*Утвержден*

*Управляющим Советом МОУ «Сумпосадская СОШ»*

*Протокол №1 от 26 августа 2017 года*

*Представлен перед общественностью 29 августа 2017года*

**Публичный доклад**

Муниципального общеобразовательного учреждения

Беломорского муниципального района

«Сумпосадская средняя общеобразовательная школа»

об образовательной деятельности в 2016 – 2017 учебном году

**Сумский Посад**

**2017**

**I.  Качество условий:**

**Качество образовательного процесса**

**1.научно - методическая работа**

В условиях инновационной деятельности школы, реализации базисного учебного плана,  а также в соответствии с особенностями современного этапа развития общества, в условиях, когда возникла необходимость качественных изменений в школьном образовании,  педагогический коллектив в 2016-2017 учебном году продолжал работать над реализацией методической проблемы (темы): «Системно-деятельностный подход как условие обеспечения современного образовательного результата».

 В соответствии с поставленными задачами методическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

1. обеспечение развития системы непрерывного образования педагогов в соответствии с потребностями и приоритетными направлениями развития образования через повышение профессиональной квалификации педагогов;
2. осуществление преемственности в обучении и воспитании дошкольное образование - начальная школа, начальная и основная школа, построенной на системно-деятельностной основе;
3. реализация проекта «Сумпосадская средняя общеобразовательная школа – базовая школа Сумпосадской образовательной волости по реализации Концепции математического образования»;
4. мониторинг состояния преподавания и качества знаний по учебным предметам: педсоветы по математике, формирование математических представлений в дошкольной группе; проведение комплексной проверки УУД в начальной школе, основной школе.

Приказом директора №102 от 05.09.2016 г. «Об организации методической работы в ОУ в 2016-2017 году» определены цели и задачи методической службы, основные формы методической службы (педагогический совет, методические совещания, совещания при директоре, конференции и фестивали методических находок, круглые столы, форумы и др.), педагогам принимать участие в работе волостных, районных методических объединений учителей и классных руководителей; назначены руководителями творческих объединений, творческих групп учителей школы: воспитателей дошкольных групп – Маркову Т.Ю., старшего воспитателя дошкольной группы; учителей русского языка и литературы – Соболеву Л. В., учителя русского языка и литературы МОУ «Сумпосадская СОШ», учителей математики, информатики – Мышенкову Э.А., учителя математики МОУ «Сумпосадская СОШ», учителей начальных классов – Петрусевич С. Г., учителя начальных классов МОУ «Сумпосадская СОШ», учителей биологии, химии – Слесарчук Л. А., учителя биологии, химии МОУ «Сумпосадская СОШ», классных руководителей – Мышенкову Э.А., классного руководителя 5 класса МОУ «Сумпосадская СОШ», учителей ИЗО, музыки – Прокопенко Д.Н., учителя ИЗО, музыки МОУ «Сумпосадская СОШ»; определить педагогов школы консультантами по всем учебным предметам для школ учителей волости; способствовать участию учителей школы в проводимых конкурсах, конференциях различного уровня, в проектной и исследовательской деятельности; обеспечивать методическое сопровождение в подготовке и проведении итоговой аттестации в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ.

**2. Кадры**

В течение 2016 - 2017 учебного года курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов-предметников (согласно плану курсовой подготовки).

В историческом контексте профессия педагога всегда воспринималась как наделённая мировоззренческой миссией: личность учителя, безусловно, воздействует на индивидуальное становление ребёнка, способствует обретению и самоопределения, усвоению нравственных и культурных норм. Поэтому к педагогам в зависимости от существующей образовательной парадигмы предъявлялись особые «аттестационные» требования: культурные, интеллектуальные, коммуникативные, организаторские.

Неотъемлемой частью его профессионального мировоззрения должны быть черты культуры педагога: нравственное сознание, вера в ребёнка, ориентированность на развитие физических, духовных и психических особенностей детей, подготовленность к тому, чтобы формировать у них целостную картину мира построения своего будущего.

В этом учебном году прошли аттестацию 8 педагогических работников, из них: высшая аттестационная категория - 1 человек, первая – 1, соответствие занимаемой должности – 6.

**Участие в семинарах и конференциях республиканского и межрегионального уровня:**

**Шевцова Л.Н.** – муниципальная конференция: тема выступления «Игровая деятельность в математическом образовании дошкольников».

**Богдан С.М**. - научно-практический форум «V республиканский День сельской школы Республики Карелия», тема «Реализация принципа индивидуализации образования в условиях сельской школы».

**Клушина Д.В., Кравчук А.С**. - муниципальный форум молодых педагогов, «Проблемы и решения молодого педагога в начале педагогического пути».

**Петрусевич С.Г.** – волостная математическая конференция «Анализ работы по реализации проекта «Сумпосадская средняя общеобразовательная школа – базовая школа Сумпосадской образовательной волости по реализации Концепции математического образования».

Педагогический коллектив приняли участие в **конкурсах педагогического мастерства разного уровня**:

1. Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель Поморья – 2017» победитель **Титанова В.С.**
2. Республиканский конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2017» - участник **Титанова В.С.**
3. Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС» III место **Гайшинцев В.В.**
4. Международный конкурс «Росмедаль» в номинации «Краеведение». Работа «Сумпосадское сельское поселение в начале 21 века» - I место **Гайшинцев В.В.**

Согласно плану работы школы на 2016-2017 учебный год, в декабре месяце прошла предметная неделя «Обеспечение обучающихся интеллектуальной деятельностью на уроках естественно-математического цикла». Цель: инициирование образовательной активности учащихся через деятельностное включение в разные формы образовательной коммуникации, развитие интереса к созданию и презентации продукции в учебной деятельности». Учителями школы были проведены следующие уроки:

* урок математики в 6 классе, учитель Чернявская А.Н. «Нахождение числа по его дроби»;
* урок географии в 7 классе, учитель Гайшинцев В.В. «Реки и озёра Африки»;
* урок физики в 7 классе, учитель Кузнецова Л.Г. «Сила трения»;
* урок химии в 9 классе, учитель Слесарчук Л.А. «Железо».

Все учителя представили современные уроки, построенные на системно-деятельностной основе. Использование ИКТ-технологии (интерактивное оборудование) позволило более доступно, наглядно представить учебный материал, тем самым стимулировать интерес к изучаемому предмету. Слесарчук Л.А. на уроке химии использовала разноуровневые дидактические материалы, что позволило учащимся работать самостоятельно, тем самым создавалась ситуация успеха. Кузнецова Л.Г. (урок физики) применила метод научного исследования, Гайшинцев В.В. (урок географии) использовал индивидуально-групповые задания с тьюторским сопровождением, Чернявская А.Н. урок математики прошёл в форме практикума, который способствовал закреплению, раскрытию необходимой полноты знаний по теме.

В сентябре, октябре 2016 года в рамках подготовки к методическому совещанию «Управленческие и дидактические аспекты преемственности с позиции обеспечения качества образования» педагогами школы были проведены следующие уроки в 5 классе:

* Английский язык (учитель Титанова В.С.). Тема «Времена: настоящее и прошлое»
* Русский язык (учитель Васина Е.П.). Тема «Орфограмма»
* Математика (учитель Мышенкова Э.А.). Тема «Отрезок. Длина отрезка»
* Обществознание (учитель Титова А.А.) Тема «Загадка человека»
* История (учитель Титова А.А.) тема «Счёт лет в истории».

Все проведенные уроки были направлены на выявление степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе для последующего объединения усилий педагогического коллектива школы для повышения эффективности его работы, выработки линии поведения, единых требований классных руководителей и учителей- предметников, создания системы общих взглядов на использование правил преемственности в образовательном процессе.

1 февраля прошел методический день, который предполагал проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в 5 классе: по русскому языку (учитель Васина Е.П. тема внеклассного мероприятия «рассказ К.Паустовского «Заячьи лапы»), географии (учитель Гайшинцев В.В. тема «Валаам»), математике (учитель Мышенкова Э.А. тема «Деление и умножение натуральных чисел») и методическое совещание в форме круглого стола «Управленческие и дидактические аспекты преемственности с позиции обеспечения качества образования».

Анализ уроков показал, что уроки направлены на развитие и воспитание личности ученика, обеспечивается личностно-ориентированный подход.

В ходе круглого стола было определено понятие «преемственность», отмечены причины трудностей, возникающих при переходе из начальной в основную школу.

Педагоги определили, что необходимо выпускнику начальной школы для успешного обучения в основной школе: осознанная техника чтения, скорость письма, устойчивость внимания при решении математических упражнений, самостоятельность. Также педагоги отметили о необходимости охраны и укрепления здоровья, сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, организационные формы работы, контроля и результатов, управленческие аспекты преемственности с позиции обеспечения образования (чёткое целеполагание, логичность построения урока, рефлексия, выявление качества пробелов и работа по их устранению) и дидактические аспекты преемственности: усвоение, закрепление, осознанное применение, контроль и коррекция)

Согласно перспективному плану школы по изучению состояния преподавания и качества знаний по образовательным предметам в 2016 – 2017 учебном году предусматривалось изучение состояния преподавания и качества знаний по предмету «математика». Изучался аспект **«Состояние преподавания и качество знаний по математике».**

Предмет «Математика» относится к предметной области «Математика и информатика» в 1- 9 классах, «Математика» в 10-11 классах и изучается как предмет федерального компонента в 1 – 4 классах по 4 часа в неделю, 5- 6 классах по 5 часов в неделю, 7- 9 и 10, 11 (базовый уровень) классах по 3 часа алгебры и 2 часа геометрии, в 10-11 классах на профильном уровне по 4 часа алгебры и 2 часа геометрии. Элективные курсы по математике на профильном и базовом уровне 1-2 часа.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Обучение математике в основной школе направлено на развитие логического мышления, умений пользоваться алгоритмами, приобретение практических навыков, необходимых в повседневной жизни, формирование у учащихся математического аппарата для решения задач из разных разделов математики, смежных предметов, окружающей реальности.

Изучение математики в старшей школе на базовом и профильном уровне направлено формирование представлений об идеях и методах математики; овладение  математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности.

В ходе освоения содержания математического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт: построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин; выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента; самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт; проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений; самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

Учебная программа по математике содействует реализации единой концепции математического образования. Предмет математики  занимает важное место в системе общего образования,  потому что исходя из выявленной в методологии общей структуры учебной деятельности, образовательный процесс строится таким образом, чтобы каждый ученик имел возможность  системно выполнять весь комплекс универсальных учебных действий, определенных Программой, сохраняя и укрепляя при этом свое здоровье и достигая  результатов, достаточных для успешного продолжения математического образования в основной и средней школе.

Учителя начальной школы Петрусевич С.Г., Маркиш Г.И., Баканова О.В., Кравчук А.С. прошли дистанционно курсовую подготовку по теме «ФГОС НОО и современные образовательные технологии для начальной школы» в объёме 36 часов в Сибирском институте практической психологии, педагогики и социальной работы г. Новосибирск.

