение осуществлять самоконтроль при решении примеров и задач;
- больше внимания уделять развитию самостоятельности мышления учащихся.

Методической службе и администрации школы:

- координировать деятельность учителей по развитию УУД и овладению предметными знаниями, их взаимовлияние через проведение комплексных работ и подробный анализ их результатов с конкретными рекомендациями для учителей.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену, по понедельникам часть классов обучается во второй половине дня в связи с подвозом учащихся, проживающих в пришкольном интернате к 13.00 часам на пригородном электропоезде Кемь-Маленга.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году

Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	7	0	3	7	4	3	0	0
2020	9	5	1	3	7	5	2	0	0
2021	9	4	0	5	6	4	0	0	0
2022	6	3	0	3	4	3	1	0	0
2023	12	6	0	4	2	1	1	0	0

В 2022 году процент выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональные ОО нашего региона остался стабильным. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 2 — внешний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и 1 высшее.

Повышение квалификации педагогов: 100% (согласно перспективному плану курсовой переподготовки)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2022 году по заявке на портале «Работа в России» в школу приехала на работу учитель физической культуры. С 2021 года в школе работают два педагога по программе «Земский учитель» (английский язык, история и обществознание)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но с сентября 2023 году школе не хватает учителя ИЗО, музыки и технологии, учителя русского языка и литературы,

учителя начальных классов для коррекционной работы (на конец 2023 года - вакансии);

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В периоды дистанционного обучения в 2020-2022 годах все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11979 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 980 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7376 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7376	967
2	Педагогическая	550	20
3	Художественная	3517	456
4	Справочная	120	30
5	Языковедение, литературоведение	120	10
6	Естественно-научная	216	34
7	Техническая	30	7
8	Общественно-политическая	50	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 350 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная. Книжный фонд и интернет-ресурсы библиотеки регулярно проверяется в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой,

Имеются отдельные учебные кабинеты:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- компьютерный класс;
- кабинет проектной деятельности;
- столярная мастерская для юношей;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал и спортивный комплекс «Онего»;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС), а также оборудование для организации работы в Центре цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста». В сентябре состоялось торжественное открытие кабинетов, а в течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: уроки «Цифры», классные часы и онлайн-семинары, занятия по робототехнике, праздник ко Дню матери, внеурочная деятельность «Мой инструмент компьютер» и др.. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Одним из недостатков образовательной деятельности является отсутствие актов зала.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и рециркулятор воздуха. В горячем цеху и моечной установили новую систему вентиляции. Оборудовали холодный цех и моечную моечной ваннами и раковиной для мытья рук. Закупили производственные столы для выпечки, обработки мяса и рыбы. Обеспечили подводку горячей воды для технических нужд.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, игровым комплексом для младших школьников и спортивным комплексом: металлические шесты и перекладины, лестницы. Для спортивного комплекса «Онего» приобретено оборудование для проведения эстафет, мячи, тренажеры. В дошкольной группе установили уличное игровое оборудование (бум, песочница, игровой комплекс). В коридорах школы установлены теннисные столы и напольные шахматы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты анкетирования (мониторинг удовлетворенности) родителей и педагогов 2021 года (приложение 1,2).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60(90%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		24 (36%)
— федерального уровня		43(65%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (0,09%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		4 (17%)
- первой		2 (0,08%)
- соответствие занимаемой должности		18(75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (12%)

— больше 30 лет		11(46%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		9 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,85
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	184,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,05

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования (с учетом перехода на ФООП).

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, но педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений многих обучающихся.

Результаты мониторинга «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг
МОУ «Сумпосадская СОШ»

Мониторинг удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами МОУ «Сумпосадская СОШ» родителей (законных представителей) проведён с 11.05.2022г. по 14.05.2022г. В анкетировании приняли участие 30 родителей (законных представителей), что составляет 47% от общего числа родителей.

Анкета содержала 7 разделов:

1. Представления о качестве образования.
2. Эмоциональная атмосфера в школе.
3. Профессиональный уровень педагогов.
4. Качество обучения учеников.
5. Качество условий обучения.
6. Качество управления школой.
7. Информирование родителей и учащихся.

1. Результаты анкетирования показывают: 18 (60%) родителей (законных представителей) считают, что показателем качества образования являются глубокие знания, умения и навыки учащихся; 6 (20%) - социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни; по 3 (10%) - гарантированное поступление в вуз, формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения.

