ПРИНЯТ:

На педагогическом совете

Протокол № 7

« 30 » августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

 В.А. Ломаш

Приказ № 84/1

от «31 » августа 2021 г.

Календарный план воспитательной работы в разновозрастной дошкольной группе

**Муниципального общеобразовательного учреждения «Сумпосадская средняя общеобразовательная школа»**

с. Сумский Посад

2021 год

Календарный план воспитательной работы дошкольной группы МОУ «Сумпосадская средняя общеобразовательная школа» составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых в 2021-2022 учебном году. Календарный план воспитательной работы отражает направления воспитательной работы дошкольной группы в соответствии с рабочей программой воспитания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ** | **ВОСПИТАЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ, ПЕДАГОГАМИ, РОДИТЕЛЯМИ** | **УЧАСТНИКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕВОСПИТАНИЕ*** |
| **СЕНТЯБЬ** | **День знаний** – 1 сентября | формировать представления об общественной значимости праздника – День знаний; воспитывать эмоциональнуюотзывчивость; укреплять дружеские отношения. | Создание групповых коллажей, ЧХЛ, игровая деятельность, папки- передвижки | дети младшего, старшего дошкольного возраста | воспитателист. воспитатель |
| **Всероссийский открытый урок****«ОБЖ»** - 1сентября | формировать знания о безопасном поведении в повседневной жизни, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных (опасных, экстремальных) ситуаций от сотрудников МЧС России и специалистов в области безопасности жизнедеятельности. | конкурс рисунков, беседы, сюжетно-ролевые игры, просмотр видео,оформление уголков безопасноститренировки по эвакуации из помещения, моделирование ситуаций, беседы с родителями | дети младшего, старшего дошкольного возраста, родители | воспитатели  |
| **Неделя****безопасности дорожного движения** – 25-29 сентября | Формировать представления детей о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; Уточнить представления о сигналах светофора, о транспортном и пешеходном светофорах, закреплять знания правил перехода проезжей части. Уточнить и закрепить знание правил поведения на улице, проезжей части, тротуаре, выяснить готовность/ неготовность правильно действовать в сложившейся ситуации,закрепить практические навыки и знания о родном селе. | конкурс рисунков, беседы, сюжетно-ролевые игры, просмотр видео, оформление уголков ПДД, тренировки по эвакуации из помещения, моделирование ситуаций, беседы с родителями | дети младшего, старшего дошкольного возраста, родители | воспитателист. воспитатель |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ*** |
|  |
| **Международный день благотворительности** – 5 сентября | формировать стремления к благотворительности (в рамках своего возраста, возможностей), дать представление о благотворительности и её значении; побуждать детей проявлять чувство сопереживания к окружающим людям, желание сделать для них что-тополезное, хорошее, делать это искренне, безвозмездно. | беседы, благотворительные акции | дети старшего дошкольного возраста, родители | воспитателист. воспитатель |
| **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ*** |
| **День работника дошкольного образования** – 27 сентября | уточнить представления детей омногообразии профессий в ДОУ, показать значение труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения, формировать уважительное отношение к труду дошкольных работников,воспитывать эстетический вкус. | разучивание стихов,групповые коллажи, игровая деятельность, изготовление подарков | дети младшего,старшего дошкольного возраста, родители | воспитателист. воспитатель |
| **ОКТЯБРЬ** | **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕВОСПИТАНИЕ*** |
| **Всероссийский****открытый урок «ОБЖ»**- 4 октября | формировать знанияо безопасном поведении в повседневной жизни, а такжепри угрозе и возникновении чрезвычайных (опасных, экстремальных) ситуаций от сотрудников МЧС России и специалистов в области безопасностижизнедеятельности. | конкурс рисунков, беседы, сюжетно-ролевые игры, просмотр видео,оформление уголков безопасноститренировки по эвакуации из помещения, моделирование ситуаций, беседы с родителями | дети младшего, старшего дошкольного возраста, педагоги, родители | воспитатели |
| **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ВОСПИТАНИЕ НАВЫКОВ ЗОЖ*** |
| **Всемирный день чистых рук** – 15 октября | воспитывать желание всегда быть здоровыми, учить детей заботиться о своем здоровье, развивать логическое мышление, внимание, прививать культурно-гигиенические навыки. | Акция «Чистые руки» | дети младшего, старшего дошкольного возраста,родители | воспитатели |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ*** |
| **Всемирный день хлеба** – 16 октября | Закрепить знания о хлебе, как одном извеличайших богатств на Земле, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которыевыращивают и пекут хлеб. | ЧХЛ, проектная деятельность, просмотр видео | дети старшегодошкольного возраста, родители | воспитатели |
| **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ*** |
