Муниципальное общеобразовательное учреждение

Беломорского муниципального района

«Сумпосадская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на Педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2012г | «Утверждаю»Директор школы: С.М.Богдан |

**Деятельность МОУ**

 **«Сумпосадская СОШ»**

**по реализации**

**социального заказа**

**и социального партнерства**

**Беломорский район**

**с. Сумский Посад**

**2012**

**Деятельность МОУ «Сумпосадская СОШ» по реализации**

**социального заказа и социального партнерства**

 Анализ деятельности МОУ «Сумпосадская СОШ» по реализации социального заказа и социального партнерства содержит:

 организационные подходы;

систему требований;

 систему работы общеобразовательного учреждения.

 Оценка проводится на основе запроса социального заказа и социального партнерства.

 Документ разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании», распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года», ФГОС НОО и ФГОС ООО, Уставом школы, Положением об Управляющем Совете школы и другими правовыми актами.

 Предметом оценки реализации социального заказа и социального партнерства МОУ «Сумпосадская СОШ» является:

- взаимодействие участников образовательного процесса в ОУ и социуме;

- содержание, условия и результаты реализации социального образовательного заказа в ОУ;

- открытость и прозрачность социального образовательного заказа ООП ОУ и результатов его реализации;

- обеспечение и результат доступности освоения ООП ОУ учащимся с ограниченными возможностями;

- обеспечение и результаты поддержки талантливых и одаренных детей;

- обеспечение и результаты работы с учащимися «группы риска», детей находящихся под опекой;

- содержание, условия и результаты реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся;

- результаты развития профессионального потенциала ОУ.

Основные критерии оценки:

- законность;

- независимость, объективность, полнота, достоверность информации;

- открытость и использование средств информации в оповещении о результатах деятельности ОУ;

- защита прав участников ОП.

Основные термины и понятия:

* *Основная образовательная программа (ООП)*–главный нормативно-управленческий документ ОУ, который конкретизирует требования к результатам с учетом специфики и особенностей школы;
* *Программа развития ОУ –* комбинированный проект, который ставит ли учебного, инновационного, исследовательского характера и включает в себя виды деятельности ОУ;
* *Социальные партнеры–*совместная коллективно-распределительная деятельность членов социума, которая приводит к позитивным результатам деятельности ОУ;
* *Социальный заказ –* требования социума:

- на муниципальном уровне («магнитная», состав: МОУ «Сумпосадская СОШ, Колежемская ООШ, «Хвойнинская СОШ», «Вирандозерская СОШ», «Нюхотская СОШ», с 2011 года – базовая школа Сумпосадской образовательной волости);

- на региональном уровне МОУ «Сумпосадская СОШ»:

- на местном уровне - реализация программы «Школа – хранительница села», совместная деятельность с учреждениями культуры;

- на уровне ОУ – социальный заказ детей и родителей (законных представителей);

* *Учащиеся «группы риска»* - учащиеся, оказавшиеся в силу определенных медицинских или социальных обстоятельств под воздействием нежелательных факторов:

- дети с проблемами в развитии;

- дети, оставшиеся без попечения родителей;

- дети из неблагополучных, асоциальных семей;

- дети из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке;

- дети с проявлениями социальной и психолого-педагогической дезадаптации.