Учителя математики Мышенкова Э.А., Махилёва Н.П., Чернявская А.Н. прошли дистанционно курсовую подготовку по теме «Организация обучения математике в рамках ФГОС ООО, СОО» в объёме 36 ч. в Сибирском институте практической психологии, педагогики и социальной работы г. Новосибирск.

Кравчук А.С., Маркиш Г.И. прошли курсовую подготовку "Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях.

В январе - марте 2017 года в школе прошли методические недели. Поставлены **цели**: системно-деятельностный подход с целью реализации ФГОС; подготовка к педагогическому совету «**Состояние преподавания и качество знаний по математике»**. Администрацией школы и педагогами посещено 40 уроков.

**Учитель Мышенкова Эльвира Александровна**

На этапе актуализация знаний учитель предлагает разные типы задач, ребята определяют какой тип задачи для них новый, неизвестный. Учитель учитывает прошлый опыт учащихся, предлагает разнообразные задания для устного счета: дидактические карточки, задача на расширение кругозора, например, исторический факт – год открытия московского метрополитена, использует интерактивные задания.

При изучении нового знания используется частично-поисковый метод, учащиеся самостоятельно находят в учебнике ответ на вопрос новой темы, ставят цель и задачи урока. Большая доля времени отводится индивидуальной (самостоятельной) работе, структуру урока гибкая.

На уроках геометрии решают задачи у доски, работают в парах (сильный – слабый ученик). Парная работа организуется на всех этапах урока: сильные учащиеся выступают в роль консультантов. Консультанты руководят работой группы.

**Учитель Чернявская Анна Николаевна**

Уроки математики в Чернявской А.Н. начинается с актуализация знаний в форме устных вопросов, решения задач. В беседе с учителем обсуждается: для чего будет осуществляться предстоящая деятельность. Выход на противоречие или проблему через учебное задание. На уроке ребятам предлагаются индивидуальные задания, каждый объясняет ход решения у доски. Часто используется работа в группах. Самооценка по уроку проходит разными способами: устно, с использованием смайликов.

Уроки геометрии с актуализации знания о ранее изученном материале: учащиеся работают устно, решают ИКТ – задания электронного пособия к учебнику геометрии. В ходе решения задач, выходят на новый материал, находят трудности. При изучении нового знания работают в группах, используется дидактический материал. В ходе групповой работы учащиеся активно анализируют факты, детали учебной ситуации, выбирают ход решения, формируется критическое мышление, способность высказывать свои мысли, умения выслушать различные точки зрения, аргументировать свою. Учитель проверяет решение у сильных учащихся, они консультируют остальных. Учитель на всех посещенных уроках помогает учащимся с ОВЗ, ребята выходят решать задания у доски. В конце урока подводятся итоги: что изучено, какие были трудности, оценивает учитель, осуществляется самооценка по критериям.

**Учитель Махилева Нина Петровна**

11 класс алгебра (профиль). Актуализация знаний, решение заданий разными способами. Работа у доски: экзаменационные задания, исправление ошибок, нахождение правильного пути решения.

На уроках геометрии: использованы наглядные дидактические материалы: таблицы, муляжи, у доски решают экзаменационные задачи, учитель обращает внимание на разные способы ее решения. Работают над математическими понятиями, попутное повторение. Ребята рассуждают, какие понятия необходимы для решения задачи. Используются задачи из рабочей тетради. Позиция учителя: к классу не с ответом (готовые знания и умения), а с вопросом. Это обеспечение возможностей обучающимся самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности. Итог урока подводят учащиеся, какие знания им необходимы из курса геометрии при решении определенного типа задач.

**Учитель Петрусевич Светлана Геннадьевна, 3 класс**

Устный счет на каждом уроке. Вхождение в новую тему: учитель используя прием нехватки знаний. Среди примеров предлагается такой, который вызывает затруднение. В зависимости от трудности задания организуется парная или индивидуальная форма работы. Результаты работы в виде устного ответа обсуждаются, уточняются, сопоставляются, корректируются через наводящие вопросы учителя. В результате выполнения задания уточняется способ получения нового знания и фиксируется преодоление возникшего ранее затруднения. Каким способом вы смоги решить трудный пример. Логически взаимосвязаны все этапы урока, учтены и выполнены валеологические требования к уроку. Четко прослеживаются каждый этап урока.

Учащиеся сами формулируют цель и задачи урока. Для закрепления новой темы, решают задачи и примеры из учебника и рабочей тетради. Ведут краткую запись задач, рассуждают, учитель добивается полных ответов от учеников. У доски учащиеся самостоятельно выполняют задания нового типа и осуществляют их самопроверку. Ребята проговаривают компоненты математических действий, таким образом, развивается математический язык. В конце урока ребятам озвучиваются оценки, подводятся итоги: что делали на уроке, чему научились, что необходимо выучить. Учитель эмоционально направляет организацию всех этапов урока, по возможности, для каждого ученика создает ситуацию успеха, мотивирует его к включению в дальнейшую познавательную деятельность. Рефлексия помогает учащимся сформулировать получаемые результаты. Адекватная самооценка обеспечивает школьникам осознание уровня освоения планируемого результата деятельности, приводит к пониманию своих проблем. Светлана Геннадьевна следит за гигиеническим режим в классе, во время урока организуются физпаузы.

**Учитель Баканова Ольга Владимировна, 4 класс**

В начале урока проводится разминка: логическая задача, найди лишнее число, примеры на табличное умножение и порядок действий, делают прикидку в уме, находят удобный способ решения примеров и другие. По данным из таблицы ребята формулируют задачу и решают ее.

Учитель на доске записывает примеры, необходимо найти их общий признак. Умеем ли решать такие примеры? Нет. Ключевой технологический элемент технологии системно-деятельностного подхода – ситуация актуального активизирующего затруднения. Учащиеся формулируют цель урока. В ходе урока чередуются словесные, наглядные методы обучения, самостоятельная работа, активные методы (дидактическая игра). Много заданий четвероклассники решают самостоятельно, потом осуществляют взаимопроверку. Работа в парах проводится на всех этапах урока: изучение нового материала, закрепление, проверка знаний, само- и взаимопроверка. Учитель следит за грамотностью речи учащихся, исправляет неправильное произношение (5 килограмм- 5 килограммов). В ходе урока использованы интерактивные задания диска «Математика. Электронное пособие к учебнику». Подводят итог урока. В конце урока разные виды рефлексии: познавательная самооценка – что я понял, как я работал; социальная – как мы работали в группе, какие мы допустили ошибки; психологическая – как я себя чувствовал, понравилась ли мне работа в группе и др.

**Учитель Кравчук Анна Станиславовна, 1 класс**

Оргмомент: ребята произносят стихотворение и настраиваются на урок. Разнообразные приемы устного счета: составление вопросов, задач по картинкам, прием «улитка», «домики» для повторения состава числа, ИКТ – задания. Мотивационно-целевой этап – осознанное вхождение учащихся в пространство учебной деятельности на уроке. С этой целью организуется ввод в затруднение через сложное для ученика учебное действие, фиксация индивидуального затруднения и установление причин затруднения, т.е. знаний или способов деятельности, которых не достает для решения учебной задачи. В беседе с учащиеся обдумывают, каким способом можно их получить, согласовывают тему урока, строят план достижения цели. Объяснение нового материала начинается с интересно построенных заданий, ребята определяют сами, в чем они затрудняются, выходят на новую тему.

В процессе урока работают у доски, по учебнику. Анна Станиславовна обращает внимание на развитие математического словаря, вслух проговаривают все компоненты действия. Задания на интерактивной доске, ИКТ-технологии не более 10 минут, что соответствует требованиям САНПиН. Ответы ребят учитель оценивает: «молодец», «сегодня получилось лучше», используется соревновательный прием: количество «звездочек», «смайликов» и другое. Учитель предлагает ребятам разнообразные задания, загадки, красочный дидактический материал. Учащиеся легко делятся на группы, вспоминают правила работы в группе. Развиваются умения учащихся, связанные с работой в группе, формируется критическое мышление, активизируются теоретические знания учащихся, из практический опыт. Ребята совершенствуют способность высказывать свои мысли, предположения, умения выслушивать различные точки зрения и аргументировать свою. В ходе изучения нового материала первоклассники сами стараются формулировать правило: от перестановки мест слагаемых сумма не изменяется. В целом уроки соответствуют требованиям здровьесберегающих образовательных технологий в современной школе: плотность урока не менее 60% и не более 80%. Рациональное количество видов учебной деятельности 4-7. Средняя продолжительность различных видов учебной деятельности не более 10 минут. Наличие, место и продолжительность физминутки, в норме на 20-25 минуте урока - соблюдается. Используются физпаузы с интерактивной доской, учитель следит за осанкой детей.

**Учитель Маркиш Галина Ивановна, 2 класс**.

В начале урока используется устный счет, разнообразные логические задания, наглядные геометрические задания, на развитие воображения, смекалки. Актуализация заданий: задания на поиск нового знания. Ребята находят затруднения. Работают с учебником, решают задачи на новый материал, записывают примеры. Учитель уделяет много внимание развитию математического языка, проговаривают вслух компоненты действия, исправляются неверные произношения. Тему урока формулируют ребята сами. Побуждение к деятельности учащихся на уроке: внешняя мотивация – оценка, похвала, поддержка, соревновательный момент, внутренняя мотивация – стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу. Учащийся с ОВЗ активно включается в общий план работы на уроке, происходит развитие навыков сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях, развивается умение не создавать конфликтов и находить выходы из сложных ситуаций. Ребята осваивают начальные формы познавательной и личностной рефлексии. Физпаузы проводятся в системе.

Посещённые уроки показали, что учителя продумывают содержание уроков, подбирают наглядный и дидактический материал, что способствует созданию положительной, осознанной познавательной мотивации на урок. Педагоги применяют на уроках современные образовательными технологиями. Владеют методологией системно-деятельностного подхода в обучении. А именно: проектируют цели урока, исходя из личностных, метапредметных и предметных результатов, продумывают и используют задания на развитие УУД. Организует поисковую, проблемную деятельность детей на уроках и внеурочных занятиях. Парная и групповая работа развивает учебное сотрудничество детей при решении учебных задач на основе демократического общения. Владеют способами организации рефлексии учащихся. Однако, необходимо отрабатывать на уроке предметные результаты; рационально использовать время на уроке открытия нового знания; чаще использовать наглядность на уроках геометрии (таблицы, муляжи); применять возможности интерактивного оборудования, электронное приложение к урокам; в реализации ООП НОО, ООО, СОО, согласно ФГОС, включать разнообразные УУД, организовывать исследовательскую работу по предмету. Методическому объединению математиков необходимо спланировать методическую работу с целью подробного изучения и устранения ошибок по предмету «математика».