| **Всемирный день защиты животных** – 4 октября | Знакомство детей с международной природоохранной акцией **«**Всемирный день защиты животных*»* и формирование личностного понимания важности решения проблем остальных обитателей планеты Земля, воспитывать бережноеотношение к диким и домашним животным; | медиабеседы, рассматривание альбомов, картин, раздача буклетов, продуктивная деятельность | дети младшего, старшего дошкольного возраста, родители | воспитатели |
| **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ*** |
| **Международный день пожилых людей** – 1 октября | Воспитание уважительного отношения к старшему поколению, привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, формирование представлений о неразрывной связи поколений. | ЧХЛ, беседы, продуктивная деятельность, игроваядеятельность, акция | дети младшего, старшего дошкольного возраста, родители | воспитателист. воспитатель |
| **Осенние праздники**Цель: создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру; формировать самостоятельность, доброжелательность, коммуникабельность, готовность оказать помощь через игры; воспитывать любовь к природе, трудолюбие. | дети младшего, старшего дошкольного возраста, педагоги,родители | воспитателист. воспитатель  |
|  | **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕВОСПИТАНИЕ*** |
| **"День народного единства"** – 4 ноября | Расширение представлений детей о роднойстране, о государственных | ЧХЛ, медиабеседы,рассматривание альбомов, | дети младшего,старшего |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ** |  | праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство систорией России, гербом и флагом, мелодией гимна. | картин, продуктивная, игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальнаядеятельность, проекты, изготовление макетов. | дошкольного возраста, педагоги, родители | воспитатели |
| **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ*** |
| **Неделя финансовой грамотности** – 8-12 ноября | Создание основ для формированияфинансово грамотного поведения детей дошкольного возраста, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни будущего гражданина. | ЧХЛ, медиабеседы,рассматривание альбомов, картин, продуктивная, игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальнаядеятельность, проекты. | дети младшего,старшего дошкольного возраста, родители | воспитатели |
| **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ*** |
| **Синичкин день** – 12 ноября | формирование у детей ценностного представления о зимующих птицах родного края. | ЧХЛ, медиабеседы, рассматривание альбомов, картин, продуктивная, игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная деятельность, проекты, изготовление макетов,кормушек, акция | дети младшего, старшего дошкольного возраста, родители | воспитатели |
| **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ*** |
| **Международный день толерантности** - 16 ноября | знакомство детей с понятием«толерантность, толерантное отношение»,воспитание уважения и доброго отношения к другим людям. | Акция | дети старшего дошкольноговозраста, родители | воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **День рождения Деда Мороза** – 18 ноября | формировать культуру празднования дня рождения; формировать доброжелательные отношения в коллективе; развивать потребность дарить подарки и поздравления. | ЧХЛ, медиабеседы, рассматривание альбомов, картин, продуктивная, игровая, коммуникативная,двигательная, музыкальная деятельность, проекты | дети младшего, старшего дошкольного возраста,родители | воспитатели |
| **День матери** – 26 ноября | формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости материв жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме. | ЧХЛ, медиабеседы, рассматривание альбомов, картин, продуктивная, игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная деятельность, проекты, семейные досуги иразвлечения | дети младшего, старшего дошкольного возраста, родители | воспитателист. воспитатель |
| **ДЕКАБРЬ** | **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕВОСПИТАНИЕ*** |
| **День Конституции Российской Федерации** – 12 декабря | Формировать представления о том, Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать. Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей. Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам. Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации.Активизировать знания детей о своей Родине, ее символике и гимне. | ЧХЛ, медиабеседы, игровая, коммуникативная деятельность, проекты | дети старшего дошкольного возраста, родители | воспитателист. воспитатель |
| **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ*** |
| **Международный день инвалидов** – 3 декабря | воспитывать гуманное отношение к людям с ограниченными возможностями; воспитывать доброту, заботу, отзывчивость, желание помогать друг другу; воспитывать в детях чувства сопереживания милосердия,толерантности. | Просмотр фильма. Акция | дети, младшего, старшего дошкольного возраста, педагоги,родители | воспитатели |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ*** |
| **Новогодние праздники и Рождественские праздники**приобщение детей к традициям и обычаям современного российского общества, создание праздничной атмосферы, раскрытие творческих способностей детей через различные виды деятельности. | дети, младшего, старшего дошкольного возраста,родители | воспитателист. воспитатель |
