Муниципальное общеобразовательное учреждение

Беломорского муниципального района

«Сумпосадская средняя общеобразовательная школа»

 Согласовано Утверждаю

 Управляющий совет МОУ «Сумпосадская средняя

 МОУ «Сумпосадская СОШ» общеобразовательная школа

 Председатель Н.П.Чижова Директор С. М. Богдан

 23.11. 2015год

**ПРОЕКТ**

***Сумпосадская средняя общеобразовательная***

 ***школа – базовая школа***

***Сумпосадской образовательной волости***

 ***по реализации***

 ***Концепции развития***

 ***математического образования***

Республика Карелия

Беломорский район

с. Сумский Посад

2015 – 2020 гг.

**Паспорт Проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование Проекта | Сумпосадская средняя общеобразовательная школа – базовая школа Сумпосадской образовательной волости по реализации Концепции развития математического образования  |
| 2 | Основания для разработки Проекта | Федеральный закон от 29.12.2012 года за №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2913 года №2506-р об утверждении Концепции развития математического образования в Российской ФедерацииПриказ РОО №51 от 10.09.2015 года «О реализации Концепции развития математического образования в системе образования Беломорского муниципального района на 2015 – 2020г.г.»План мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в системе образования Беломорского муниципального района на 2015 – 2020г.г.»Приказ МОУ «Сумпосадская СОШ» от 03июня 2015 года «О назначении ответственных за внедрение по реализации Концепции развития математического образования в МОУ «Сумпосадская СОШ» План мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в системе образования в МОУ «Сумпосадская СОШ» на 2015 – 2020 г.г.Положение об образовательной волости Беломорского муниципального района, утверждённое Постановлением администрации МО «Беломорский муниципальный район» от 28.10.2011 года №1255Положение о базовой/»магнитной» школе муниципального образования «Беломорский муниципальный район», утверждённое Постановлением администрации МО «Беломорский муниципальный район» от 28.10.2011 года № 1257 |
| 3 | Заказчик Проекта | Орган государственно-общественного управления муниципального общеобразовательного учреждения Беломорского муниципального района «Сумпосадская средняя общеобразовательная школа» |
| 4 | Основные разработчики Проекта | Координационный совет волостиПедагогический коллектив ОУПредставители органов государственно-общественного управления ОУУправляющий совет МОУ «Сумпосадская СОШ» - базовой школы волости |
| 5 | Цель Проекта | Создание условий для эффективной и качественной реализации Концепции развития математического образования в Сумпосадская образовательной волости на 2015 – 2020г.г. |
| 6 | Задачи Проекта | 1. Обеспечить всеобщую математическую грамотность, отсутствие пробелов в базовых знаниях каждого обучающегося, в том числе и детей с ослабленным здоровьем.
2. Обеспечить преемственность в математическом развитии: дошкольное образование - начальное общее образование – основное общее – среднее образование.
3. Обеспечивать готовность школьников к применению математических знаний в других предметных областях.
4. Обеспечить готовность выпускников к итоговой аттестации.
5. Обеспечить поддержку обучающихся, имеющих высокую мотивацию и проявляющих выдающиеся математические способности.
6. Обеспечить профильное обучение в старшей школе, дополнительное образование, участие в конкурсах, конференциях, интеллектуальных играх в структуре каждой школы образовательной волости.
7. Предоставлять образовательным учреждениям, входящим в состав Сумпосадской образовательной волости, методические, материально-технические, информационные материалы.
8. Совершенствовать организацию повышения квалификации педагогических и административных кадров в рамках базовой школы.
9. Предоставлять возможность участие педагогов в профессиональных конкурсах.
10. Привлекать родительскую общественность к участию в мероприятиях по реализации Концепции развития математического образования
 |
| 7 | Сроки и этапы реализации Проекта | Подготовительный – август 2015г Основной (практический) – 2015г. – 2020г.г. (каждый учебный год) Заключительный (аналитический, коррекционный) - 2015г. – 2020г.г. (каждый учебный год)  |
| 8 | Структура Проекта | 1. Аналитическое обоснование, цели, задачи Проекта
2. Положительные аспекты и риски реализации Проекта
3. Механизм реализации Проекта
4. Сроки и этапы реализации Проекта
5. Ресурсное обеспечение Проекта
6. Индикаторы результативности Проекта
7. Эффекты реализации Проекта
 |
| 9 | Исполнители Проекта | Участники образовательных отношений школ Сумпосадской образовательной волости  |
| 11 | Ожидаемые результаты Проекта | * повышение качества образования по математике;
* преемственность дошкольного, начального, основного, среднего образования по математике;
* активность участия в мероприятиях детей с разным уровнем способностей;
* участие в математических исследованиях, олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх математической направленности;
* повышение математической грамотности родителей (законных представителей), их активности в реализации Концепции будет способствовать повышению уровня математического образования дошкольников, обучающихся
 |

**Аналитическое обоснование, цели, задачи Проекта**

Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь основой мирового научно-технического прогресса. Изучение математики направлено на развитие познавательных способностей человека, развитие логического мышления, связано с преподаванием многих дисциплин школьного образования. Качественное математическое образование необходимо каждому для успешной жизни в современном обществе.