**II. Качество образовательного процесса**

**1. Сохранность контингента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся | | | |
| 2015 – 2016 уч. год | | 2016 – 2017 уч. год | |
| на начало года | на конец года | на начало года | на конец года |
| 106 | 104 | 98 | 97 |

**Социальный паспорт образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сумпосадская средняя общеобразовательная школа»** | | Тел. (81437) 3 – 01 – 46  Факс (81437) 3 – 01 - 46 | | Эл.почта:  Sumschool07@ mail.ru | |
|  | **Директор**: Богдан Светлана Михайловна  **Зам. директора по УВР**: Титова Ольга Алексеевна | | | | |
| 1. | **Количество учащихся всего 91** | Всего | В них детей | | Примечания |
| 2. | Семьи, нуждающиеся в социальной помощи, в т.ч | 35 | 43 | |  |
| 2.1. | Малообеспеченные в т.ч. | 35 | 43 | |  |
| бедные | 2 | 3 | |  |
| 2.2. | Многодетные (трое и более детей) | 6 | 18 | |  |
| 2.3. | Неполные, в т.ч. | 20 | 24 | |  |
| 2.3.1 | Матери (отцы) одиночки | 3 | 4 | |  |
| 2.3.2 | Разведённые | 15 | 17 | |  |
| 2.3.3 | Вдовы | 2 | 3 | |  |
| 3. | Семьи, в которых родители безработные в т.ч. | 10 | 14 | |  |
| 3.1. | Один из родителей | 8 | 11 | |  |
| 3.2. | Оба родителя | 2 | 3 | |  |
| 3.3. | Единственный родитель | - | - | |  |
| 4. | Семьи беженцев и вынужденных переселенцев в т.ч. | - | - | |  |
| 4.1. | Имеют официальный статус | - | - | |  |
| 4.2. | Не имеют официального статуса | - | - | |  |
| 5. | Семьи, где родители инвалиды, в т.ч. | - | - | |  |
| 5.1. | Единственный или оба инвалида 1-2 групп | - |  | |  |
| 5.2. | Один из родителей | - | - | |  |
| 6. | Семьи, где оба родителя неработающие пенсионеры | 1 |  | |  |
| 7. | Опекунские семьи, в которых | 2 | 2 | |  |
| 7.1. | Дети – сироты | - | - | |  |
| 7.2. | Дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 | 2 | |  |
| 7.3. | Опекуны с назначением пособия | 2 | 2 | |  |
| 7.4. | Опекуны без назначения пособия | - | - | |  |
| 8. | Количество детей, воспитывающихся у пенсионеров и родственников, официально не являющихся опекунами | 2 | 2 | |  |
| 9. | Количество семей соц. риска | 6 | 6 | |  |
| 10. | Количество детей, состоящих на учёте: | - | 1 | |  |
| 10.1. | В ПДН | - | - | |  |
| 10.2. | В комиссии по делам несовершеннолетних | - | - | |  |
| 10.3. | В школе | - | 1 | |  |
| 11. | Количество детей – инвалидов, из них: | 1 | 1 | |  |
| 11.2. | По медицинским показаниям обучающихся на дому | 1 | 1 | |  |
| 12. | Количество детей, находящемся на домашнем обучении по медицинским показаниям. | - | - | |  |
| 13. | Количество детей самовольно оставивших обучение без получения базового образования | - | - | |  |
| 14. | Количество детей жертв – насилия | - | - | |  |
| 15. | Количество специализированных (профильных) классов | 2 | 4 | |  |
| 16. | Социальное окружение школы |  |  | |  |

**2.**  **Динамика успеваемости и качества обученности за два года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 2015 - 2016 | | 2016 – 2017 | |
|  | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 2 | 100 | 84 | 100 | 70 |
| 3 | 100 | 100 | 100 | 80 |
| 4 | 100 | 60 | 100 | 100 |
| 5 | 100 | 75 | 100 | 72 |
| 6 | 100 | 66 | 100 | 65 |
| 7 | 100 | 55 | 100 | 58 |
| 8 | 100 | 55 | 100 | 54 |
| 9 | 99 | 48 | 100 | 61 |
| 10 | 100 | 61 | 100 | 81 |
| 11 | 100 | 68 | 100 | 64 |
| **Итого**  **(качество обученности)** | **99%** | **67%** | **100%** | **70,5** |

Качество обученности и успеваемость в среднем по школе увеличились в сравнении с 2015-2016 учебным годом, но по-прежнему остаётся низким качество обученности по предметам естественно-математического цикла на всех ступенях обучения (необходима индивидуальная работа с обучающимися).

Низкая успеваемость в 7,8 классах обусловлена отсутствием мотивации, сформированности волевых качеств личности у некоторых обучающихся.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу со слабоуспевающими учащимися.

**Пропусков уроков без уважительной причины нет.**

1. **Выполнение учебного плана**

Выполнение учебного плана ОП начального общего образования – 100%

Выполнение учебного плана ОП основного общего образования – 100%

Выполнение учебного плана ОП среднего (полного) общего образования – 100%

1. **Реализация учебного плана технологического профиля согласно приложению к лицензии серия 10Л01 № 0006406, регистрационный номер 2113 от 06 ноября 2012г.**

Итоги профильного обучения:

**Выпускники 2017 года** – средний тестовый балл по физике - 53; по математике в профильной группе - 53, информатике экзамен не сдавали.

В 2017 – 2018 учебном году ( по запросам родителей и обучающихся) сохранится данный профиль.

**III Качество условий:**

Реализация элективных учебных курсов профильной подготовки в 11 классе:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название элективного курса** | **Кадровое обеспечение** | **Курсы повышения** | **Обеспеченность УМК** | **Результат** |
| 1 | В мире художественной литературы | Соболева Л. В. | «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в рамках ФГОС основной и средней школе» | + | Все обучающиеся сдали экзамен по литературе |
| 2 | Избранные вопросы математики | Чернявская А. Н. | «Организация обучения математике в рамках ФГОС второго поколения в основой и средней школе» | + | средний балл-4 (профиль) |
| 3 | Практикум по решению задач | Махилёва Н.П. | «Организация обучения математике в рамках ФГОС ООО» | + | Средний балл - 48 |
| 4 | Методы решения физических задач | Кузнецова Л.Г. | «Организация обучения физике в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО» | + | выбор ЕГЭ  средний балл –53 |
| 5 | Обществоведческий коллоквиум | Титова А.А. | «Совершенствование преподавания истории и обществознания в условиях модернизации системы образования» | + | выбор ЕГЭ средний балл -63 |
| 6 | Все вопросы истории | Титова А.А. | «Совершенствование преподавания истории и обществознания в условиях модернизации системы образования» | + | выбор ЕГЭ средний балл - 52 |

**III. Качество результатов**

**Результаты итоговой государственной аттестации (9 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет**  **(ФИО учителя)** | | **школа** | |
| **средняя оценка** | **средний балл** |
| **математика (Мышенкова Э.А.)** | | 3,7 | 15,5 |
| **русский язык (Соболева Л.В.)** | | 4 | 30,8 |
| **физика (Кузнецова Л.Г.)** | | 4 | 22 |
| **Обществознание (Титова А.А)** | | 4 | 29,5 |
| **английский язык (Титанова В. С.)** | | 3 | 45 |
| **география (Гайшинцев В. В.)** | | 3,8 | 22 |
| **информатика и ИКТ (Титова О. А.)** | | 4,3 | 16 |
| **Химия (Слесарчук Л.А.)** | | 4,5 | 27,5 |
| **Биология (Слесарчук Л.А.)** | | 3,8 | 26,5 |
| |  |  | | --- | --- | | **ФИО выпускника** | **поступление выпускников 2016г** | | **11 класс** |  | | Навагин Артем | ПетрГУ, институт истории, политологии и социальных наук | | Свиньин Николай | ПетрГУ, физико-технический факультет | | Мисак Мария | ПетрГУ, институт физической культуры, спорта и туризма | | Семенова Мария | кооперативный колледж, г. Петрозаводск | | Васьков Илья | автодорожный техникум, г. Петрозаводск | | **9 класс** |  | | Бежан Никита | техникум дорожного строительства, г. Петрозаводск | | Васин Никита | техникум дорожного строительства, г. Петрозаводск | | Никонов Илья | индустриальный колледж, г. Петрозаводск | | Чистикова Надежда | техникум городского хозяйства, г. Петрозаводск | | | | |
| **ФИО выпускника** | | **поступление выпускников 2017г** | | | |
| **11 класс** | |  | | | |
| Агеев Дмитрий | | Служба в армии | | | |
| Андрианов Дмитрий | | Железнодорожный колледж, Техническая эксплуатация подвижного состава железнодорожного транспорта | | | |
| Берников Денис | | Техникум городского хозяйства, Правоохранительная деятельность | | | |
| Костин Вячеслав | | Череповецкий военный инженерный институт, Радиотехника | | | |
| Лилликова Алина | | Частная школа полиции, Карельский филиал, Правоохранительная деятельность | | | |
| Маковская Виктория | | ПетрГУ, Институт спорта и туризма, Техносферная безопасность | | | |
| Осипов Руслан | | Служба в армии | | | |
| Русакович Арина | | Санкт-Петербургский университет МВД, Правовое обеспечение национальной безопасности | | | |
| Титова Юлия | | Гатчинский институт экономики, финансов, права и технологий, Юриспруденция | | | |
| **9 класс** | |  | | | |
| Баканова Валерия | | Техникум городского хозяйства, Управление, эксплуатация и обслуживание многокваритиного дома | | | |
| Бурак Даниил | | Раменский дорожно – строительный техникум | | | |
| Рыбак Евгения | |  | | | |
| Титова Вероника | | Петрозаводский строительный техникум, **Мастер отделочных строительных и декоративных работ"** | | | |
| Хапугина Ксения | | Колледж технологии и предпринимательства, Парикмахерское искусство | | | |
| Чистикова Елизавета | | Петрозаводский строительный техникум | | | |

**11 класс (средний балл)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет**  **(ФИО учителя)** | **школа** | |
| **математика**  **(Чернявская А.Н. )/Махилёва Н.П.** | базовый | профильный |
| Средняя оценка – 4,8  Средний балл –18 | 54 |
| **русский язык (Соболева Л. В.)** | 66 | |
| **физика (Кузнецова Л.Г.)** | 53 | |
| **История (Титова А. А.)** | 52 | |
| **обществознание (Титова А.А.)** | 63 | |

Обучающиеся с ОВЗ интегрированы в общеобразовательный класс – 10 человек, один обучающийся – семейная форма обучения.

Государственный выпускной экзамен сдавали 2 человека, результаты экзаменов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **количество обучающихся** | **средний балл (отметка)** |
| 1 | математика | 2 | 3,5 |
| 2 | русский язык | 2 | 4,5 |
| 3 | информатика | 1 | 4 |
| 4 | обществознание | 1 | 4 |

Социализация выпускников с ОВЗ: 1 человек – г. Раменцы, Московской области, техникум дорожного строительства.