| **ЯНВАРЬ** | **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ*** |
| **Всемирный день****«спасибо»** – 11 января | Создать условия для расширения знаний детей о вежливых словах и научить ими пользоваться в жизни. | Акция | дети, младшего, старшего дошкольного возраста,родители | воспитатели |
| **Рождественские святки**Приобщение детей к традициям и обычаям русского народа | дети, младшего, старшего дошкольного возраста, родители | воспитатели |
| **ФЕВРАЛЬ** | **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ *ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕВОСПИТАНИЕ*** |
| **Всемирный день родного****языка** – 21 февраля | формирование у дошкольников познавательного интереса и уважения к родному языку, прививать интерес к своей малой Родине и родной культуре. | ЧХЛ, медиабеседы, рассматривание альбомов, картин, продуктивная, игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная деятельность, проекты | дети, младшего, старшего дошкольного возраста,родители | воспитатели |
| **День защитника****Отечества** – 23 февраля | расширить представление детей о Российской армии; знакомить с разными видами войск и боевой техники; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины | ЧХЛ, медиабеседы, рассматривание альбомов, картин, продуктивная, игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная деятельность, проекты, семейные досуги иразвлечения | дети, младшего, старшего дошкольного возраста, родители | воспитателист. воспитатель |
| **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ*** |
| **День спонтанного проявления****доброты** – 17 февраля | углублять представления детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность), навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету, побуждать космыслению общечеловеческих ценностей. | Акция | дети, младшего, старшего дошкольного возраста, родители | воспитатели |
|  | **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕВОСПИТАНИЕ*** |
| **Всероссийский****открытый урок «ОБЖ»**- 1 марта | формировать знанияо безопасном поведении в повседневной жизни, а такжепри угрозе и возникновении чрезвычайных (опасных, экстремальных) ситуаций от сотрудников МЧС России и специалистов в области безопасностижизнедеятельности. | конкурс рисунков, беседы, сюжетно-ролевые игры, просмотр видео,оформление уголков безопасноститренировки по эвакуации из помещения, моделированиеситуаций, беседы с родителями | дети младшего, старшего дошкольного возраста, родители | воспитатели |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ*** |
|  | **«Душевная ярмарка»** | содействие возрождению в | обществе |  | Акция – общее дело | дети младшего, |  |
|  |  | традиций милосердияблаготворительности. | и |  |  | старшегодошкольного | воспитатели |
|  |  |  |  |  |  | возраста,  |  |
|  |  |  |  |  |  | родители |  |
|  | **Международный женский день** – 8 марта | Воспитывать уважительное, нежное иблагодарное отношение к мамам и бабушкам, бережное и чуткое отношения к | ЧХЛ, медиабеседы,рассматривание альбомов, картин, продуктивная, | дети младшего,старшего дошкольного |  |
|  |  | самым близким людям, потребности радовать близких людей добрыми делами. | игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная | возраста, педагоги, | воспитатели |
|  |  | Углубить знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни. Развивать интерес | деятельность, проекты, семейные досуги и | родители |  |
|  |  | детей к своим близким. | развлечения |  |  |
|  | **Всероссийская неделя** | развивать эмоциональную отзывчивость на | ЧХЛ, медиабеседы, | дети младшего, |  |
|  | **музыки для детей и юношества** – 21-27 марта | музыку, интерес к разным видаммузыкальной деятельности, формировать | рассматривание альбомов,картин, продуктивная, | старшегодошкольного |  |
|  |  | начальный художественный опыт в процессе музыкальной деятельности, | игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная | возраста, родители | воспитатели |
|  |  | воспитывать потребность в общении с музыкой | деятельность, проекты, музыкальные досуги и |  |  |
|  |  |  | развлечения |  |  |
|  | **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ*** |
|  | **Международный день леса** – 21 марта | вызвать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе, познакомить детей с явлениями природы, со способами сохранения и восстановления окружающейсреды; развивать представления об |  | ЧХЛ, медиабеседы, рассматривание альбомов, картин, продуктивная, игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная деятельность, проекты. | дети младшего, старшего дошкольного возраста, родители | воспитатели |
|  |  | опасных для природы действий человека; |  |  |  |
|  |  | воспитывать бережное отношение к |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | природе, природоохранное поведение. |  |  |  |  |
| **Всемирный день водных****ресурсов** – 22 марта | вызвать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе, познакомить детей с явлениями природы, со способами сохранения и восстановления окружающей среды; развивать представления об опасных для природы действий человека; воспитывать бережное отношение кприроде, природоохранное поведение. | Акция, проектная деятельность | дети младшего, старшего дошкольного возраста, родители | воспитатели |