2. Эмоциональную атмосферу в Школе родители оценивали по пунктам:

- Педагоги справедливы по отношению к моему ребенку;
- У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами;
- У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками;
- Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка;
- Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его.

22 (73%) респондентов положительно оценивают эмоциональную атмосферу в школе, 4 (13%) родителя отмечают несправедливое отношение к ребенку и по 2 (7%) респондента по остальным пунктам.

Предложение родителей: ввести дополнительные секции.

3. Профессиональный уровень педагогов родители оценивали по пунктам:

- Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности;
- Педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности ;
- Большинство педагогов заслуживают уважения моего ребенка;
- Средний возраст педагогов оптимален для выполнения своих обязанностей.

22 (73%) опрошенных родителей согласны по всем позициям данного критерия, но 4 (13%) родителя не согласны с оптимальным возрастом педагогов для выполнения своих обязанностей и по 2 (7%) родителя показали своё несогласие по остальным трём критериям.

4. Качество обучения учеников родители оценивали по пунктам:

- Образовательный процесс ориентирован на уровень развития моего ребенка;
- Моему ребенку предоставлена возможность выбирать содержание образования (дополнительные курсы, факультативы, профили и др.);
- Учителя с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка;
- Мой ребенок с пользой посещает кружки, секции и факультативы в школе;
- Мой ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия).

27ч. (90%) опрошенных родителей согласны по всем позициям данного критерия, 3 (10%) человека не согласны с позициями: Мой ребенок с пользой посещает кружки, секции и факультативы в школе; Мой ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия).

Предложение родителей: расширить возможности организации внеурочной деятельности.

5. Качество условий обучения оценивались по пунктам:

- Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса)
- Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой
- Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.)
- Эстетическое оформление здания школы соответствует нашим ожиданиям
- Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым
- Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям

По первым трём пунктам (Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса), Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой, Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.) положительно ответили 26ч. (87%) родителей, 4ч. (13%) не согласны.

По пунктам: Эстетическое оформление здания школы соответствует нашим ожиданиям, Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым, Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям 17ч. (57%) родителей ответили отрицательно.

6. Качество управления организацией оценивались по пунктам:

- Администрация качественно осуществляет функции по управлению
- Устав, правила внутреннего распорядка школы, другие нормативные правовые акты, регламентирующие организацию образовательного и воспитательного процессов, принимаются и изменяются с учетом мнения родителей и учащихся
- Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими ОО
- Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели
- Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса, в т. ч. и процесса управления школой
- Школа имеет имидж престижной образовательной организации

67% положительно оценили Качество управления организацией, 4 (13%) родителя отрицательно ответили по пункту: Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими ОО, по 3 (10%) родителя - Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели, Школа имеет имидж престижной образовательной организации.

7. Информирование родителей и учащихся оценивались по пунктам:

- Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы
- На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей
- Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу
- На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация
- Обращения родителей к работникам школы устно и письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания

По пунктам: Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы, Обращения родителей к работникам школы устно и письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания положительно, На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация ответили 100%. На пункты: На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей, Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу положительно ответили 90% родителя, 3 родителя (10%) ответили отрицательно.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) сделаны выводы и определены пути решения:

благоустройство пришкольной территории (снос старой хоккейной коробки);

организация школьного питания (сбалансированное меню для организации питания, активизация общественного родительского контроля за организацией питания);

расширение круга внеурочной деятельности и дополнительного образования (введение с нового учебного года дополнительных направлений Центра «Точка Роста»,

активизация сетевого взаимодействия с МАОУ ДО «Беломорский центр дополнительного образования». «Беломорская ДЮСШ им. А.В. Филиппова»);

равномерное распределение недельной нагрузки (актуализация знаний администрации школы и педагогического коллектива в части, касающейся санитарных правил и нормативов 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Результаты мониторинга педагогического коллектива

МОУ «Сумпосадская СОШ» по направлениям:

1. «Удовлетворённость педагогической деятельностью»;
2. «Анкета профессиональных затруднений педагогов»
3. «Готовность учителя к инновационной деятельности»

Мониторинг педагогического коллектива МОУ «Сумпосадская СОШ» проведён с 11.05.2022г. по 14.05.2022г. В анкетировании приняли участие 14 педагогов МОУ «Сумпосадская СОШ», работающих по основной должности в МОУ «Сумпосадская СОШ».

1. «Удовлетворённость педагогической деятельностью»

Педагогам был представлен ряд вопросов, отвечая на которые необходимо учитывать соответствующий балл и сравнить общее число баллов с уровнями вашей удовлетворенности, приведенными в конце вопросника.