В 2017-2018 учебном году 2 обучающихся с ОВЗ будут сдавать ГВЭ.

**Результаты техники чтения обучающихся начальной школы:**

1 класс (итоги на 23 мая 2017г): справляются с нормой чтения (то есть количество слов в минуту соответствует норме, чтение осознанное и выразительное) – 75% (6 из 8 учеников класса).

2 класс (итоги на май 2017 г): справляются с нормой чтения – 66% (2 из 3 учеников класса).

3 класс (итоги на май 2017 г): справляются с нормой чтения – 64% (7 из 11 учеников класса).

4 класс (итоги на май 2017 г): справляются с нормой чтения – 100%

5 класс (на начало учебного года – 8.11.2016г): справлялись с нормой чтения – 50 % (6 из 12 учеников класса). Посещённые администрацией уроки в 5 классе показали хороший уровень мотивации и трудоспособности устойчивый познавательный интерес у этой группы обучающихся.

**Выводы:** у многих учеников начальной школы низкий уровень: владение устной речью и монологической контекстной речью.

Учителям начальных классов рекомендовано **о**братить особое внимание на учеников, не справляющихся с техникой чтения, включать работу с текстом на каждом уроке, подробно пересказывать небольшие тексты, составлять план и др. Требовать полного грамотно построенного ответа. Необходима систематическая целенаправленная индивидуальная работа с родителями.

**Итоги комплексных и всероссийских проверочных работ**

**(проверка сформированности УУД)**

**Результаты комплексной работы в 1 классе**

**(учитель Кравчук А.С., май 2017 г).**

**Затруднения вызвали задания на** сравнение чисел и величин, заданных в неявной форме и выбрать суждение, выделение букв мягких согласных звуков, деление слов на слоги, определение количественного состава слогов, звуков, букв, анализ объектов природы с целью выделения признаков, объяснять значение слова, формулировать и записывать ответ в свободной форме.

С основной частью справились 5 учащихся (63%). При поступлении в школу умели читать Петрусевич Ю. (9 баллов за основную часть, 9 баллов за дополнительную часть, высокий уровень), Демкова Руслана (8 баллов за основную часть, 7 баллов за дополнительную часть, повышенный уровень).

**Результаты комплексной работы во 2 класс**

**(учитель Маркиш Г.И., май 2017г)**

**Затруднения вызвали задания на** нахождение в тексте информации и выделение букв  **мягких и твёрдых согласных звуков;** соотнесение вопроса задачи и выражение для её решения, понимание смысла арифметических действий, вычислительные навыки при выполнении действий (вычитание и сложение); решение текстовых задач и понимание смысла решения задачи на кратное сравнение; построение высказывания на заданную тему; интерпретирование информации, установление связей; сравнение и группировка предметов по нескольким основаниям.

С основной и дополнительной частью справилась Коршунова Екатерина.

**Результаты комплексной работы в 3 классе**

**(учитель Петрусевич С.Г., май 2017г.)**

**Затруднения вызвали задания:** в выписанном предложении найти и выделять орфограмму в слове; нахождение в тексте конкретной информацию и ориентироваться в структуре текста; распознавание лексических единиц (английский язык). В дополнительной части все задания вызвали затруднения.

С основной частью справились 5 учащихся (45%). Каляго Кириллу не хватило 1 балла до базового уровня. 4 учащихся (36%) показали низкий уровень знаний. С дополнительной частью справился 1 учащийся – Аверин Леонид.

**Результаты всероссийской проверочной работы 4 классе**

**(учитель Баканова О.В., апрель-май 2017г)**

**Затруднения вызвали задания:**

**Русский язык**

На понимание и анализ обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации (общеучебные и логические универсальные учебные действия), способность строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме (правописные умения); задавать вопрос, преобразовывать воспринятую информацию в речевое высказывание – уровень владения общеучебными универсальными действиями; учебно-языковое умение подбирать к слову близкие по значению слова; возможная эквивалентная замена слов в целях эффективного речевого общения; найти слово, состав которого соответствует схеме; умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы.

**Математика**

проверку овладения основами логического и алгоритмического мышления, связанного с интерпретацией информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы, решение задач в 3-4 действия).

**Окружающий мир**

описание реального эксперимента, проводить аналогии, строить рассуждения, выдачу развернутого ответа обучающегося, проверку способности на основе приведенных знаково-символических изображений сформулировать правило поведения.

**Результаты всероссийской проверочной работы в 5 классе**

**Русский язык (учитель Васина Е.П., апрель 2017г)**

**Затруднения вызвали задания на:**

морфологический разбор слова, определение отсутствующие в указанном предложении изученные части речи, объяснение выбора написания с помощью графической схемы; объяснение выбора предложения, ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов.

**Математика (учитель Мышенкова Э.А., май 2017г)**

**Затруднения вызвали задания на:**

владение понятием «обыкновенная дробь» (представить число с данным числителем или знаменателем); умение находить часть от числа и число по его части; умение решать текстовые задачи на работу и практического содержания; умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений (работа с планами зданий); умение проводить математические рассуждения (задание повышенного уровня сложности, направлено на проверку логического мышления).

**История (учитель Титова А.А., май 2017г)**

**Затруднения вызвали задания на:**

работу с иллюстративным материалом; с текстовыми историческими источниками; проверку знания исторической терминологии: умение работать с исторической картой; проверка знаний причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи: необходимо объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме, проверку знаний истории родного края (применить знания предмета «Моя Карелия» учитель Гайшинцев В.В.).

**Биология (учитель Слесарчук Л.А., май 2017г)**

**Затруднения вызвали задания на:** умение различать биологические объекты и их части; умение использовать биологические термины в заданном контексте. Задание 3 на проверку умения использовать методы описания биологических объектов по определённому плану в 11 варианте предполагает знания строения и формы листа (данная тема не изучалась в 5 классе).

**Основная ошибка при выполнении всех комплексных и проверочных работ – невнимательное прочтение текста.**

Анализируя результаты проверки техники чтения, комплексных и проверочных работ в 1-5 классах, а также результаты диагностических работ по математике, русскому языку администрация школы рекомендует:

1. **Учителям-предметникам**
2. систематически включать в уроки задания, развивающие УУД;
3. развивать у обучающихся умение вчитываться в задание, выделять ключевые слова в формулировке задания;
4. формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое, выборочное в соответствии с целью чтения.
5. **Методической службе и администрации школы:**

координировать деятельность учителей по развитию УУД и овладению предметными знаниями, их взаимовлияние через проведение комплексных работ и подробный анализ их результатов с конкретными рекомендациями для учителей.

Суммарно все указанные определения сводятся к тому, что качество образования — это отражение состояния и результатов процесса обучения и воспитания в соответствии с поставленными целями.

Понятие «качество образования» — это многофакторная педагогическая категория. Эти факторы в разной степени, на разных временных этапах и ступенях обучения оказывают влияние на работу всей школьной системы и её цели — подготовки учащихся к жизни, начиная от предоставления им равного права на образование

и кончая выдачей им путёвки во взрослую, самостоятельную жизнь.

Качество образования только тогда характеризуется более точно, когда оно не просто содержательно конкретизировано, а когда оно может быть объективно и достоверно педагогически измерено.

По итогам 2016-2017 учебного года 24 обучающихся школы успевают на «4» и «5», что составляет 24% от общего числа учащихся:

**2 класс:** Коршунова Екатерина**, 3 класс**: Аверин Леонид, Анфалов Иван, Аккалайнен Екатерина, Ломаш Егор, **4 класс:**  Карпов Ярослав, Клушина Варвара, Куревина Лидия, Фролов Никита, **5 класс:**  Пискунов Кирилл, Чижов Илья, **6 класс:** Телли Вероника, Титов Савелий, **7 класс:** Алексеев Родион, Баканова Елизавета, **8 класс:** Ковалев Ян, Титанова Алена, **9 класс:** Мышенкова Мария, Дайняк Стефанида, Шаванова Екатерина, **10 класс:**  Демкова Валерия, **11 класс:**  Русакович Арина, Костин Вячеслав, Титова Юлия. С одной тройкой (**13** учащихся): Верстукова Валерия, Коляго Кирилл, Маркова Ксения, Ручкин Александр, Гайшинцева Маргарита , Марков Егор, Минин Евгений, Нилов Илья, Соркин Владимир, Евтюков Антон, Лайкачева Алена, Карпов Эдуард, Маковская Виктория. (37%)

**Качество результатов внеурочной деятельности учащихся по ФГОС:**

**начальная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия курсов** | **результат** |
| Спортивно – оздоровительное направление | «Подвижные игры» | *участие в школьных, волостных и районных соревнованиях* |
| «Язык циркового искусства» | *участие в международном проекте, в общешкольных и районных праздниках* |
| Общекультурное направление | Экскурсии, походы, праздники, КТД | *участие в школьных, волостных праздниках, фестивалях; мероприятиях при ДК с. Сумский Посад* |
| Общеинтеллектуальное направление | «Волшебный мир оригами» | *«Неделя экологии», выставка, посвящённая Дню птиц* |
| «Весёлые нотки» | *участие в волостном фестивале «Созвездие», в концертах* |
| «Считай, смекай, отгадывай» | *Интеллектуальное развитие, участие в интеллектуальных конкурсах* |
| «Занимательная математика» | *Интеллектуальное развитие, участие в интеллектуальных конкурсах* |
| «Мой инструмент компьютер» | *Умение создавать электронные презентации для публичного выступления* |
| «Эрудит» | *Интеллектуальное развитие, участие в интеллектуальных конкурсах* |
|  |  |
| Социальное направление | «Занимательная экология» | *участие в экологических праздниках, неделях экологии* |
| «Занимательная психология» | *Адаптация первоклассников к школьной жизни* |
| «Край, в котором ты живёшь» | *Знакомство с природным, культурными историческим наследием Карелии* |
| Духовно – нравственное направление | КТД общешкольные праздники, классные часы | *Формирование духовно-нравственных качеств личности* |

**основная и средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия курсов** | **Результат** |
| Спортивно – оздоровительное направление | «Баскетбол» | *участие в школьных, волостных и районных соревнованиях, участники* |
| «Язык циркового искусства» | *участие в концертных программах школы, ДК* |
| «Юный спасатель» | *Знакомство с деятельностью сотрудников МЧС* |
| Общекультурное направление | Экскурсии, походы, праздники, КТД | *участие в школьных, волостных и районных соревнованиях, участники* |
| Общеинтеллектуальное направление | «Занимательная математика» | *Развитие математических способностей* |
| Социальное направление | «На тропе доверия» | *Адаптация пятиклассников при переходе из начальной школы в основную, формирование полноценной личности* |
| «Теремок» | *Развитие творческих способностей, Участите в концертах* |
| «Изготовление керамических изделий» | *Волостная конференция «Мои открытия»,*  *муниципальная конференция «Шаг в будущее»* |
| «Психологический практикум» | *Развитие творческих способностей; формирование полноценной личности* |
| Духовно – нравственное направление | Классные часы, общешкольные мероприятия, КТД «Поверь в себя» | *международная акция «Марш парков», диплом участника* |

Сегодня система мер направлена на решение задач, связанных как с изменением содержания образования, технологий и организационных форм его освоения, так и с необходимостью опережающего ресурсного обеспечения, эффективного управления образовательным и системам и разного уровня.

