**Работа творческой группы**

**учителей литературы и мировой художественной культуры**

**26 октября 2012 года**

**Программа**

1. Метапредменые связи в преподавании литературы и мировой художественной культуры.
2. Открытый урок по теме «Легко ли быть человеком?» по рассказу Р. Бредбери «Улыбка», 11 класс, учителя Соболева Л. В., учитель литературы, и Прокопенко Д. Н., учитель МКХ.

 

При анализе отмечено: задачи, поставленные на уроке (развитие навыков анализа литературного и живописного произведения, развитие мышления через установку причинно-следственных связей, формирование целостного видения мира, ценностного отношения к культурному наследию прошлого), реализовывались через использование различных методов и приёмов обучения, а именно: формулировку темы урока, постановку учебной проблемы, и работу с изобразительными средствами, работу с оборотами речи, сочетанием слов, проектные работы учащихся и др. (Пайкачёва Т. Х., учитель литературы МОУ «Вирандозерская СОШ»).

Метапредметная технология способствует тому, чтобы показать школьнику, что мир и человек едины, что отдельные образовательные области и получаемые знания можно и нужно объединять, что метапредметность направлена на воспитание обучающихся, и благодаря кропотливой работе с текстом, особенно к концу урока мы увидели и услышали, что человек не может жить без красоты. Значит, урок проведён не зря. (Житейная Г. В. МОУ « Сумпосадская СОШ»).

1. Мультимедийные технологии на уроках литературы. Обмен мультимедийными ресурсами, учитель литературы Васина Е. П.
2. Итоги проведения ГИА-9, ЕГЭ-11 – 2012

**Рекомедации:**

* чаще использовать в практике метапредметные связи как с МХК, так и другими предметами;
* продолжить обмен мультимедийными ресурсами по литературе;
* заслушать опыт работы учителей по подготовке к ГИА-9, ЕГЭ-11 в выпускных классах

 Е. Т. Титова, методист