 Проблема мотивационного характера для школьников – недооценка значимости математического образования в школе, родителями, выбор содержания математического образования на всех уровнях начинает устаревать и остаётся формальным и оторванным от жизни, иногда нарушена преемственность между уровнями образования. Проблема ещё и то, что низкая эффективность учебного процесса – подмена обучения «натаскиванием».

Без высокого уровня математического образования и математической грамотности населения невозможно выполнение поставленных задач перед страной и каждым гражданином в частности.

Россия, как отмечено в Концепции развития математического образования в Российской Федерации, имеет значительный опыт в математическом образовании, накопленный в 1950 – 1980 годах. Поэтому необходимо сохранить это достоинство и преодолеть серьёзные недостатки.

А именно:

* не допускать пробелов в базовых знаниях каждого обучающегося, в том числе и детей с ослабленным здоровьем;
* совершенствовать методику преемственности в математическом развитии:

дошкольное образование - начальное общее образование – основное общее – среднее образование;

* обеспечивать готовность школьников к применению математических знаний в

других предметных областях;

* обеспечить поддержку обучающихся, имеющих высокую мотивацию и проявляющих выдающиеся математические способности;
* обеспечить профильное обучение в старшей школе, дополнительное образование, участие в конкурсах, конференциях, интеллектуальных играх в структуре каждой школы образовательной волости;
* предоставлять образовательным учреждениям, входящим в состав Сумпосадской образовательной волости, методические, материально-технические, информационные материалы;
* совершенствовать организацию повышения квалификации педагогических и административных кадров в рамках базовой школы;
* активнее участвовать педагогам в профессиональных конкурсах
* вести статистический учёт участия школьников в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах и др. мероприятиях;
* привлекать родительскую общественность к участию в мероприятиях по реализации Концепции развития математического образования.

 Отсюда – цель:

***Создание условий для эффективной и качественной реализации Концепции развития математического образования в Сумпосадская образовательной волости на 2015 – 2020г.г.*** и задачи, названные в паспорте Проекта.

**Положительные аспекты и риски реализации Проекта**

**Положительные аспекты реализации Проекта:**

*Проект ориентирован*

* на реализации Концепции развития математического образования в МОУ «Сумпосадская средняя общеобразовательная школа как базовой школе Сумпосадской образовательной волости»;
* на реализацию задач по развития математического развития школьников образовательного пространства волости;
* на преемственность в математическом развитии: дошкольное образование - начальное общее образование – основное общее – среднее образование
* на обеспечение математическими знаниями, умениями и практическим опытом воспитанников, обучающихся с разным уровнем способностей;
* совершенствование профессионального уровня педагогических работников.

 **Риски реализации Проекта:**

* рост образовательных потребностей педагогов волости может быть занижен малочисленностью обучающихся;
* малая скорость Интернета во всех школах волости и невозможность использования Веб-камеры для on-line общения;
* недооценка значимости математического образования родителями (законными представителями).

**Ресурсное обеспечение Проекта**

* опыт работы образовательных учреждений волости в условиях сетевого взаимодействия (работа методических объединений, творческих групп, содружество «подросткового пространства» и др.);
* кадровая, материально-техническая, информационная обеспеченность образовательных учреждений волости;
* использование родительского потенциала

**Индикаторы результативности реализации проекта «Сумпосадская средняя общеобразовательная школа – базовая школа Сумпосадской образовательной волости по реализации Концепции развитии математического образования»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни оценки результативности** | **Индикаторы результативности** | **Результат** |
| Результативность на уровне ОУ, волости  | Доступность дистанционного обучения всем участникам образовательного процесса  | Активно внедряют в практику работы дистанционное обучение ОУ волости |
| Результативность на уровне волости, района, республики | Участие обучающихся в школьных, волостных, районных, республиканских конкурсах, конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях и др. мероприятиях | Победители, призёры, участники |
| Обеспеченность ТСО, транспортными средствами | Возрастание интереса к обучению, в том числе и дистанционному, использование в учебном процессе образовательных ресурсов Интернета, увеличение мотивации учеников к освоению материала по предмету | Успешность обучающихся |
| Результативность на уровне волости, района, республики | Развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических кадров, наличие методических и дидактических ресурсов, формирование методической копилки, участие в профессиональных конкурсах, наполняемость сайтов, ЦОР и др. | Педагоги становятся активными участниками форумов, конференций, конкурсов, ЦОР |
| Оценка результативности качества математического образования родителями (законными представителями), общественностью  | Итоги промежуточной, итоговой аттестации выпускников, поступление в средние, высшие учебные заведения итоги конкурсов, олимпиад, конференций, интеллектуальных игр с профильной математической направленностью,  | Успешность обучающихся |

**Предполагаемые результаты Проекта**

 Реализация Проекта «Сумпосадская средняя общеобразовательная школа – базовая школа Сумпосадской образовательной волости по реализации Концепции развитии математического образования»

***обеспечит:***

 новый уровень математического образования, интеллектуального развития школьников улучшит преподавание других дисциплин и ускорит развитие не только математики, но других предметов и технологий;

***повысится:*** активность участия в мероприятиях детей с разным уровнем способностей; участие в математических исследованиях, олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх математической направленности; повысится математическая грамотность родителей (законных представителей), их активность участия в реализации Концепции, что будет способствовать повышению уровня математического образования дошкольников, обучающихся.