Одним из них становится сетевой подход.

1. **Программа развития МОУ «Сумпосадская СОШ» «Школа – многофункционый общественно-образовательный комплекс для сельских школьников».**

**Реализация программы по созданию «подросткового пространства» Сумпосадской образовательной волости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОУ волости** | **МОУ «Сумпосадская СОШ»** | **МОУ «Вирандозерская СОШ»** | **МОУ «НюхотскаяСОШ»** |
| **Конференция «Мои открытия»** | **+** | **+** | **+** |
| **Реализация проекта «Время читать»** | **+** | **+** | **+** |
| **Фестиваль творчества** | **+** | **+** | **+** |
| **Осенний кросс «Кросс нации»** | **+** | **+** | **+** |
| **Реализация проекта «Концепция математического образования»** | **+** | **+** | **+** |
| **Волостная игра «Школа безопасности»** | **+** | **+** | **+** |

1. **Организация государственно-общественного управления**

Управляющий совет школы:

- Чижова Наталья Петровна;

- Маковская Елена Борисовна;

- Ломаш Оксана Анатольевна; от родителей

- Клушина Татьяна Николаевна;

Гармуева Наталья Владимировна;

Титанова Светлана Вячеславовна

- Соболева Лада Викторовна;

- Титова Ольга Алексеевна; от педагогов

- Слесарчук Людмила Алексеевна;

- Ломаш Василий Алексеевич

- Титова Юлия;

- Берников Денис;

- Демкова Валерия; от обучающихся

- Шаванова Екатерина;

- Григорьев Кирилл

Избран и функционирует орган ученического самоуправления «**Школьный парламент**», локальный акт Положение о школьном парламенте от 29 марта 2013г. 09 ноября 2015 года состоялись выборы нового состава парламента: Григорьев Кирилл (президент), Ковалев Ян, Якимова Евгения, Нилов Илья, Шаванова Екатерина, Демкова Валерия, Чистикова Надежда, Берников Денис, Титова Юлия, Гайшинцева Маргарита, Минин Евгений..

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные дела** | **Результат** |
| Школьная акция «Help» | Организация помощи учащимся |
| Акция «Чистые берега», экологические акции | Уборка территории около реки Сумы, с. Сумский посад |
| Помощь в организации школьных мероприятий | «Рыцарский турнир», волостная конференция |
| Школьная акция «Лучший учитель – 2016» | Анкетирование старшеклассников |
| Обсуждение решений и приказов школы | принятие решений по дисциплинарным взысканиям учащихся |

**Участие учащихся в конкурсах на денежное поощрение**

**Мисак Мария** – победитель школьного конкурса портфолио «Награда» за 2015-2016 учебный год.

В оргкомитет школьного конкурса «Награда» поступило 13 портфолио от обучающихся 1-7 классов. Были изучены все представленные на конкурс портфолио, подсчитаны количество грамот, призовых мест и выявлена их направленность. Составлен список участников школьного конкурса «Награда», подсчитано общее количество грамот, дипломов, результатов участия в соревнованиях. Для награждения использованы номинации прошлого учебного года.

**Итоги конкурса. ПОБЕДИТЕЛИ:**

Пискунов Кирилл – номинация «Эрудит школы»

Аккалайнен Екатерина – номинация «Наши таланты»

Лузянина Олеся – номинация «Заявка на успех»

Верстукова Валерия – номинация «За волю к победе!»

Карпов Ярослав – номинация «Самый интеллектуальный физкультурник»

Клушина Варвара – номинация «Лучший исследователь»

Анфалов Иван – номинация «Стремление всё познать»

Петрусевич Юлия – номинация «Вдохновение»

Аверин Леонид – номинация «Наша надежда»

Чижов Андрей – номинация «Сила поморского характера»

Ломаш Егор – номинация «Эрудит начальной школы»

Ручкин Александр – номинация «К вершине Олимпа!»

ПРИЗЕРЫ:

Пайкачев Сергей – номинация «Заявка на успех!»

Дипломы победителям конкурса «Награда» будут вручены на торжественной линейке 1 сентября 2017 года. Абсолютного победителя конкурса «Награда» в этом учебном году оргкомитет не выявил.

**Качество процесса. Обеспеченность МТБ.**

**Обеспеченность комплектом учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников** – 100%

**Наличие положительной динамики в развитии и обновлении МТБ** имеется:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **название оборудования** | **2016-2017 учебный год** |
| 1 | МФЦ (принтер, сканер, ксерокс) | 27.000 рублей |
| 2 | развивающие и дидактические игры,  (дошкольная группа) | 25000 рублей |
| 4 | спортинвентарь (школа) | баскетбольные стойки (переносные) – спонсорская помощь Исаев А.Н. |
| 6 | спортинвентарь, кроватки, игровые наборы (дошкольная группа) | из НДОУ ст. Сумпосад |

**Удовлетворенность образовательным процессом:**

**Анкетирование родителей о качестве условий в ОУ**

Анализируя результаты анкетирования родителей качеством условий в ОУ можно отметить удовлетворённость родителей качеством условий, но всё-таки необходимо обратить внимание на организацию УВП, создание условий для личностного и творческого развития учащихся. Активнее использовать педагогами новых технологий в работе, учитывать социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей.

**Мониторинг участия учащихся МОУ «Сумпосадская СОШ» во Всероссийской олимпиаде** школьников по учебным предметам представляет статистику участия учащихся МОУ «Сумпосадская СОШ» в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников за три последних года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***предмет*** | ***2014 г*** | ***Победители и призёры*** | ***2015 г*** | ***Победители и призёры*** | ***2016 г*** | ***Победители и призёры*** |
| **Русский язык** | **27** | **5** | **32** | **8** | **11** | **2** |
| **Литература** | **5** | **2** | **15** | **2** | **8** | **3** |
| **Математика** | **31** | **5** | **23** | **2** | **26** | **6** |
| **Биология** | **43** | **8** | **24** | **5** | **22** | **5** |
| **Физика** | **6** | **3** | **7** | **3** | **6** | **5** |
| **Химия** | **9** | **1** | **9** | **5** | **7** | **6** |
| **География** | **26** | **8** | **31** | **12** | **24** | **9** |
| **История** | **20** | **9** | **27** | **8** | **37** | **4** |
| **Обществознание** | **27** | **14** | **41** | **11** | **49** | **17** |
| **Право** | **7** | **4** | **9** |  | **5** | **2** |
| **Экономика** | **11** | **1** |  |  | **3** | **0** |
| **Физ. культура** | **37** | **13** | **10** | **6** | **67** | **19** |
| **Информатика** | **26** | **1** | **16** |  | **21** | **4** |
| **ОБЖ** | **30** | **14** | **34** | **15** | **36** | **11** |
| **Англ. язык** | **31** | **4** | **13** | **2** | **35** | **15** |
| **МХК** | **3** | **1** |  |  |  |  |
| ***Начальная школа*** | | | | |  |  |
| **Русский язык** | **28** | **6** | **5** | **5** | **12** | **6** |
| **Математика** | **27** | **1** | **6** | **1** | **17** | **5** |
| **Окруж. мир** | **16** | **6** | **4** | **4** | **13** | **3** |
| **ОБЖ** |  |  | **5** | **5** |  |  |

**Выводы:** наблюдается стабильнее и даже некоторое увеличение количественного состава участников олимпиад в начальной школе и по некоторым предметам в основной и средней школе (биология, математика, физика, информатика, история, обществознание, химия, физическая культура, ОБЖ), уменьшение количества участников олимпиады по некоторым предметам в основной и средней школе (литература, география). Количество победителей и призёров остаётся стабильным в олимпиадах по литературе, математике, физике, ОБЖ, истории, физической культуре.

В течение двух последних лет в муниципальном этапе учащиеся школы занимают призовые места только в олимпиадах по физической культуре и ОБЖ, показывая высокие результаты (выше 70 – 80 % работы). Учителя, подготовившие победителей и призёров, - Блинова В. В., Ломаш В. А. Однако наблюдается уменьшение количества участников олимпиад, как школьного, так и муниципального этапов, выполняющих 50 % работы, имеют место работы, выполненные меньше чем на 5 %, таким образом, ослаблена работа с детьми, мотивированными на учёбу.

**Педагогам рекомендовано** предлагать олимпиадные работы не всем учащимся в классе; проводить подготовительную работу с одарёнными, мотивированными, заинтересованными учащимися как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

На традиционном Дне открытых дверей, посвящённом Международному дню матери, проведена церемония награждения победителей и призёров Школьного тура Олимпиад «Звездный Олимп - 2016». Награждены «Абсолютные эрудиты школы».