| **Масленица**Способствовать возрождению обычаев и обрядов, связанных с народным праздником Масленица. Расширять знания и представления детей о народных традициях. | дети младшего, старшего дошкольного возраста, родители | воспитатели |
| **АПРЕЛЬ** | **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕВОСПИТАНИЕ*** |
| **День космонавтики** – 12 апреля | Расширение знаний и представлений о космосе и профессии космонавт. Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за свою Родину. | Проектная деятельность | дети младшего, старшего дошкольного возраста, родители | воспитатели |
| **Всероссийский****открытый урок «ОБЖ»**- 30 апреля | формировать знанияо безопасном поведении в повседневной жизни, а такжепри угрозе и возникновении чрезвычайных (опасных, экстремальных) ситуаций от сотрудников МЧС России и специалистов в области безопасностижизнедеятельности. | конкурс рисунков, беседы, сюжетно-ролевые игры, просмотр видео,оформление уголков безопасноститренировки по эвакуации из помещения, моделирование ситуаций, беседы с родителями | дети младшего, старшего дошкольного возраста, родители | воспитатели |
| **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ*** |
| Районный конкурс детско- | Закрепление у детей навыков грамотного | Конкурс | дети младшего, |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | юношеского творчества по пожарной безопасности**«Неопалимая Купина»** | поведения при пожаре, воспитание и формирование гражданской ответственности |  | старшего дошкольного возраста,родители | воспитатели |
| **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ*** |
| **Международный день птиц –** 1 апреля (Акции«Поможем птицам зимой», «Птица года») | Расширять представления детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям. | ЧХЛ, медиабеседы, рассматривание альбомов, картин, продуктивная, игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальнаядеятельность, проекты, выставки | дети младшего, старшего дошкольного возраста, родители | воспитатели |
| **День подснежника** – 19 апреля | Создание условий для экологического, нравственного, эстетического воспитания и развития детей. Задачи: дать первоначальное представление ораннецветущих растениях; познакомить с видовыми особенностями первоцветов |  | Акция | дети младшего, старшего дошкольного возраста, родители | воспитатели |
| **Всемирный день земли** – 22 апреля | вызвать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе, познакомить детей с явлениями природы, со способами сохранения и восстановления окружающей среды; развивать представления об опасных для природы действий человека; воспитывать бережное отношение кприроде, природоохранное поведение. |  | ЧХЛ, медиабеседы, рассматривание альбомов, картин, продуктивная, игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная деятельность, проекты. | дети младшего, старшего дошкольного возраста, родители | воспитатели |
| **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ВОСПИТАНИЕ НАВЫКОВ ЗОЖ*** |
| **Международный день охраны здоровья** – 7 апреля | формирование интереса к здоровомуобразу жизни, своему здоровью, движениям и спорту | ЧХЛ, Квест, медиабеседы, рассматривание альбомов, картин, продуктивная, игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная деятельность, проекты  | дети старшегодошкольного возраста, родители | воспитатели |
| **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всемирный день книги** – 23 апреля | воспитание устойчивого интереса к произведениям художественной литературы,воспитание бережного отношения к книге. | Творческая мастерская | дети младшего, старшего дошкольного возраста, родители | воспитатели |
| **День смеха** – 1 апреля | Формировать положительные чувства и эмоции через улыбку; воспитывать чувство юмора, умение веселиться, учить эмоционально воспринимать весёлое настроение людей. | Развлечение | дети младшего, старшего дошкольного возраста, родители | воспитатели |
| **Районный фестиваль «Калейдоскоп проектов»**Развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития социальной активности и поддержки **д**етской инициативы. | воспитатели |
| **МАЙ** | **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕВОСПИТАНИЕ*** |
| **День Победы** – 9 мая | Расширение знаний о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны; закрепление представления о празднике Дне победы; формирование патриотических чувств. Воспитание уважения к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ; формирование чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги; развитие духовно- нравственного иинтеллектуального потенциала. | ЧХЛ, медиабеседы, рас- сматривание альбомов, картин, продуктивная, иг- ровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная деятельность, проекты, вы- ставки, мини-музеи, экскурсии акции и др. | дети младшего, старшего дошкольного возраста, родители | воспитатели |
| **День музеев** -18мая | Расширить представления детей о музее как хранителе культурных ценностей;закрепить практические знания о правилах поведения в музее; воспитывать патриотические чувства, развиватьспособность к эстетическому созерцанию и сопереживанию. | Экскурсия в школьный музей («Поморская горница» ДК Сумпосад), создание мини-музеев, выставок. | дети младшего, старшегодошкольного возраста, родители | воспитатели |
