**Семинар учителей начальных классов,**

**воспитателей дошкольных групп,**

**логопеда, психолога, администрации**

**Сумпосадской образовательной волости**

***Время проведения*** – 13 ноября 2013 года

**Присутствовали**:

Воспитатели дошкольных групп – 7

Учителя начальных классов – 9

Психолог – 1

Методист - 1

 ***Тема:***

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде как один из элементов содержания духовно-нравственного развития

**Цель:** система работы педагога, направленная на воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде в контексте ФГТ и ФГОС нового поколения

***Задачи:***

1. Формировать правильное экологическое сознание—одна из основных задач программ дошкольного и начального основного общего образования.

2. Воспитывать ценностное отношение к природе, окружающей среде, здоровью в контексте ФГТ и ФГОС.

3. Обеспечить качественно продуктивное взаимодействие педагогов и детей в формировании ключевых компетентностей экологического направления

**Программа**

**1. Открытый урок**

2 класс. Окружающий мир, тема: «Комнатные растения», учитель Наумова Алимпия Геннадьевна

**Открытое занятие**

 дошкольная групп, тема: «Осенние ягоды нашего края », воспитатель Шевцова Лариса Николаева

**2. Выступления:**

* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде в контексте ФГТ (Петрусевич С. Г., методист по дошкольному образованию).
* Программа формирования экологической культуры, здоровья и безопасного образа жизни (Титова Е. Т., методист).
* Экологическое воспитание, воспитание здорового образа жизни обучающихся средствами организации урочной и внеурочной деятельности (Иванова Е. И., учитель МОУ «Сумпосадская СОШ», из опыта работы).
* Создание условий для сохранения психического здоровья детей «Развивающая кинезиологическая программа» (Клушина Д. В., психолог, из опыта работы).
* Анализ анкет, выводы и перспективы работы с классом по данному направлению (классные руководители).
* Реализация проекта «Лесные ягоды—наши витамины» (Шевцова Л. Н., воспитатель дошкольной группы).
* Анализ открытых мероприятий (соответствие цели и задачам семинара)
* Учителя начальных классов, воспитатели дошкольных групп отметили необходимость такого семинара, высокий уровень открытых урока и занятия.