**Результаты участия в интеллектуальных конкурсах и играх**

**(2016-2017 учебный год):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **результаты** | | |
| **Район** | **Республика** | **Россия** |
| **«Русский**  **медвежонок»** | Коршунова Е. (2 кл) – 1 место  Мышенкова М. (9 кл)– 4 место  Демкова В. (10 кл) – 1 место  Русакович А. (11 кл) – 1 место  Маковская В. (11 кл) – 2 место | Русакович А. (11 кл)  – 3 место |  |
| **Интеллектуальная игра «КЛАССИКИ»** |  |  | Коршунова Екатерина - **1 место** |
| **Республиканская интеллектуальная игра «Основной закон» (**муниципальный этап) | **1 место**  Андрианов Д.  Лилликова А.,  Титова Ю., Демкова В.,  Селюгин А., Шаванова Е.. |  |  |
| **Российский научно-познавательный конкурс – исследование LEONARDO** | **1 место**  Куревина Лидия  Маркова Ксения  Ручкин Александр  Марков Егор  Софронова Анастасия  **2 место**  Пискунов Кирилл  Петров Илья  Алексеева Анастасия  **3 место**  Флуераш Камилла |  |  |
| **Международный игровой конкурс BRITISH BULLDOG** | **1 место**  Ломаш Егор  **2 место**  Верстукова Валерия  Карпов Ярослав  Пискунов Кирилл  Демкова Валерия |  |  |
| **Региональный конкурс «Берендей»** | Минин Е. – 1 место  Карпов Я. – 2 место  Иванов В. – 2 место  Ломаш Е. – 3 место  Фролов Н. – 3 место |  |  |
| **Международный игровой конкурс «Золотое руно»** | **1 место**  Ломаш Е. (3 кл)  Клушина В. (4 кл)  Лайкачёв А. (6 кл)  ГАйшинцева М. (7 кл)  Аккалайнен А. (7 кл)  Титанова А. (8 кл)  Демкова В. (10 кл)  Русакович А. (11 кл)  **2 место**  Фролов Н. (4 кл)  Маркова К. (5 кл)  Титова Ю (11 кл)  Маковская В. (11 кл)  **3 место**  Карпов Я. (4 кл)  Алексеев Р. (7 кл) | **2 место**  Русакович А. (11 кл) |  |
| **Муниципальная игра по географии**  **(8 класс)** | **1 место**  Калягин Никита  Ковалёв Ян  Нилов Илья  Софронова Анастасия  Титанова Алёна  Якимова Евгения |  |  |
| **Интеллектуальная игра «КИТ»** | Карпов Эдуард 3 место |  |  |
| **Российская игра-конкурс по математике «Кенгуру»** | Ломаш Е. (3 кл) – 4 место  Селюгин А. – 1 место |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведе-ния мероприятия** | **Волость, район** | **Республика** | **Россия** |
| **2016- 2017 учебный год** | | | |
| **сентября** | Муниципальная игра  «Школа безопасности»  2 место |  |  |
| **19 сентября** | **Муниципальный**  **кросс «Золотая осень»:**  победители, призеры |  |  |
| **8 октября** | **Муниципальный турнир «Мини-футбол в школы» 3 место**  Костин Вячеслав  Андрианов Дмитрий  Григорьев Кирилл  Пашин Илья  Нилов Илья |  |  |
| **26 октября** | **XI Муниципальная научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»**  Ручкин Александр, 6 кл, Титанова Алёна, 8 кл  Ручкина Кристина, 8 класс  **– 1 место** |  |  |
| **7 ноября** |  | **Открытый турнир по баскетболу «КЕС баскет»- победители**  Маковская Виктория, 11 класс  Титова Юлия, 11 класс  Русакович Арина, 11 класс,  Лилликова Алина, 11 класс,  Демкова Валерия, 10 класс  Хапугина Ксения, 9 класс  Шаванова Екатерина, 9 класс  Ручкина Кристина, 8 класс  Титанова Алёна, 8класс |  |
| **Ноябрь** | **«Русский медвежонок»**  Коршунова Е. (2 кл) – 1 место  Мышенкова М. (9 кл)– 4 место  Демкова В. (10 кл) – 1 место  Русакович А. (11 кл) – 1 место  Маковская В. (11 кл) – 2 место | **«Русский медвежонок»**  **Русакович А. (11 кл) – 3 место**  **Маковская В. (11 кл) – 13 место** |  |
| **25 ноября** | **Муниципальная правовая викторина** **III место**  Русакович А., Титова Ю, Маковская В., Демкова В., Андрианов Д. |  |  |
| **27 ноября** | **Открытый турнир по баскетболу памяти Ю.В. Кишкина 2 место**  Маковская В., Титова Ю, Русакович А.., Лилликова А., Титанова А., Ручкина К., Шаванова Е, Хапугина К. |  |  |
| **Ноябрь-декабрь** | **Муниципальный этап олимпиады:**  **Физическая культура**  Титова Юлия – **1 место**  Титанова Алёна – **1 место**  Ковалёв Ян - 1 **место**  **ОБЖ**  **Нилов Илья – 1 место**  **Дайняк Стефа – 1 место**  Евтюков Антон **– 2 место**  Карпов Эдуард **– 2 место**  Берников Денис – **3 место** |  |  |
| ноябрь | **Интеллектуальная игра «Кит»**  **Карпов Эдуард 3 место** |  |  |
| ноябрь |  | **Интеллектуальная игра «КЛАССИКИ»**  Коршунова Екатерина - 1 место |  |
| **Декабрь** | **Республиканская интеллектуальная игра «Основной закон» (**муниципальный этап)  Андрианов Д.  Лилликова А.,  Титова Ю., Демкова В.,  Селюгин А., Шаванова Е.. |  |  |
| **Январь** |  |  | **Всероссийский творческий конкурс «Разноцветный мир детства»**  Чистикова Лиза 1 место в номинации «Это тесто не простое, это тесто расписное»  Чистикова Лиза 2 место в номинации «Бумажный калейдоскоп» |
| **Январь** | Муниципальная выставка-конкурс для школьников «Мастерская снеговика»  Мышенкова Мария, Баканова Лиза (номинация Экоёлка)  Чистикова Лиза, Бурак Даниил (номинация Зимняя сказка) |  |  |
| февраль | **Муниципальные соревнования по лыжным гонкам**  Ковалёв Ян – 1 место  Хапугина Ксения – 1 место  Карпов Ярослав – 1 место  Костин Вячеслав – 2 место  Маковская Виктория – 2 место  Хапугина Милана – 2 место  Кошанская Валерия – 2 место  Ручкин Александр – 2 место  Русакович Арина – 3 место  Берников Денис – 3 место  Флуераш Камилла – 3 место |  |  |
| февраль | **Муниципальные соревнования по лыжам на приз газеты «Пионерская правда»**  **1 командное**  Ковалёв Ян – 1 место личное  Ручкин Александр – 2 место  Петров Илья  Лайкачёв Антов  Алексеев Родион  Ручкина Кристина  **2 место командное**  Навагин Тимур  Карпов Ярослав  Пайкачёв Сергей  Пискунов Кирилл  Аверин Леонид  **2 место командное**  Кошанская Валерия  Медведева Анастасия  Флуераш Камилла  Маркова Ксения |  |  |
| февраль | **Муниципальная конференция «Я – исследователь»**  Фролов Никита – победитель  Ломаш Егор - участник |  |  |
| март | **Товарищеская встреча по баскетболу среди школ района**  **Победители**  Лилликова Алина  Маковская Виктория  Демкова Валерия  Титова Юлия  Русакович Арина  Хапугина Ксения  Ручкина Кристина  Титанова Алёна |  |  |
| 11 марта | **Муниципальные соревнования по лыжам**  **1999-2000 г.р.**  **1 место:**  Берников Д., Костин В., Осипов Р.  **2 место**  Маковская В., Русакович А., Лилликова А.,  **2001-2002 г.р.**  **1 место**  Хапугина К., Баканова В., Баканова Е.  **2001-2002 г. р.**  **3 место:**  Навагин И., Тюрин Д., Нилов И. |  |  |
| 15 марта | **Муниципальный ТЮМка**  **Победители**  Телли Вероника  Титов Савелий  Чижов Илья  Прохорова Снежана  Минин Евгений  Алексеев Родион  Баканова Елизавета  **Личное первенство**  Минин Евгений 1 место (среди семиклассников) |  |  |
|  | **Муниципальная игра по географии**  **Победители**  Калягин Никита  Ковалёв Ян  Нилов Илья  Софронова Анастасия  Титанова Алёна  Якимова Евгения |  |  |
| 18 марта | **Районный фестиваль творчества детей и юношества «Созвездие»**  **В номинации «Художественное слово»:**  Телли Вероника – 1 место  Ломаш Егор – 3 место  Клушина Варвара – 2 место  **В номинации «Дизайн одежды – модная весна – 2017»**  Аккалайнен Анастасия  Логинова Анастасия  Семенова Кристина  Петрусевич Юлия  В номинации «Декоративно-прикладное искусство»  Лайкачёва Диана-1 место  Лузянина Олеся - 3 место  **В номинации «Изобразительное искусство»**  **1 место**  Верстукова Валерия, Долгорукий Даниил  **2 место**  Куревина Лидия, Баканова Елизавета  **3 место**  Акклайнен Анастасия, Гайшинцева Маргарита |  |  |
| 17 марта | **Муниципальные соревнования «Школа безопасности 2017»**  **3 место**  Григорьев Кирилл  Дайняк Стефанида  Ковалёв Ян  Ручкина Кристина  Титанова Алёна  Осипов Руслан (тьютор) |  |  |
| Декабрь | **Российский научно-познавательный конкурс – исследование LEONARDO**  **1 место**  Куревина Лидия  Маркова Ксения  Ручкин Александр  Марков Егор  Софронова Анастасия  **2 место**  Пискунов Кирилл  Петров Илья  Алексеева Анастасия  **3 место**  Флуераш Камилла |  |  |
| декабрь | **Международный игровой конкурс BRITISH BULLDOG**  **1 место**  Ломаш Егор  **2 место**  Версткуова Валерия  Карпов Ярослав  Пискунов Кирилл  Демкова Валерия |  |  |
| 22 апреля | **Муниципальная краеведческая игра «Северная экспедиция»**  **1 место**  Пискунов Кирилл  Цуба Владислав  Петров Алексей |  |  |
| Март |  | Региональный конкурс «Берендей»  Минин Е. – 1 место  Карпов Я. – 2 место  Иванов В. – 2 место  Ломаш Е. – 3 место  Фролов Н. – 3 место |  |
| 17 марта | Муниципальный этап фестиваля творчества молодежи «Созвездие»:  Аккалайнен Анастасия – 1м  Клушина Варвара – победитель  Логинова Анастасия – 1 м  Ломаш Егор – 1 м  Петрусевич Юлия –  Семенова Кристина – 1м |  |  |
| 26 апреля | Муниципальные соревнования среди допризывной молодежи:  Берников Денис  Карпов Эдуард  Костин вячеслав  Маковская Виктория  Осипов Руслан  Русакович Арина  - 2 место |  |  |
| май |  | Республиканский конкурс экологических плакатов  Дайняк Стефа – 1 место |  |
| 13 мая | Муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа – 2017»:  Берников Денис  Григорьев Кирилл  Дайняк Стефанида  Ковалев Ян  Костин Вячеслав  Лилликова Алина  Маковская Виктория  Нилов Илья  Осипов Руслан  Русакович Арина  3 место |  |  |
| 19 мая | **Муниципальные соревнования по кроссу памяти А. Филиппова**  Маковская В. – 1 место  Ручкина К. – 2 место  Титанова А. – 1 место  Хапугина К. – 2 место  Петров И. – 2 место  Ручкин С. – 3 место  Берников Д. – 3 место  Ковалёв Я. – 2 место |  |  |

В течение 2016 – 2017 учебного года обучающиеся приняли участие в  **конкурсах:**

* Муниципальных творческих (победители, призёры),
* Всероссийский творческий конкурс «Разноцветный мир детства» (победители),
* Республиканский конкурс экологических плакатов (победители),
* VII открытый Ступинский фестиваль-конкурс народного прикладного творчества сельских школьников «Возвращение к истокам» (участники);

**Исследовательских конкурсах и конференциях:**

* Муниципальный и республиканский этап «Шаг в будущее» (победители, участники),
* Муниципальный и республиканский этап «Я – исследователь» (победить, участник),
* Республиканкой этап «Теперь я это знаю» (участники),
* Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мой удивительный край» (победитель)
* Всероссийский конкурс исследовательских работ «Всё о Великой Победе» (победитель)

В следующем учебном году планируется также принимать участие в конкурсах и конференциях всех направлений и уровней.

