30 сентября 2016 года на базе Сумпосадской школы прошёл волостной методический день **«Экологическое воспитание – задача каждого педагога»**

 Участники: воспитатели дошкольных групп, учителя начальных классов, учителя биологии, химии, географии, ОБЖ, классные руководители, администрация базовой школы

**Цель:** формирование экологической культуры в системе образования

**3адача:** формирование преемственности в экологическом воспитании и образовании с целью создания экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

В программе:

 **Экологизация образовательного процесса –**

переход от позиции стороннего наблюдате­ля к позиции непосредственного участника всех природных  процессов (из проекта Федерального государственного общеобразовательного стандарта общего образования нового (второго) поколения) *Слесарчук Л. А., учитель биологии, руководитель методического объединения, учитель высшей квалификационной категории, создатель программы «****Экологическое воспитание».***

 Цель, задачи, предполагаемые и **прогнозируемый результат**ы экологического воспитания программы – это создание модели выпускника МОУ «Сумпосадская СОШ», обладающего экологической культурой,

**Мероприятия:**

** «Начало экологической тропы…»** *(воспитанники дошкольной группы) – Кравчук А. С., учитель начальных классов.*

Учебная экологическая тропа - это маршрут на местности, специально оборудованный для целей экологического образования и воспитания. Тропа – это движение. Во время движения по экологической тропе воспитанники дошкольной группы получали информацию, но как отметили Богдан С. М. и Титова О. А., они активно включались в практическую работу и показали хорошие знания пословиц, поговорок, загадок, умело толковали смысл, раскрывали свою природу души, особенно, когда общались с берёзой, наделяя её самыми нежными синонимами. Дошкольники на экскурсии раскрыли и свой житейский опыт в области знаний о зимующих птицах.

** «Живому - ЖИТЬ!»** *(учащиеся 2-4 классов – члены методической группы учителей начальных классов – Петрусевич С. Г., Баканова О. В., Маркиш Г. И.) -*экологический праздник, способствующий выбору поступков, поведения, позволяющих сохранять, беречь природу.

Что способствовало реализации поставленной цели?

Содержание песни «Здравствуй, Родина моя!», сценка «Турист» (поведение в лесу - правила), «лесные тайны» (загадки, вопросы, требующие рассуждения ребят «почему?», имитация голосов птиц, сценка «Разговор птиц на лесной поляне» - это забота и сохранение наших пернатых друзей), отсюда и чем кормить птиц – практическая работа «распредели правильно корм» и т. д. Концовка мероприятия - песня «Солнечный круг» - это призыв беречь реки, рыб, море, птиц, зверей.

** «Суд над наркоманией»** *(обучающиеся 8 класса – Ломаш В. А., педагог-организатор ОБЖ)* - это ролевая игра, которая способствовала осознанию подростками наркомании как болезни, сжигающей физические силы человека и уничтожающей его как личность. Игра построена согласно правовым требованиям проведения суда.

Что создало атмосферу осознания опасности? Приближаясь к кульминации, возрастает тревога, тишина в зале, серьёзность ребячьих лиц, внимание и вслушивание в текст, серьёзность охраны, профессиональная лексика судьи, секретаря, свидетелей, вердикт «виновен», произнесённый судьёй, – как мне кажется, это и создало атмосферу осознания опасности у каждого ученика. Правовая игра ещё и тем значима, что к исполнению некоторых ролей привлечены взрослые (педагоги), они выступали в роли партнеров, а это всегда нравится детям.

На рефлексивно этапе учащимся предложено высказать своё личное мнение, продолжив рассуждение: я узнал, что наркомания – это …, с наркоманией нужно…, я понимаю, что…

**Экскурсия** по материалам выставок рисунков и поделок: «Как прекрасен этот лес!» и «Дары осени».



Обзор методической литературы и рефлексивная оценка методического дня

Методист Титова Е. Т.