1. Полностью ли вы удовлетворены своей педагогической деятельностью?

Да – 8 (57%)

Нет – 7 (43%)

2. Вы работаете на основе тех видов деятельности и того содержания урока, которые вам нравятся?

Да – 12 (86%)

Нет – 2 (14%)

3. Опыт прошедших лет работы в школе не мешает ли вам с удовольствием воспринимать то, чем вы сегодня занимаетесь на уроке?

Да – 3 (21%)

Нет – 11 (79%)

4. Считаете ли вы, что большинство современных учителей талантливее вас?

Да – 8 (57%)

Нет – 7 (43%)

5. Получаете ли вы удовольствие от предвкушения предстоящих уроков?

Да – 12 (86%)

Нет – 2 (14%)

6. Оказывается ли для вас урок после его проведения таким же, каким вы представляли его до того, как он был проведен?

Да – 6 (43%)

Нет – 8 (57%)

7. Легко ли вам проводить уроки, которые в школьном расписании стоят последними?

Да – 4 (29%)

Нет – 10 (71%)

8. Вспоминаете ли вы дома, с друзьями различные позитивные моменты, имевшие место на уроке?

Да – 12 (86%)

Нет – 2 (14%)

9. Есть ли у вас любимые классы?

Да – 13 (93%)

Нет – 1 (7%)

10. А нелюбимые?

Да – 4 (29%)

Нет – 10 (71%)

В результате анализа всех анкет получен следующий результат:

Высокий уровень (8-10) имеют два педагога, которые получают от своей работы учителя большое удовольствие. Однако некоторые личностные особенности не всегда позволяют получить максимум удовлетворения от учительской деятельности. Необходимо проанализировать самооценку, это поможет более комфортно вести свою работу.

Средний уровень (5-7) имеют 12 педагогов. Предполагается, что тревожность, возникающая всякий раз перед началом педагогической деятельности, не позволяет педагогу в полной мере раскрыться как учителю. Следует уяснить причины низкой самооценки и подумать над тем, как справиться с временными неудачами.

2. «Анкета профессиональных затруднений педагогов»

✓ На вопрос «Удовлетворены ли вы своей профессиональной подготовкой» 9 (64%) педагогов ответили «да», не всегда - 5 (36%).

✓ Вопросы, по которым педагоги хотели бы углубить свои знания:

- Информационные технологии (компьютерная грамотность, интерактивное оборудование на уроках, создание обучающих роликов) – 9
- Работа с родителями - 1
- Геймофикация на уроках и внеурочных занятиях -1
- Формирование функциональной грамотности – 2
- Методическая подготовка – 1

✓ 10 педагогов (71%) отдают предпочтение очным формам повышения квалификации, 3 (21%) – очно – заочным формам, 1 (7%) – дистанционным.

✓ Вопросы, по которым Вы хотели бы получить помощь от сотрудников информационно-методического центра:

- Дистанционное обучение – 2
- Работа с детьми ОВЗ
- Почему ученики теряют интерес к учебе, в чем причины? Как исправить эту ситуацию?
- Новых технологиях, о которых ещё не знаем
- Компьютерная грамотность , цифровые технологии
- Особенности подготовки к ВПР по предметам

- Подготовка к предметным олимпиадам

3. «Готовность учителя к инновационной деятельности»

По обобщённым результатам анкетирования педагогов о готовности к инновационной деятельности можно судить о том, что у 5 педагогов наблюдается устойчивый интерес к инновационной деятельности, хорошо знают или частично владеют современными техниками, частично или полностью готовы применять их на практике. Присутствует мотивация к осуществлению инновационной деятельности. Стараются креативно решить проблемы, могут полностью или частично оценить свою деятельность. Открыты для познания нового материала.

У 9 педагогов присутствует начальный интерес к инновационной деятельности, частично применяют современные техники. Не находят креативного подхода, не могут адекватно оценить свою деятельность.

Результаты анкетирования показывают о готовности к инновационной деятельности и необходимости повышения профессиональной предметной и методической компетентности педагога с использованием новых современных технологий, в том числе и информационных.

