Сценарий мероприятия   
**«Конституция – Основной закон государства»**

***Цель:*** воспитание патриотических чувств и гордости за свою Родину, уважительного отношения к символам своего государства.

***Задачи:***

- дать основные понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов;

- расширять познавательный интерес к истории своей Родины;

- развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли.

*Оборудование:*

* Изображение флага и герба России.
* Рисунки на тему «Права и обязанности человека глазами детей».
* Текст и музыка гимна России.
* Квадратики 4х4 см (красные, синие, белые)
* Презентация «Конституция – основной закон государства».
* Кружочки диаметром 5 см (красные, белые, синие)
* Флаг РФ и Республики Карелия.
* Проектор и экран.
* Декорации.
* Маленькие бумажные флажки.
* Грамоты.

**«Конституция – Основной закон государства»**

***Ведущий:***

- Здравствуйте, дорогие родители, гости и наши ребята! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике.

- 12 декабря, чем знаменательна эта дата?

*- В этом году, 12 декабря, исполняется 20 лет основному закону нашего государства – Конституции Российской Федерации, поэтому наше мероприятие сегодня посвящается этой теме, это замечательный повод задуматься о себе, о нас, о нашей жизни в нашей замечательной стране - России!*

***1. «Гимн, флаг, герб»***

*- На первой странице Конституции, что мы с вами видим? (Текст гимна)*

*(исполняется гимн, дети встают и поют)*

*- Ребята, в ваших руках разноцветные квадратики, на обратной стороне цифры. Мы просим вас сесть за тот стол, где видите свои номера (на столах цифры 1, 2, 3).*

*- Таким образом, у нас получилось 3 команды: «Самые правдивые», «Самые исполнительные» и «Самые справедливые».*

*- За правильностью исполнения всех заданий будет смотреть жюри в составе (представление жюри). Главная цель жюри - оценить творческие способности каждого класса в домашнем задании.*

* *Если задание выполнено правильно и быстро, то первая команда получает 3 жетона, вторая два жетона, а третья 1 жетон. Все заработанные жетоны складываем в коробочку на вашем столе.*
* *В каждой стране существует определённая государственная символика - это не только гимн, но и флаг* (заранее подготовленный ученик читает стихотворение)

**Флаг России – триколор**

Флаг России – триколор,  
Три полоски ловит взор.  
И у каждой новый цвет,  
А у цвета свой секрет.  
  
Снизу красный – самый яркий,  
Цвет побед в сраженьях жарких,  
Русской кровью что добыты  
И народом не забыты.  
  
В середине флага – синий,  
Словно Волга по равнине…  
Синеву родимых рек  
Любит русский человек.  
  
Сверху, словно облака,  
Цвет снегов и молока.  
Чистый белый – мира цвет,  
Говорит он – войнам нет!

*(И. Агеева)*

*- Первое задание Командам: составить флаг из квадратиков (у каждого члена всех команды есть по квадратику).*

*- Давайте вспомним, что обозначают цвета триколора?*

* Белый цвет - за Отечество
* Синий цвет - Верность
* Красный цвет - Отвага, битва за веру.

*- О каком ещё символе государства мы с вами не сказали? (О гербе)* (заранее подготовленный ученик 4 класса читает стихотворение наизусть)

На герб посмотрим: здесь орёл,

Да не простой – двуглавый,

Символизирует страну –

Могучий, величавый.

В Европе с Азией страна

Раскинулась широко –

Меж океанов и морей,

От запада к востоку.

Вот и взирает птица-царь

В две стороны внимательно:

В порядке ль всё, не шел, чтоб враг,

Следит он обязательно.

В руках держава, скипетр есть,

Над головами – короны.

И всадник на коне верхом,

И змей, копьём сражённый.

*- И второе задание: найди лишнее слово, и подчеркните его.*

*Скипетр, корона, держава, меч, орел.*

*- Под каким номером находится герб России? (слайд презентации) (6)*

***2. Игра «Да-Нет»***

*- А сейчас мы с вами немного отдохнём. Я задаю вопросы. Вы отвечаете* ***«Да-Нет».*** *Если «да», то мы хлопаем в ладоши над головой, если – «нет», то мы топаем ногами.*

*-*  *Россия – наша страна? (да)*

*– Имеет ли человек право на личную неприкосновенность? (да)*

*– Можно ли человека обращать в рабство? (нет)*

*– Можно ли относиться к человеку жестоко? (нет)*

*– Защищён ли человек законом? (да)*

*- Может ли человек свободно передвигаться по своей стране? (да)*

*– Может ли человек владеть имуществом? (да)*

*– Имеет ли человек право на социальное обеспечение? (да)*

*– Можно ли запретить свободный выбор труда? (нет)*

*– Защищает ли закон материнство и младенчество? (да)*

*– Можно ли без разрешения войти в жилище человека? (нет)*

***3.«Театральный»***

*- Прежде, чем мы преступим к следующему заданию, нам необходимо, вспомнить права и обязанности человека (команды по очереди отвечают)*

|  |  |
| --- | --- |
| ***ПРАВА:***  *Право на жизнь;*  *Право на достоинство;*  *Право на труд;*  *Право на личную неприкосновенность;*  *Право на образование;*  *Право на медицинскую помощь;*  *Право на свободу;*  *Право на жилище;*  *Право материнства и детства;* | ***Обязанности:***  *Сохранять природу и окружающую среду;*  *Защищать Родину;*  *Соблюдать законы.* |

*- Молодцы.*

- *Сейчас каждый класс покажет своё театрализованное представление (домашнее задание). Каждая команд смотрит, слушает внимательно и на напротив каждого названия произведения напишет, какое право или обязанность раскрыты в данном произведении.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Произведение** | **Права и обязанности** |
| *Сказка «Колобок»* |  |
| *Песня «В траве сидел кузнечик»* |  |
| *Сказка «Золушка»* |  |
| *Песня «Волшебник- недоучка»* |  |
| *Сказка «Заюшкина избушка»* |  |
| *Песня «Антошка»* |  |

По окончании команды получают жетоны.

***4. «Самый быстрый»***

*- Найди и прочитай слова, которые имеют отношение к нашему государству. (Флаг, герб, гимн, президент, конституция, орел, столица). Из оставшихся букв составь слово (Россия).*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О | Н | С | Т | И | Т | Я |
| К | С | Ф | Л | А | У | Ц |
| Г | Е | Р | Б | Г | Я | И |
| Р | П | Г | С | Е | Л | С |
| Е | Р | И | О | Р | И | Т |
| З | О | М | Н | А | Ц | О |

- *Во время заданий вы получали жетоны, на обратной стороне которых буквы. И попробуйте собрать слова, созвучные с темой нашего мероприятия (сразу не получилось).*

*- Почему? (разные варианты ответов) А вы подумайте, что* ***ВАМ*** *надо сделать? (догадка - всем командам объединиться).*

*Команды объединились и составили: КОНСТИТУЦИЯ - ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА.*

*Ведущий:*

Каждый из нас – частичка России.

Роса состоит из росинок,

Из капелек пара - туман,

Песок - из мельчайших песчинок,

Россия - из россиян

И от всех нас зависит будущее нашей России.

*- Вы, ребята, сегодня были сообразительными, талантливыми, артистичными. И в завершении нашего мероприятия вы все получаете маленькие флажки нашего государства, где на обратной стороне вы можете указать сегодняшнюю дату и свое впечатление о нашем празднике.*

**Игра закончена. Жюри подводит итоги. Награждаются победители.**