**Общешкольные родительские собрания**

Основное требование нового Федерального государственного образовательного стандарта – научить школьника учиться, то есть самостоятельно добывать знания из различных источников, уметь работать с информацией, эффективно использовать её в учебной деятельности. Современный ученик должен освоить навыки делового общения, уметь планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль. Поэтому ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методов проектно-исследовательской деятельности. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося. С 2018 года МОУ «Сумпосадская СОШ» планирует ввести защиту индивидуального проекта, как итоговую оценку достижения метапредметных результатов. Для этого в апреле, мае 2017 года были проведены два родительских собрания: «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как форма государственной итоговой аттестации», «Организация проектной и исследовательской деятельности», на которых родители познакомились с требованиями ФГОС по защите индивидуального проекта учащимися.

**Выводы:**

1. План методической работы школы на 2016-2017 учебный год реализован в полном объёме.  В основном поставленные задачи на 2016 - 2017 учебный год выполнены.

2. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

3. По результатам анкетирования учителей (Профстандарт педагога), повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии.

4. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

**Необходимо учесть в плане работы на 2017-2018 учебный год:**

1. недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;

2. недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий (2 класс, математика (учитель Мышенкова Э.А.);

3. недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

**Рекомендации на 2017 – 2018 учебный год:** продолжить работу, направленную на осуществление преемственности в обучении и воспитании обучающихся начальной и основной школы, реализацию ФГОС НОО и ООО, подготовку к реализации ФГОС СОО, освоение особенностей преподавания предметов в рамках внедрения ФГОС в средней школе, качественную подготовку к ГИА и ЕГЭ, совершенствовать технику чтения.

**Задачи на 2017 - 2018 учебный год:**

1. Изучить и проанализировать мониторинги УУД, проведённые в 2016-2017 учебном году в 1 – 9 классах, в которых реализуются ФГОС второго поколения, продолжать работу, направленную на формирование УУД у обучающихся.

2. Продолжить выполнять план работы по реализации концепции развития математического образования.

3. Активно организовывать проектную и исследовательскую деятельность с обучающимися, как в учебной, так во внеурочной деятельности,

4. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих технологий.

5. Выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей.

6. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно –воспитательного процесса.

**Решение августовского педагогического совета №1 от 29.08.2017года**

**Тема работы школы на 2017-2018 учебный год:** подготовка к введению Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся (нормативно - правовая база школы по организации проектной деятельности и защите индивидуального проекта в средней школе).

**Задачи:**

1. Качество обученности:

- качество процесса (развивать родительское самоуправление, повышение квалификации администрации в области менеджмента образовательной организации, использование современных образовательных технологий педагогами, направить самообразование педагогов на решение вопроса повышения качества обученности учащихся);

-качество условий (применение ИКТ в образовательном процессе, привлечение родителей к оценке образовательных достижений обучающихся);

-качество результатов (повышать количество учащихся на «4» и «5», участников олимпиад, конференций, соревнований разного уровня).

2. Здоровьесбережение: разнообразить формы просветительской работы с родителями по организации здорового образа жизни, эффективно использовать возможности спортивного комплекса для занятий спортом детей и взрослых, активнее привлекать к сотрудничеству медицинский персонал ФАП с. Сумский Посад и ЦРБ г. Беломорска);

3. Духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся: расширить формы сотрудничества семьи и школы по формированию нравственного смысла учения, социальноороиентированной и общественно полезной деятельности.

**Воспитательная работа:**

Справка

по итогам проведения мероприятий, посвященных Дню Победы

от 12 мая 2017 года

**Цель мероприятий:** воспитание гражданственности, патриотизма, ценностного отношения к России, своей малой Родине – Сумскому Посаду, к их героическому прошлому, уважительное отношение к защитникам Родины, жителям села; воспитание экологической культуры, осознания ценности экологически целесообразного образа жизни; развития интереса к занятиям творческого характера, художественной самодеятельности; формирования опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.

4 апреля состоялась планерка, на которой определены основные традиционные дела школы по подготовке празднования Дня Победы и ответственные за их реализацию..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **мероприятие** | **ответсттвенные** |
| 1 | Изготовление открыток детям войны (до 28.04) | Клушина Д.В., школьный парламент |
| 2 | Конкурс стихов о войне (26.04) | Маркова Н.М., классные руководители |
| 3 | Радиолинейка (05 мая) | Титова А.А. |
| 4 | Вахта Памяти: уборка территории Мемориала, Братской могилы, изготовление гирлянд, участие в митинге | Ломаш В.А.,  Гайшинцев В.В. |
| 5 | Акция «Бессмертный полк» | Богдан С.М. |
| 6 | Акция «Георгиевская ленточка» | Богдан С.М., Ломаш В.А. |
| 7 | Акция «Чистое село» (02.05) | Ломаш В.А, Богдан С.М., Титова О.А., классные руководители |
| 8 | Списки детей войны | Богдан С.М. |
| 9 | Праздничный концерт:  - сценарий, презентация  - техническое оформление, объявления  - оформление спортзала к концерту  - литературно-музыкальная композиция  - номера художественной самодеятельности | Титова А.А.  Титова О.А.  Клушина Д.В., Прокопенко Д.Н.  Васина Е.П.  классные руководители |

В этом году в списках детей войны 70 человек, до 28 апреля были изготовлены поздравительные открытки, приглашения на концерт. Макет для открыток каждый год новый.

2 мая состоялась ежегодная акция «Чистое село», предварительно за каждым классом была закреплена территория для уборки, акция прошла организованно под девизом «Сделаем вместе!», где приняли участие все обучающиеся школы.

2 6 апреля состоялся конкурс художественного слова «И помнит мир спасённый…», в котором приняло участие 14 человек (1-4 классы), 18 человек (5-11 классы). Победители конкурса прочитали стихи о Великой Отечественной войне на торжественном концерте. Это - Анфалов Иван, Петрусевич Юлия, Клушина Варвара, Титова Юлия.

Подготовка к концерту шла очень активно под руководством классных руководителей.

Не первый год ведётся подготовка и участие в шествии «Бессмертный полк». По просьбе жителей мы оказываем помощь по изготовлению портретов. Это шествие оставляет неизгладимое впечатление.

Ежегодно в канун праздника Великой Победы Титова Анна Александровна, учитель истории и обществознания, проводит общешкольную радиолинейку. Ребята с большим вниманием слушали волнующие слова о количестве жертв войны, о преступлениях фашизма против человечества, которые не имеют срока давности: белорусская деревня Хатынь, уничтоженная фашистскими карателями дотла весной 1943 года, Сталинград - город, который выстоял и спас от фашизма не только Россию, но и весь мир, защитников Москвы, и дорогу жизни по Ладожскому озеру и 125 граммов блокадного хлеба в Ленинграде … Бессмертному подвигу солдат, бойцов трудового фронта объявляется минута молчания… Ученики и педагоги в скорбном молчании встают, звучит метроном, на глаза наворачиваются слезы …

Школьный парламент провел акцию «Георгиевская ленточка». А 5 мая состоялся праздничный концерт, и у всех участников и зрителей была георгиевская ленточка на груди.

Хочется отметить учащихся ведущих концерта: Телли Вероника, Пискунов Кирилл, Костин Вячеслав, Соркин Владимир, Минин Евгений достойно держались на сцене, речь чёткая и понятная. Грамотно продуманы костюмы участников и ведущих, соответствовали эпохе войны, сцена стилизована под военную тематику, спецэффекты (вспышки разрядов снарядов), громкоговоритель. Разнообразные фрагменты документального кино и видеохроники, используемых в презентации, создавали образ настоящей войны, героев войны.

В концерте представлены номера художественной самодеятельности:

-)литературно-художественная композиция, руководитель Васина Е.П.,

-) театрализованная постановка «Смуглянка», руководители Кравчук А.С., Петрусевич С.Г., Маркиш Г..И.,

-) песня «Бескозырка» в исполнении коллектива «Весёлые нотки», руководитель Прокопенко Д.Н.

-) постановка «Василий Тёркин», руководитель Ломаш В.А.,

-) танец «Военный вальс» в исполнении коллектива 4 класса, руководитель Баканова О.В.

-) «Военные частушки», исполнили учащиеся 5 класса, руководители Мышенкова Э.А., Наумова А.Г.

-) песня «Люди, помните!», 7 класса, руководители Кузнецова Л.Г., Прокопенко Д.Н.,

-) стихотворения: «Баллада о матери» исполнила Титова Юлия (11 класс), …. Петрусевич Юлия (1 класс), …Клушина Варвара (4 класс), проза «Суворов», Анфалов Иван (3 класс). «Баллада о прокуренном вагоне» прозвучала в исполнении педагогов школы Соболевой Лады Викторовны и Ломаша Василия Алексеевича.

-) песня «Бессмертный полк»,8 класс, руководитель Слесарчук Л.А., прозвучала на фоне фотографии акции «Бессмертный полк», организованной по инициативе педагогов школы в 2015 году,

-) выступление циркового объединения «Одуванчик», руководитель Блинова В.В., привлекло внимание разнообразным акробатическим исполнением и душевной песней «Мама …»,

-) танец «Морячка», 9 класса, руководитель Клушина Д.В.

Концерт закончился совместным исполнением песни «День Победы», торжественным выносом государственных символов Российской Федерации и Республики Карелия (участниками гражданско-патриотического клуба «Патриот Поморья», руководитель Ломаш В.А.)

Гости концерта, родители, бабушки высоко оценили качество концертных номеров, большую подготовку к празднику Победы.

**Отзывы родителей:**

«Дети нашей школы и коллектив учителей произвели сильнейшее впечатление на нас, зрителей, пришедших 5 мая на концерт, посвященный Дню Победы. Весь концерт был продуман от начала до конца, душевные сценки, стихи и песни трогали до слёз. Все участники выложились максимально, передали нам свои переживания и тот трепет, понимание этого праздника. Спасибо учителям и нашим любимым детям за душевность и память Дня Победы» С.В. Титанова

«К празднованию Великого праздника «День Победы» наша Сумпосадская школа собирает полный зал гостей. Мы очень рады, что педагоги школы, классные руководители готовят с нашими детьми и внуками прекрасные постановки. Огромное спасибо за ту атмосферу, в которую нас погружаете. Вместе с детьми мы проживаем те события, которые нам показываете. Мурашки бегут по телу, когда ученики читают стихи о войне. Спасибо Титовой Юлии за стихотворение, прочитанное с такой передающейся болью. Особая благодарность нашим циркачам и их наставнику Блиновой В.В.. Браво, ребята, так держать! Наша школа самая лучшая. Прошло 38 лет, как я окончила нашу Сумпосадскую школу, но в эти до глубины души родные стены хочется возвращаться всё вновь и вновь. Спасибо вам огромное» С.Н. Хусу

«5 мая в Сумпосадской школе проходил концерт, посвященный Великой Отечественной войне. Сказать, что концерт прошел на УРА!, значит не сказать ничего. Понравилось всё: и военные песни, и стихи, проникающие до глубины души и сценки из военных кинофильмов. Особенно хочу отметить сценку из фильма «В бой идут одни старики», которую проигрывали ребята из 1 и 2 класса. Маленькие, а с каким выражением и смыслом каждый играл свою роль. Не могу забыть «Балладу о матери», которую прочла Титова Юлия, слушать ее без слез было просто невозможно. И песню, которую пропели ребята с Блиновой В.В., по-моему, не было в зале ни одной женщины, которая бы не смахнула слезу. Всем БРАВО!» А.В. Минина.