Участие обучающихся в различных олимпиадах, викторинах конкурсах, играх, спортивных мероприятиях в 2023 году

Январь-июнь 2022/2023 учебный год

январь			<p>Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки</p> <p>«День рождения снеговика»!</p> <p><u>1 место</u></p> <p>Григорьева Алина – 1 класс Евтюков Глеб – 1 класс Железовская Анастасия – 1 класс Зяц Роман – 1 класс Хусу Александер – 1 класс Асташова Дарья – 2 класс Демкова Карина – 2 класс Косарев Ярослав – 2 класс Петрова Елизавета – 2 класс Гармуева Алиса – 3 класс Конопленко Никита – 3 класс Мошкарев Роман – 4 класс</p> <p><u>2 место</u></p> <p>Анастасьева Злата – 4 класс Ковалев Егор – 2 класс</p>
февраль	<p>Муниципальный этап всероссийских соревнований по шашкам “Чудо-шашки”</p> <p>2 место</p> <p>Асташов Кирилл- 5 класс Чистикова Вероника-5 класс Ломаш Семен - 5 класс Чижов Андрей - 6 класс</p>		<p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку</p> <p>Диплом</p> <p>Гармуева Алиса - 3 класс</p> <p>участники</p> <p>Сидоров Егор - 3 класс Сидорова Виктория - 5 класс Асташова Василиса - 6 класс</p>
февраль	<p>Муниципальный конкурс плакатов “Вместо Интернета можно это...”</p> <p>1 место</p> <p>Кичангина Эльвира- 10 класс Береза Александра- 9 класс Лузянина Олеся - 7 класс Зяц Роман - 1 класс</p> <p>2 место</p> <p>Бежан Александр- 3 класс Бежан Олег - 3 класс Гармуева Алиса - 3 класс Кочин Тимур - 3 класс Конопленко Никита - 3 класс Сидоров Егор - 3 класс Титов Максим - 3 класс</p>		<p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии</p> <p>Похвальная Грамота</p> <p>Гармуева Алиса - 3 класс Беловоденко Эвелина - 6 класс</p> <p>Сертификат</p> <p>Косарев Ярослав - 2 класс Сидоров Егор - 3 класс Сидорова Виктория - 5 класс</p>
февраль	<p>Муниципальная военно-патриотическая игра “Зарничка”</p> <p>1 место</p> <p>Анастасьева Злата-4 класс Гармуева Алиса-3 класс Бежан Олег-3 класс</p>		<p>Международный конкурс “Золотое руно”</p> <p>1 место по школе</p> <p>Железовская Анастасия - 1 класс Демкова Карина - 2 класс Кочин Тимур - 3 класс Мошкарев Роман - 4 класс</p>

	<p>Безан Александр-3 класс Кочин Тимур-3 класс Конопленко Никита-3 класс Сидоров Егор-3 класс Титов Максим-3 класс</p>		<p>Ломаш Семён - 5 класс Асташова Василиса - 6 класс Петрусевич Юлия - 7 класс Коршунова Екатерина - 8 класс Верстукова Валерия -9 класс Ломаш Егор - 9 класс Николаева Ольга - 9 класс Чурсинов Александр - 9 класс Кичангина Эльвира - 10 класс</p> <p>2 место по школе Заяц Роман - 1 класс Ковалев Егор - 2 класс Конопленко Никита - 3 класс Анастасьева Злата - 4 класс Чистикова Вероника - 5 класс Маркова Мария - 6 класс Демкова Руслана - 7 класс</p> <p>3 место по школе Гармуева Алиса - 3 класс Железовский Виктор - 6 класс</p> <p>1 место в районе Кочин Тимур - 3 класс Мошкарев Роман - 4 класс Ломаш Семён - 5 класс Асташова Василиса - 6 класс</p> <p>2 место в районе Коршунова Екатерина - 8 класс</p>
февраль	<p>Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам “Белая Ладья” 2 место Петрусевич Юлия - 7 класс Чижев Андрей - 7 класс Железовский Виктор - 6 класс Ломаш Семён - 5 класс</p>		
февраль	<p>Муниципальный открытый турнир по мини-футболу 2 место Асташов Кирилл - 5 класс Семенов Сергей - 5 класс Мошкарев Роман - 5 класс Був Александр - 5 класс Железовский Виктор - 6 класс Мокеев Иван - 6 класс Ломаш Семён - 5 класс</p>		
Февраль	<p>Космический марафон (От Точки Роста г. Беломорска , школа №3) участники Петрусевич Юлия - 7 класс Демкова Руслана - 7 класс Лайкачева Диана - 7 класс Чижев Андрей - 7 класс Коршунова Екатерина - 7 класс</p>		
март	<p>Соревнования по лыжным гонкам, посвященное Дню зимних видов спорта 3 место</p>	<p>Конкурс традиционного поморского наряда “ПОМОРСКАЯ КРАСА” в номинации “Детский</p>	

