**27 марта 2015 года** состоялось методическое объединение

воспитателей дошкольных групп Сумпосадской образовательной волости на базе

МОУ «Вирандозерская СОШ» (детский сад)

Программа

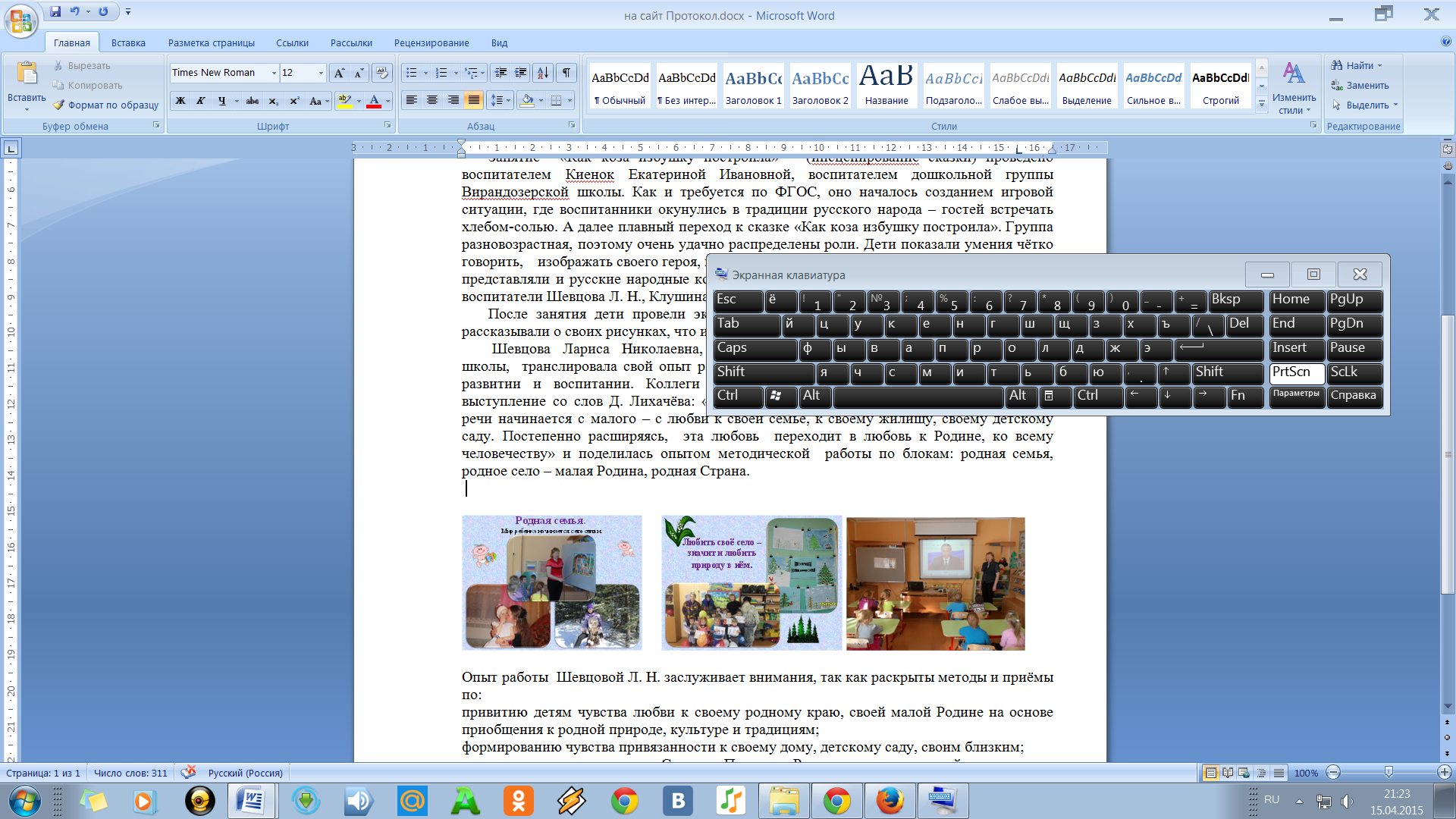
1.Воспитание чувства патриотизма у дошкольников (открытое занятие «Как коза избушку построила» - инсценирование сказки)

2.Роль краеведения в духовно-нравственном развитии и воспитании (из опыта работы).

Занятие «Как коза избушку построила» (инсценирование сказки) проведено воспитателем Киенок Екатериной Ивановной, воспитателем дошкольной группы Вирандозерской школы. Как и требуется по ФГОС, оно началось созданием игровой ситуации, где воспитанники окунулись в традиции русского народа – гостей встречать хлебом-солью. А далее плавный переход к сказке «Как коза избушку построила». Группа разновозрастная, поэтому очень удачно распределены роли. Дети показали умения чётко говорить, изображать своего героя, передавать диалоговую речь. Надо отметить: интерес представляли и русские народные костюмы, и интерьер, и декорация. Всё это отметили воспитатели Шевцова Л. Н., Клушина Т. Н., Петрусевич С. Г.

После занятия дети провели экскурсию по выставке своих работ, где наперебой рассказывали о своих рисунках, что изображено на них.

Шевцова Лариса Николаевна, воспитатель дошкольной группы Сумпосадской школы, транслировала свой опыт работы о роль краеведения в духовно-нравственном развитии и воспитании. Коллеги отметили, что Лариса Николаевна начала своё выступление со слов Д. Лихачёва: «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, ко всему человечеству» и поделилась опытом методической работы по блокам: родная семья, родное село – малая Родина, родная Страна.



Опыт работы Шевцовой Л. Н. заслуживает внимания, так как раскрыты методы и приёмы по:

привитию детям чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;

формированию чувства привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким;

расширено представление о Сумском Посаде, о России, стране, в которой живут дети, а в целом - это и есть воспитание чувства патриотизма к своей малой и большой Родине.

Методист-координатор Титова Е. Т.