9 мая учащиеся 11 класса: Костин Вячеслав, Берников Денис, Осипов Руслан - участники гражданско-патриотического клуба «Патриот Поморья» стояли в Почетном карауле, возложили памятные гирлянды у Мемориала и Братской могилы. Маковская Виктория, Русакович Арина, Навагин Тимур, Пайкачев Сергей были ведущими митинга. Педагоги и учащиеся школы участвовали в митингах и акции «Бессмертный полк».

Справка

по итогам проведения концерта ко дню 8 Марта

от 15 марта 2017 года

**Цель мероприятия:** воспитание ценностного отношения к школе, своему селу, родителям, формирование знания о традициях своей семьи и школы, бережное отношение к ним; понимание и уважение, создание благоприятной атмосферы для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей; ценностного отношения к прекрасному; развития интереса к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности; формирования опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.

Концерт проведен 7 марта, накануне праздника. Все классы готовили концертные номера по заданию 9 класса, ответственного за проведение мероприятия.

1. Традиционно за организацию концерта, разработку сценария, оформление зала ответственен 9 класс, классный руководитель Прокопенко Д.Н.
2. Ответственные за подготовку номеров художественной самодеятельности - классные руководители: Кравчук А.С., Маркиш Г.И., Петрусевич С.Г., Наумова А.Г., Мышенкова Э.А., Ломаш В.А., Кузнецова Т.М., Слесарчук Л.А., Клушина Д.В., Титова О.А.
3. Ведущие вечера – учащиеся 9 класса: Григорьев Кирилл, Васильев Дмитрий, Шаванова Екатерина, Чистикова Елизавета, Хапугина Ксения, Лайкачева Алёна, Дайняк Стефанида, Мышенкова Мария, Рыбак Евгения.
4. В дошкольной группе праздник подготовлен воспитанниками младшей и старшей групп, ответственная Шевцова Л.Н.

В концерте представлены номера художественной самодеятельности:

-) кукольный театр «Теремок», учащиеся 5 класса, руководитель Прокопенко Д.Н..

-) поздравление мальчиков 3 класса, руководитель Петрусевич С.Г..

-) сказка «Бабушкина тайна», клушина Варвара, 4 класс, руководитель Баканова О.В..

-) сценка 6 класса «Сочинение на тему: как я помогал маме», руководитель лома В.А..

-) вокальная группа «Веселые нотки» с песней «Мой папа бизнесмен», 4 класс, руководитель Прокопенко Д.Н..

-) песня 7 класса «Маме посвящается», руководитель Прокопенко Д.Н..

-) рассказ «Сила улыбки», Сапон Константин, 3 класс, руководитель Петрусевич С.Г..

-) частушки в исполнении учащихся 5 класса, руководитель Наумова А.Г..

-) стихотворение «Аллергия», Карпов Ярослав, 4 класс, руководитель Баканова О.В..

-) песня «Моя мама» в исполнении учащихся 8 класса, руководитель Слесарчук Л.А..

-) современный танец в исполнении учащихся 9 класса, руководитель Клушина Д.В..

-) поздравление от юношей 10 класса, руководитель Клушина Д.В..

-) вокальная группа «Веселые нотки» с песней «Мы – маленькие звезды», руководитель Прокопенко Д.Н..

-) театрализованная сценка – музыкальное попурри от учащихся 11 класса, руководитель Титова О.А.

-) вокальная группа «Веселые нотки» с песней «Три желания», руководитель Прокопенко Д.Н..

Необходимо отметить качество подготовки номеров, отлично подготовлены все участники. Продуманы и самостоятельно выполнены концертные костюмы.

Родители высказали единодушно положительную оценку концерта, Чижова Наталья Петровна подготовила письменный отзыв, который размещен на школьном сайте. Отзыв Семеновой И.С., родительницы воспитанника дошкольной группы Семенова Сергея, также размещен на школьном сайте.

Большой вклад в проведение мероприятия внесли следующие педагоги и учащиеся, которым рекомендовано объявить благодарность:

**обучающимся 11 класса:**

Берникову Денису, Костину Вячеславу, Лилликовой Алине, Маковской Виктории, Осипову Руслану, Русакович Арине, Титовой Юлии;

**обучающимся 10 класса:**

Карпову Эдуарду, Логинову Владиславу, Маркову Ивану, Селюгину Александру;

**обучающимся 9 класса:**

Васильеву Дмитрию, Григорьеву Кириллу, Дайняк Стефаниде, Евтюкову Антону, Лайкачевой Алене, Мышенковой Марии, Рыбак Евгении, Хапугиной Ксении, Шавановой Екатерине, Чистиковой Елизавете;

**обучающимся 8 класса:**

Алексеевой Анастасии, Бурак Милане, Ковалеву Яну, Калягину Никите, Нилову Илье, Павлина Даниилу, Пашину Илье, Ручкиной Кристине, Софроновой Анастасии, Титановой Алёне, Тюрину Дмитрию, Соркину Владимиру, Якимовой Евгении;

**обучающимся 7 класса:**

Аккалайнен Анастасии, Алексееву Родиону, Бакановой Елизавете, Гайшинцевой Маргарите, Долгорукому Даниилу, Маркову Егору, Минину Евгению, Петрову Илье, Семеновой Кристине, Хапугиной Милане;

**обучающимся 6 класса:**

Ручкину Александру, Телли Веронике;

**обучающимся 5 класса:**

Клушиной Варваре, Кашанской Валерии, Ломаш Виолетте, Марковой Ксении, Медведевой Анастасии, Петрову Алексею, Пискунову Кириллу, Прохоровой Снежане, Флуераш Камилле, Цуба Владиславу, Чижову Илье;

**обучающимся 4 класса:**

Карпову Ярославу, Клушиной Варваре, Фролову Никите;

**обучающимся 3 класса:**

Аверину Леониду, Анфалову Ивану, Аверка Матвею, Аккалайнен Екатерине, Берёза Александре, Верстуковой Валерии, Коляяго Кириллу, Ломаш Егору, Пискунову Кириллу, Рыбак Максиму, Сапон Константину;

**обучающимся 2 класса:**

Коршуновой Екатерине;

**обучающимся 1 класса:**

Демковой Руслане, Лайкачёвой Диане, Лобановой Анастасии, Лузяниной Олесе, Петрусевич Юлии, Чижову Андрею.

**педагогам и воспитателям:**

Прокопенко Диане Николаевне, Титовой Ольге Алексеевне, Клушиной Дине Владимировне, Слесарчук Людмиле Алексеевне, Ломаш Василию Алексеевичу, Наумовой Алимпии Геннадьевне, Бакановой Ольге Владимировне, Петрусевич Светлане Геннадьевне, Марковой Татьяне Юрьевне, Шевцовой Ларисе Николаевне

**Справка по итогам проведения Дня открытых дверей от 25 ноября 2016 года.**

**Цель**: создание условий открытости организации учебно-воспитательного процесса и социализации обучающихся, развитие творческих способностей и интересов учащихся, поощрение одаренных детей, поддержка активных родителей.

С целью организации и проведения в МОУ «Сумпосадская СОШ» Дня открытых дверей, посвященного Дню матери, проведены мероприятия:

1. Планерка классных руководителей, на которой определены задачи для каждого классного руководителя и задания классам (01.11.2016г)
2. Составлен сценарий праздника, утвержден руководителем школы (07.11.2016г).
3. Подготовка концертных номеров, репетиции, корректировка сценария (до 23.11.2016г).

План проведения праздничного концерта:

1. Продуман эскиз праздничной поздравительной открытки мамам, сделано 45 открыток. Ответственная Клушина Д.В.
2. Подготовка списка участников, печатание грамот победителям призерам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем школьным предметам (всего 119 штук). Ответственная Титова О,А.
3. Церемония награждения победителей и призеров. Ответственные Титова О.А., Ломаш В.А.
4. Составление сценария, проведение праздничного концерта. Ответственная Кравчук А.С., Петрусевич С.Г.
5. Техническое обеспечение концерта. Ответственные: Мышенкова Э.А., Титова О.А.
6. Концертные номера:

- представление объединения внеурочной деятельности «Веселые нотки», кукольного театра «Теремок», руководитель Прокопенко Д.Н.

- стихотворение «Кто открыл мне этот мир», Коршунова Екатерина, 2 класс, классный руководитель Маркиш Г.И,

- сценка «Волшебная семья», учащиеся 4 класса, классный руководитель Баканова О.В,

- танец «Веселые листочки», учащиеся 1 класса, классный руководитель Кравчук А.С.

- стихотворение о маме (учащиеся 3 класса), классный руководитель Петрусевич С.Г.

- танец «Радуга-дуга»(учащиеся начальной школы), классные руководители.

- сценка «Контрольная», учащиеся 11 класса, классный руководитель Титова О.А.

- выступление циркового объединения «Одуванчик», руководитель Блинова В.В.

- младшая вокальная группа ДК с. Сумский Посад «Акварелька», руководитель Кайрис Н.Ф.

- «Школьный реп», учащиеся 6 класс, руководитель Ломаш В.А.

- сценка «ЕГЭ», учащиеся 11 класса, руководитель Титова О.А.

- «Колыбельная», вокальная группа ДК с. Сумский Посад

- танец учащихся 8 класса, руководитель Слесарчук Л.А.

- вручение благодарностей мамам за помощь в организации питьевого режима, проведении спортивных мероприятий, членам общественно-государственного управления школы.

- танец «Продавец зонтиков», учащиеся 5 класса, руководитель Мышенкова Э.А., Наумова А.Г.

- песня «Восьмиклассница», учащиеся 10 класса, классный руководитель Клушина Д.В.

Все участники КТД положительно отметили мероприятие, отметили артистизм детей, разнообразие жанров выступлений. Творчество и ответственность классных руководителей, хорошо подготовленные концертные номера сделали праздничное выступление отличным подарком для наших мам.

В 2016-2017 учебном году реализуется программа «Экологическое воспитание»:

По итогам реализации концепции развития математического образования в Сумпосадской образовательной волости, школа приняла участие во ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ТЕРРИТОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ - ШКОЛА» (ТОПШкола).

В трудовом лагере работали 4 человека, летний профильный лагерь посещали 20 ребят.

Подготовительную школу «Малышок» посещали 8 будущих первоклассников.