	<p>Сидоров Егор - 3 класс Участники Конопленко Никита - 3 класс Титов Максим - 3 класс Железовская Анастасия - 1 класс Буев Александр - 5 класс Чистикова Вероника - 5 класс Железовский Виктор - 6 класс Сидорова Виктория - 5 класс</p>	<p>поморский наряд” в г. Кемь Диплом лауреата 2 степени Гармуева Алиса - 3 класс</p>	
март	<p>Муниципальная конференция “Я исследователь” Призёры Мошкарев Роман - 4 класс Анастасьева Злата - 4 класс</p>		
Март	<p>Муниципальная научно-исследовательская конференция “Шаг в будущее” Призёры Маркова Мария - 6 класс Железовский Виктор - 6 класс</p>		<p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру “Финансовая грамотность и предпринимательство” Диплом Победителя Железовская Анастасия - 1 класс Олюшкевич Дмитрий - 1 класс Коршунова Екатерина - 8 класс Сидоров Егор - 3 класс Железовский Виктор - 6 класс Похвальная Грамота Демкова Карина - 2 класс Воронин Максим - 8 класс Конопленко Никита - 3 класс Сидорова Виктория - 5 класс Беловоденко Эвелина - 6 класс Участники Петрова Елизавета - 2 класс Асташова Дарья - 2 класс Ковалев Егор - 2 класс Косарев Ярослав - 2 класс Бежан Александр-3 класс Бежан Олег - 3 класс Гармуева Алиса - 3 класс Титов Максим - 3 класс</p>
Апрель	<p>Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников “Президентские состязания” 3 место Д.Пайкачев, С.Ломаш, С.Семенов, В.Сидорова, Д.Хусу, В.Чистикова (5 класс)</p>	<p>Региональный этап Всероссийского конкурса видеороликов на английском языке “iTravel.Russia: Teachers Make the Difference” участники Петрусевич Юлия - 7 класс Демкова Руслана - 7 класс</p>	<p>Международный детский конкурс-фестиваль “Мои герои. Музыка Победы” Участники Гармуева Алиса- 3 класс Евтюков Глеб - 1 класс Железовская Анастасия - 1 класс Нефедов Марк - 1 класс Заяц Роман - 1 класс Олюшкевич Дмитрий - 1 класс</p>
Апрель	<p>Соревнования по баскетболу 3x3 муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников “Президентские спортивные игры” 3 место Клушина Варвара - 10 класс Маркова Мария-6 класс Аккалайнен Екатерина-9</p>		<p>Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» 1 место Григорьева Алина – 1 класс Железовская Анастасия – 1 класс 2 место Евтюков Глеб – 1 класс Заяц Роман – 1 класс Хусу Александр – 1 класс</p>

	<p>класс Верстукова Валерия-9 класс</p> <p>Титов Юрий - 9 класс Иванов Вадим - 8 класс Воронин Максим - 8 класс</p> <p>Участники (4 место) Железовский Виктор-6 класс Конопленко Максим - 6 класс Мокеев Иван - 6 класс Петров Егор - 7 класс</p>		<p>Нефедов Марк -1 класс Олюшкевич Дмитрий – 1 класс</p>
Апрель	<p>Муниципальный интеллектуальный квиз «Собака – друг человека»: III место Анастасьева Злата Мошкарёв Роман Конопленко Никита Сидоров Егор Титов Максим Бежан Олег</p>		<p>Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету» 1 место Григорьева Алина – 1 класс Нефедов Марк – 1 класс Олюшкевич Дмитрий – 1 класс Гармуева Алиса – 3 класс Анастасьева злата – 4 класс Мошкарёв Роман – 4 класс</p>
Апрель	<p>XXV-й открытый Турнир МАОУ ДО «Беломорская СШ им. А.В. Филиппова» по баскетболу среди школьников, посвященный памяти Валентина Борисовича Симонова. 3 место Железовский Виктор-6 класс Конопленко Максим - 6 класс Макеев Иван - 6 класс Ломаш Семен - 5 класс Конопленко Никита - 3 класс Був Александр - 5 класс</p>		
Апрель	<p>Муниципальный конкурс “Память сердца” 3 место Петрусеви́ч Юлия - 7 класс</p>		
Апрель	<p>Муниципальный фестиваль “Веселые старты” Участники Демкова Карина - 2 класс Косарев Ярослав - 2 класс Гармуева Алиса - 3 класс Сидоров Егор - 3 класс Анастасьева Злата - 4 класс Мошкарёв Роман - 4 класс</p>		
Май	<p>Муниципальный этап военно- спортивной игры "Победа-2023". 2 место (5-9 классы) Ломаш Егор - 9 класс Анфалов Иван - 9 класс Чурсинов Александр - 9 класс Петрусеви́ч Юлия - 7 класс Демкова Руслана - 7 класс</p>	<p>Республиканская конференция «Теперь я это знаю!» Победители и Призёры Анастасьева Злата - 4 класс Мошкарёв Роман - 4 класс 3 место Железовский Виктор - 6 класс Маркова Мария - 6 класс Участник</p>	<p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина для учащихся начальной школы “Этих дней не смолкнет слава” Призёры Железовская Анастасия - 1 класс Олюшкевич Дмитрий - 1 класс Бежан Олег - 3 класс Бежан Александр - 3 класс</p>

