**16 ноября 2018 года состоялось на базе** МОУ «Сумпосадская СОШ» **заседание методическое объединение учителей русского языка и литературы Сумпосадской образовательной волости**

Тема: «Учебный диалог как средство развития коммуникативных компетенции обучающихся на уроках литературы, русского языка».

 В ходе методического дня педагоги познакомились с технологией учебного диалога, а именно, что «***Учебный диалог*** – это субъект-субъектное взаимодействие учителя и учащихся, а также самих учащихся, которое перерастает в продуктивное учебное сотрудничество при организации внутригрупповой или общеклассной дискуссии, и решая учебных задач».  Учебный диалог зарождается только в ***учебной деятельности***.

 Далее подробно освещены: учебная деятельность, приёмы при учебном диалоге, отмечены три уровня заданий владения коммуникативной компетенцией:

низкий уровень- репродуктивная деятельность, включающая воспроизведение фактологического материала, выполнение заданий по алгоритму или образцу;

средний уровень - задания предполагают реконструктивную деятельность обучающегося. высокий уровеньвладения коммуникативной компетенцией включает в себя задания типа: доказать, объяснить явление или процесс, создать проблемную ситуацию и найти ответ на вопрос, написать эссе, творческое задание, выполнить задание исследовательского характера и др..

***Виды диалогов на уроках литературы:***

учебно-критические (оценка историко-культурного прошлого); учебно-литературоведческие (раскрытие позиции писателя, термилогическая культура);

 комментаторско-текстологические (приобщение к исследовательской деятельности, формирование больших речевых высказываний); театрализовано-художественные (погружение в эпоху, в мир писателей.

 Приведена оценка коммуникативных УУД с использованием метода наблюдений, разработанным в рамках государственной экспериментальной площадки Е.И. Сальниковой. Данные диагностики показали, что проблема серьёзная, так как низкий уровень владения большой:

**высокий уровень - 10,8 % учащихся,**

**средний уровень – 41,3 % ;**

 **низкий уровень – 47,8%.**

Коллеги: Требицкая Лариса Анатольевна, Мурашева Галина Михайловна, учителя МОУ «Нюхотской ООШ», поделись практическим опытом об использовании учебного диалога на уроках русского языка и литературы (из опыта работы), Васина Елена Петровна, Кочина Оксана Львовна из Сумпосада провели открытый урок, 6 класс, русский язык, тема «Интерьер. Описание помещения», внеклассное мероприятия, 5 класс, литература, тема «Путешествие по городу Фольклору». Подведён итог работы