| **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ*** |
| **Праздник Весны** | развитие познавательных интересов к | ЧХЛ, медиабеседы, рас- | дети младшего, | воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **и Труда** – 1 мая | труду и профессиям; воспитание уважительного отношения к труду. | сматривание альбомов, картин, коммуникативная, двигательная,деятельность, проекты, акции, трудовой десант | старшего до- школьного возраста,родители |  |
| **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ*** |
| **Международный день семьи** – 15 мая | Воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью. Формировать у детей представление о семье, о людях, которые любят и заботятся друг о друге; Воспитывать у детей чувство дружбы, любви и вежливого отношения к своейсемье, к своим близким; | ЧХЛ, медиабеседы, рас- сматривание альбомов, картин, продуктивная, иг- ровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная деятельность, проекты, семейные досуги | дети младшего, старшего до- школьного возраста, родители | воспитатели |
| Выпускной бал для будущих первоклассников |  |  |
| **ИЮНЬ** | **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕВОСПИТАНИЕ*** |
| **Пушкинский день России** – 6 июня | Формирование целостного восприятия окружающего мира, связанного с именем А.С. Пушкина. Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; воспитание бережного и уважительного отношения к книге; формировать дружеские взаимоотношениямежду детьми | Проектная деятельность | дети младшего, старшего дошкольного возраста, родители | воспитатели |
| **День России** – 12 июня | Воспитание любви и гордости к своему Отечеству, его тысячелетней истории; культурному и духовному наследию. | ЧХЛ, медиабеседы, рассматривание альбомов, картин, коммуникативная, двигательная, деятель-ность, проекты, акции, тру- довой десант | дети младшего, старшего дошкольного возраста,родители | воспитатели |
| **День памяти и скорби** – 22 июня | Формировать представления детей о ВОВ; развивать чувство гордости за свою Родину и свой народ; воспитывать патриотизм. | ЧХЛ, медиабеседы, рассматривание альбомов, картин, проекты, экскурсии акции | дети старшего дошкольного возраста,родители | воспитатели |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ*** |
| **Международный день защиты детей** – 1 июня | Формировать элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей», его актуальности | ЧХЛ, медиабеседы, рассматривание альбомов, картин, коммуникативная, двигательная,деятельность, проекты, акции, музыкальные испортивные развлечения | дети младшего, старшего дошкольного возраста, родители | воспитатели |
| **ИЮЛЬ** | **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ*** |
| **День семьи, любви и верности** – 8 июля | Формировать у детей представление о семье,о людях, которые любят и заботятся друг о друге. Воспитывать у детей чувство дружбы, любви и вежливого отношения к своей семье, к своим близким. Способствовать сотрудничеству семьи и детскогосада, развитие семейного творчества. | Семейные досуги | дети младшего, старшего дошкольного возраста, родители | воспитатели |
| **Международный день дружбы** – 30 июля | Формирование представлений доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, воспитание нравственных ценностей, уважения девочек к мальчикам, мальчиков к девочкам, детей к взрослым. | ЧХЛ, медиабеседы, рас- сматривание альбомов, картин, коммуникативная, двигательная, деятель- ность, проекты, акции, му-зыкальные и спортивные развлечения | дети младшего, старшего дошкольного возраста, родители | воспитатели |
| **АВГУСТ** | **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕВОСПИТАНИЕ*** |
| **Международный день ПДД -** 4 августа | приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах. | Игра-квест | дети младшего, старшего дошкольноговозраста, родители | воспитатели |
| **День государственного флага РФ** – 22 августа | Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ.Формировать уважение к государственному флагу РоссийскойФедерации закрепить знания детей о символическом значении цветов | Акция | дети младшего, старшего дошкольного возраста,родители | воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | государственного флага России,воспитывать гражданско-патриотические чувства. |  |  |  |
| **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ВОСПИТАНИЕ НАВЫКОВ ЗОЖ*** |
| **День физкультурника** –2-я суббота | Формирование интереса к здоровомуобразу жизни, своему здоровью, движениям и спорту, | Спортивные мероприятия | дети младшего,старшего дошкольного возраста, родители | воспитатели |
| **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*****ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ*** |
| **Благотворительная Акция «Собери ребенка в школу»** | Содействие возрождению в обществе традиций милосердия и благотворительности | Акция | дети младшего, старшего дошкольного возраста, родители | воспитатели |

В течение года проводятся музыкальные и физкультурные праздники и развлечения, творческие выставки, конкурсы, фестивали