	<p>Лузянина Олеся - 7 класс Железовский Виктор - 6 класс Конопленко Максим - 6 класс Ломаш Семён - 5 класс Був Александр - 5 класс</p>	<p>Петрусевиц Юлия - 7 класс</p>	
Май			<p>Всероссийский детский творческий конкурс “Не играй с огнем” 1 место Пайкачев Денис - 5 класс Косарев Ярослав - 2 класс Гармуева Алиса - 3 класс Бежан Александр - 3 класс Асташова Дарья - 2 класс Асташов Кирилл - 5 класс Анастасьева Злата - 4 класс Лузянина Олеся - 7 класс Мокеев Иван - 6 класс Чижов Андрей - 7 класс Чистикова Вероника - 5 класс 2 место Асташова Василиса - 6 класс Маркова Мария - 6 класс</p>
Май			<p>Всероссийский детский творческий конкурс “День Победы глазами детей” 1 место Анастасьева Злата - 4 класс Бежан Александр - 3 класс Бежан Олег - 3 класс Гармуева Алиса - 3 класс Конопленко Никита - 3 класс Кочин Тимур - 3 класс Мошкарёв Роман - 4 класс Сидоров Егор - 3 класс Титов Максим - 3 класс</p>
Май			<p>Всероссийская олимпиада школьников “На страже экономики” 2023 года Участники Кичангина Эльвира - 10 класс Коршунова Екатерина - 8 класс</p>
Май			<p>Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру “Открываем Санкт-Петербург” для учеников 1-11 классов Диплом Сидорова Виктория - 5 класс</p>
Май			<p>Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру “Открываем Пермский край” для учеников 1-9 классов Похвальная Грамота Сидорова Виктория - 5 класс Сертификат Сидоров Егор - 3 класс</p>

Май			Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру “Кузбасс” Сертификат Сидоров Егор - 3 класс
-----	--	--	--

Сентябрь-декабрь 2023/2024 учебного года

Конкурс портфолио обучающихся “Награда”

Победитель

Петрусевич Юлия - 8 класс
Железовская Анастасия - 2 класс

Призёры

Ломаш Семен - 6 класс
Железовский Воктор - 7 класс
Ломаш Егор - 10 класс
Мокеев Иван - 7 класс
Сидоров Егор - 2 класс
Гармуева Алиса - 4 класс

Участники

Маркова Мария - 7 класс
Беловоденко Эвелина - 7класс
Конопленко Максим - 7 класс
Буналь София - 7 класс
Ефимов Алексей - 7 класс
Кочин Тимур - 4 класс
Олюшкевич Дмитрий - 2 класс
Григорьева Алина - 2 класс

Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру “Безопасные дороги”

Диплом Победителя

Олюшкевич Дмитрий - 2 класс
Богаевская Ольга - 8 класс
Петрусевич Юлия - 8 класс
Демкова Руслана - 8 класс
Лузянина Олеся - 8 класс
Елтышева Вера - 9 класс
Коршунова Екатерина - 9 класс
Николаева Ольга - 9 класс
Малерьян Елизавета - 9 класс

Похвальная Грамота

Маркова Мария - 7 класс
Сидорова Виктория - 6 класс
Мошкарев Роман - 5 класс
Сидоров Егор - 4 класс
Лайкачева Диана - 8 класс
Чижов Андрей - 8 класс
Воронин Максим - 9 класс

Сертификат

Гармуева Алиса - 4 класс
Кочин Тимур - 4 класс
Зайков Максим - 8 класс

Районные соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных школ (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»)

2 место

Бежан Александр - 4 класс
Бежан Олег - 4 класс
Конопленко Никита - 4 класс
Ломаш Семён - 6 класс
Мошкарев Роман - 5 класс
Сидоров Егор - 4 класс

Соревнования по мини-баскетболу среди младших школьников «Оранжевый мяч».

