1. сентября 2018 года творческая группа учителей начальных классов и воспитателей дошкольных групп в очередной раз обратилась к дидактическим аспектам преемственности в обучении дошкольников и младших школьников с целью обеспечения качества образовании и рассмотрела следующие вопросы:
* Развитие речи, подготовка к обучению грамоте в дошкольной группе
* Формирование элементарных математических представлений
* Знакомство с окружающим миром

 Выяснены некоторые причины, возникающие при переходе из дошкольной группы в начальную школу, это: смена социальной обстановки; изменение роли воспитанника; повышение уровня тревожности, увеличение учебной нагрузки; изменение режима дня и др.

 **Преемственность** – это **двухсторонний процесс**, осуществляемый воспитателями и учителями, объединяет их - это процесс развития. Поэтому перед учителями и воспитателями задача одна – всестороннее развитие личности.

Далее представлены программы:

1. Развитие речи, подготовка к обучению грамоте. Программа подробно проанализирована.

Рекомендации:

больше уделять внимания пересказу литературного произведения, обращать внимание на создателей (авторов), формировать понятие жанра (сказка, рассказ, стихотворение); использовать условные обозначения, т. е. схемы.

1. Формирование элементарных математических представлений

Рекомендации:

Обратить внимание на формирование математических представлений в дошкольной группе, практическому применению ориентировке в пространстве, используя игровую деятельность.

1. Окружающий мир – реализуя программу, обратить внимание на формирование основ нравственного самосознания, формирование понятий «Родина», «Малая Родина».

Руководитель методического объединения Маркова Т. Ю.