Александр Буев- 6 класс,
Алексей Ефимов - 6класс
Виктор Железовский - 7 класс
Никита Конопленко - 4 класс
Семён Ломаш - 6 класс
Иван Мокеев - 7 класс
Сергей Семенов - 6 класс
Егор Сидоров - 4 класс

**Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца
“Мой папа - самый лучший!”**

I место

Олюшкевич Дмитрий - 2 класс
Нефедов Марк - 2 класс
Заяц Роман - 2 класс
Железовская Анастасия 2 класс
Евтюков Глеб - 2 класс

II место

Григорьева Алина - 2 класс
Кошелев Вадим - 2 класс
Демкова Карина - 3 класс
Петрова Елизавета 3 класс
Косарев Ярослав - 3 класс
Ковалев Егор - 3 класс
Титов Максим - 4 класс

**Муниципальная историческая квест-игра “Великие битвы
Великой России”**

I место

Поташев Дмитрий - 11 класс
Ломаш Егор - 10 класс
Берёза Александра - 10 класс
Верстукова Валерия - 10 класс
Зайкова Зинаида - 10 класс
Елтышева Вера - 9 класс
Коршунова Екатерина - 9 класс
Малерьян Елизавета - 9 класс
Воронин Максим - 9 класс

Всероссийский конкурс рисунков “Осень золотая”

I место

Заяц Роман - 2 класс
Александр - 2 класс
Нефедов Марк - 2 класс
Демкова Карина - 3 класс
Петрова Елизавета 3 класс
Кочин Тимур - 4 класс
Титов Максим - 4 класс
Булыгина Дарья - 6 класс
Буев Александр - 6 класс
Ефимов Алексей - 6 класс
Зайкова Анастасия - 6 класс
Сидорова Виктория - 6 класс
Ломаш Семён - 6 класс
Маркова Мария - 7 класс

II место

Олюшкевич Дмитрий - 2 класс
Железовская Анастасия - 2 класс
Косарев Ярослав - 3 класс
Мошкарев Роман - 5 класс
Головина Александра - 6 класс

Соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных школ в рамках Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу".

II место

Александр Буев - 6 класс
Алексей Ефимов - 6 класс
Максим Конопленко - 7 класс
Семен Ломаш - 6 класс
Иван Мокеев - 7 класс
Егор Петров - 8 класс
Сергей Семенов - 6 класс
Виктор Железовский - 7 класс

XI Муниципальный этап Республиканского конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол-2023»

3 место

Петрусевич Юлия - 8 класс

Участники:

Верстукова Валерия - 10 класс
Елтышева Надежда - 7 класс
Легкая Кристина - 7 класс

Муниципальная военизированная эстафета в рамках досуговой площадки "осенние сборы "Патриот"

1 место

Ломаш Егор - 10 класс
Петров Егор - 8 класс
Клушина Варвара - 11 класс
Косарев Ярослав - 3 класс
Олюшкевич Дмитрий - 2 класс

3 место

Коршунова Екатерина - 9 класс
Петрусевич Юлия - 8 класс
Чижов Андрей - 8 класс
Конопленко Максим - 7 класс
Петрова Елизавета - 3 класс
Ковалев Егор - 3 класс

Соревнования по волейболу в рамках районной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Беломорского муниципального района.

3 место

Зайков Максим - 8 класс
Чижов Андрей - 8 класс
Петров Егор - 8 класс
Иванов Вадим - 8 класс
Воронин Максим - 9 класс
Аверин Леонид - 10 класс
Титов Юрий - 10 класс

Онлайн олимпиада «Наука вокруг нас» на портале Учи.ру

Диплом Победителя:

Железовская Анастасия - 2 класс
Олюшкевич Дмитрий - 2 класс
Коршунова Екатерина - 9 класс

Похвальная Грамота

Бежан Олег - 4 класс
Маркова Мария - 7 класс
Демкова Руслана - 8 класс
Малерьян Елизавета - 9 класс

Сертификат

Петрова Елизавета - 3 класс
Демкова Карина - 3 класс
Гармуева Алиса - 4 класс
Сидоров Егор - 4 класс

Титов Максим - 4 класс
Сидорова Виктория - 6 класс
Лайкачева Диана - 8 класс

Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери “Любимая мама”

1 место

Булыгина Дарья - 6 класс
Головина Александра - 6 класс
Ломаш Семен - 6 класс
Пайкачев Денис - 6 класс
Сидорова Виктория - 6 класс
Чистикова Вероника - 6 класс

Конкурс «Я-Дед Мороз!», который проводят советники директора по воспитанию Беломорского района

1 место

Бежан Александр - 4 класс

Муниципальный этап олимпиады

Обществознание

1 место

Беловоденко Э. (7 класс)
Воронин М. (9 класс)

ОБЖ

1 место

Коршунова Е. (9 класс)
Клушина В. (11 класс)

2 место

Ломаш Е. (10 класс)

Физическая культура

1 место

Петрусевич Ю (8 класс)
Клушина В. (11 класс)
Ломаш Е. (10 класс)

2 место

Демкова Р. (8 класс)
Чижов А. (8 класс)

3 место

Верстукова В. (10 класс)

Соревнования по волейболу районной Спартакиады школьников

3 место

Клушина Варвара - 11 класс
Зайкова Зинаида - 10 класс
Елтышева Вера - 9 класс
Малерьян Елизавета - 9 класс
Лузянина Олеся - 8 класс

Литературная игра “Незнайка и его друзья”, посвященная 115 летию детского писателя Н. Н. Носова

3 место

Григорьева Алина - 2 класс
Железовская Анастасия - 2 класс
Демкова Карина - 3 класс
Ковалев Егор - 3 класс
Сидоров Егор - 4 класс
Гармуева Алиса - 4 класс

Муниципальный конкурс литературных работ

“Они сражались за Родину”, приуроченного ко дню неизвестного солдата

1 место

Маркова Мария - 7 класс

2 место

Чистикова Вероника - 6 класс
Ломаш Семен - 6 класс

3 место

Петрусевиц Юлия - 8 класс

Конкурс чтецов произведений на английском языке

2 место

Коршунова Екатерина - 9 класс

Онлайн олимпиада «Культура вокруг нас» на портале Учи.ру

Диплом Победителя:

Маркова Мария - 7 класс
Попова Елена - 7 класс
Мошкарев Роман - 5 класс
Демкова Руслана - 8 класс
Петрусевиц Юлия - 8 класс
Коршунова Екатерина - 9 класс
Олюшкевич Дмитрий - 2 класс
Похвальная Грамота
Кочин Тимур - 4 класс
Сидоров Егор - 4 класс
Сертификат
Сидорова Виктория - 6 класс
Гармуева Алиса - 4 класс

Муниципальный конкурс «Любимый учитель в кадре»

Победитель

Чижов Андрей - 8 класс
Зайкова Зинаида - 10 класс
Верстукова Валерия - 10 класс

Всероссийская онлайн-викторина «Осторожно, зима!»

Диплом

Кочин Тимур - 4 класс
Гармуева Алиса - 4 класс

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»

в номинации

«Новогодняя игрушка»

1 место

Олюшкевич Дмитрий - 2 класс

2 место

Гармуева Алиса - 4 класс

3 место

Ковалев Егор - 3 класс

в номинации

«Символ года»

2 место

Ковалев Егор - 3 класс

Онлайн олимпиада «Безопасный интернет» на портале Учи.ру

Диплом Победителя:

Олюшкевич Дмитрий - 2 класс
Мошкарев Роман - 5 класс
Був Артем - 7 класс
Елтышева Надежда - 7 класс
Чижов Андрей - 8 класс
Демкова руслана - 8 класс
Лайкачева Диана - 8 класс
Петрусевиц Юлия - 8 класс
Иванов Вадим - 8 класс
Елтышева Вера - 9 класс
Малерьян Елизавета - 9 класс
Воронин Максим - 9 класс
Коршунова Екатерина - 9 класс
Похвальная Грамота
Хусу Александр - 2 класс
Мокеев Иван - 7 класс

Попова Елена - 7 класс
Железовский Виктор - 7 класс
Буналь София - 7 класс
Маркова Мария - 7 класс
Легкая Кристина 7 класс
Лузянина Олеся - 8 класс
Петров Егор - 8 класс
Богоевская Ольга - 8 класс

Сертификат

Петрова Елизавета - 3 класс
Косарев Ярослав - 3 класс
Демкова Карина - 3 класс
Гармуева Алиса - 4 класс
Титов Максим - 4 класс
Кочин Тимур - 4 класс
Бежан Олег - 4 класс
Бежан Александр - 4 класс
Був Александр - 6 класс
Сидорова Виктория - 6 класс
Зайков Максим - 8 класс
Николаева Ольга - 9 класс