* *Общественная оценка* – результат внешней независимой экспертизы.
1. **Требования к условиям и результатам взаимодействия участников образовательного процесса в МОУ «Сумпосадская СОШ» и социуме**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры деятельности ОУ** | **Критерии оценки** | **Результат реализации** |
| Общественная составляющая в управлении ОУ | Наличие форм и результатов государственно-общественного управления | Управляющий Совет школы.Заседания и протоколы УС. |
| Сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада | Наличие форм и результатов самоуправления | Ученическое самоуправление «Парламент школы»День самоуправления (ко Дню учителя)Дежурство по школе, столовойОргкомитеты по подготовке и проведению праздничных вечеровОрганизация экскурсий по школе, селу, музею для гостей (г. Москва, г. Петрозаводск, г. Кондопога и другие)Комитет внимания (поздравления)Участие в оценке:- конкурса «Портфолио- проекта «Время читать!»- исследовательских конференций- творческих конкурсов- жюри - спортивных соревнований- интеллектуальных игр |
| Совместная деятельность ОУ, семьи и общественности | Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (волости, района, республики, страны) и результат на основе краеведческой, природоохранной деятельности и социальных практик | Родительские собранияПроектно-исследовательские конференцииАкцииКонкурс «Признание» Главы РК лучшим семьям за укрепление семейных отношений, здоровый образ жизни, достойное воспитание детей (победитель: семья Маковских-Марковых, 2011г)День «Открытых дверей», ежегодно (отзывы)Реализация проекта «Аллея капитанов»Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета», номинация «Эко-объектив», лауреат I степени |
| Сотрудничество, коммуникации и участие обучающихся в международных проектах | Опыт реального управления и действия учащихся в социуме через официальные комитеты или группы интересов | 2009-2010 уч.год - установление дружеских связей с Норвегией2010-2011 уч.год – ответный визит группы учителей в Норвегию;2011-2012 уч.год–реализация международной программы «Цирк – язык международного общения» (делегация школьников из Норвегии и Дании посетила МОУ «Сумпосадская СОШ» 15-17.09.11)2012-2013 учебный год16.09-19.09.2012 года - ответный визит Сумпосадских школьников в НорвегиюПрограмма «Цирк – язык международного общения» реализуется среди школ волости, района:выступления перед родителями, общественностью, мастер-классы в школах района.  |
| Отношение родителей, выпускников и местного сообщества к ОУ | Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества | Формы: анкетирование, опрос, заметки СМИ, знаки внимания (рисунки, поделки в дар школы), благодарственные слова и поздравления, участие в мероприятиях, собраниях, страница сайта «Гостевая книга»Уровень удовлетворенности:- конференция «Мои открытия» - 98%;- «День открытых дверей 2012» - 100% (заметка в «Беломорской трибуне»)- интеллектуальная игра «Основной закон» - 100% (отзыв Костиной Т.Б., завуч МОУ «Нюхотская СОШ») и другие |

1. **Требования к содержанию, условиям и результатам реализации социального образовательного заказа в МОУ «Сумпосадская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры деятельности ОУ** | **Критерии оценки** | **Результаты реализации** |
| Концепция ООП ОУ | Цели и задачи ООП соответствуют социальному образовательному заказу | 1. Внедрение ФГОС нового поколения в ОП:

с 2011-2012 уч. года – ФГОС НОО;с 2012-2013 уч. года – ФГОС ООО1. Система поддержки талантливых детей:

Программа «Школа – центр развития системы поддержки талантливых детей»внутришкольный конкурс «Награда», участие в муниципальных конкурсах1. Развитие учительского потенциала:

НСОТ с 2008 годаучастие в профессиональных конкурсах, обобщение и трансляция передового педагогического опыта через систему конференций, аттестация по новой форме, повышение квалификации педагогов, реализация проектов «Методическая поддержка учителей начальных классов волости в условиях введения новых образовательных стандартов», «Методическая поддержка учителей волости общеобразовательной школы в условиях введения новых образовательных стандартов» и др.1. Совершенствование школьной инфраструктуры:

С 2011 года – базовая школа Сумпосадской волости;реструктуризация сети ОУ волости;1. Здоровье школьников:

организация горячего питания – 67%медицинское обслуживание и обследование (ежегодно);диспансеризация выпускных классов (ежегодно);организация внеурочной спортивной деятельности (работа ФОКа);просветительская работа по формированию ЗОЖ через систему уроков БУПа;программа КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА БЕЗОПАСНОСТИМуниципального общеобразовательного учреждения Беломорского муниципального района«Сумпосадская средняя общеобразовательная школа»Программа развития физической культуры и спорта, олимпийского образования в МОУ «Сумпосадская СОШ» (победитель Петрозаводск, Москва)реализация проекта «Быть здоровым модно!», 2 место в республиканском конкурсе;оформление паспорта ЗДОРОВЬЯ класса;создание здоровьесбережения на уроках (физкультминутки, смена видов деятельности, соблюдение санитарно-гигиенического режима класса и т.д.);реализация программы «Профилактика ВИЧ/СПИД среди девушек 14-19 лет»;участие в «Президентских играх», «Президентских соревнованиях» |
| Содержание ООП ОУ, обеспечивающее реализацию социального образовательного заказа | Содержание и результаты реализации социального образовательного заказа ООП ОУ соответствует социальному образовательному заказу | Выполнение ООП ОУ:Сохранность контингента-100%Выполнение учебного плана начальной школы, основной школы, средней (полной) школы -100% реализация рабочих учебных программ по всем предметам; поддержка учащихся, пропустивших уроки по уважительной причине, консультации к ЕМЭ, ЕГЭ,качество обученности (2011г): в начальной школе –67%; в основной школе 5-8 классы – 63%в 10 классе – 86%анализ результатов ИГА (2012г) выпускников 9класс – выше, чем по району; результаты ЕГЭ 11 класс (2012г) – выше республиканского, кроме биологии; в 2011, 2012 году наши выпускники показали лучшие результаты в районе по физике, информатике, литературе, истории, английскому языку и др.Реализация профильного обучения – технологический профиль.Распределение выпускников 9, 11 класса (2011г): ВУЗы -51%, СУЗы – 27%, ПТУ – 6%, армия – 8%. |
| Духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся | Цели, задачи, основные направления, ценностные качества, принципы и особенности организации УВП  | Реализация воспитательной системы школы «Школа – хранительница села» осуществляется на трех уровнях: «Я сам» (начальная школа)«Мой выбор» (5-7 класс)«Я-гражданин» (8-10 класс). 2011 год – диплом 1 степени V Всероссийского конкурса воспитательных систем обще образовательных учреждений (номинация «Общеобразовательные учреждения) Работа гражданско-патриотического клуба «Патриот Поморья» с 2010 года 2012 год – диплом ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийского смотра-конкурса в номинации «Общественные физкультурно-спортивные объединения и клубы, обеспечивающие развитие физической культуры и спорта среди детей и подростков» Молодежно-общественное движение «AWARD» - группа «Сумляне» действует с 2006 года. 2009 год – 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение Беломорского муниципального района, реализующие образовательные программы»Работа школьного музея «История села Сумский Посад», направленная на воспитание гражданско-патриотических качествВедение школьного предмета «Основы мировых религиозных культур»Волостная конференция «Моя малая Родина»Программы внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО, ООО:- Я маленький гражданин большой страны, Юный эколог, Волшебный мир книги, Русская народная кукла и другие;Гражданское воспитание через систему работы классных руководителей. |
| Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в ОУ | Цели, задачи, направления формирования ЗОЖ школьника, ценностные установки, особенности организации и результаты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни соответствуют социальному образовательному заказу | Участие в Президентских соревнованиях, президентских играх2012 год – 1 место в региональном этапе открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшее ОУ, развивающее физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе» в номинации «Лучшая сельская школа"Дополнительное образование:«Спортивные игры», «Лыжные гонки»Уроки ОБЖ, в 2012 году Ломаш В.А. - лучший учитель в республиканском конкурсе;Совместная работа с Пожарной частью Сумпосадского поселения (учения согласно плану, Дни безопасности)Инструктажи по ТБ на уроках физики, химии, физической культуры, технологииПрофилактическая работа заместителя директора по безопасности Ломаша В.А. (инструктажи, беседы, эвакуационные мероприятия по сигналу «Пожар», учебно-полевые сборы юношей 10 класса и др.) В 2011 году школа – 3 место в республиканском конкурсе «Лучшая по пожарной безопасности школа Карелии» |
| Программа развития ОУ«Школа – многофункциональный общественно-образовательный комплекс для сельских школьников» | Цели, действия по реализации программы | Цель: достижение качественного образования, позволяющего обучающимся реализовывать свой потенциал:* минимизированы риски при переходе на ФГОС в начальной школе, в 5 классе (создана ОП НОО, создан и реализован проект «Поддержка учителей начальных классов в связи с переходом на ФГОС НОО и ООО, созданы и реализуются программы внеурочной деятельности, обеспеченность учебным и техническим оборудованием,
* курсовая переподготовка учителей по ФГОС нового поколения – 100%
* совершенствование здоровьесберегающей среды в ОП
 |

**III Требования к открытости и прозрачности социального образовательного заказа в МОУ «Сумпосадская СОШ» и результатов его реализации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры деятельности ОУ | Критерии оценки | Результаты реализации |
| Возможность обращения к ООП ОУ в открытом доступе на информационных ресурсах ОУ (сайт) | ООП ОУ размещена на информационных ресурсах ОУ (сайте) в открытом доступе (локальная внутренняя сеть, сайт) | <http://sumschool.ru>  |
| Прозрачность оценки результатов реализации содержания социального образовательного заказа | Правила и критерии оценки результатов реализации содержания социального образовательного заказа размещены на информационных ресурсах ОУ в открытом доступе | На сайте размещены:результаты анкетирования педагогов, родителей, обучающихся;открытый доклад ОУ;отзывы о мероприятиях;публикации ОУ в СМИОбмен опытом: информационным, методическим, содержательным. |

**IV. Требования к обеспечению и результатам доступности освоения ООП ОУ для учащихся с ограниченными возможностями социального образовательного заказа в МОУ «Сумпосадская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры деятельности ОУ | Критерии оценки | Результаты реализации |
| Учет в ОУ учащихся с ограниченными возможностями | Наличие базы данных учащихся с ограниченными возможностями | База данных (см. папка документов «Организация обучения детей с ОВЗ») |
| Диагностика трудностей обучения учащихся с ограниченными возможностями | Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ОП соответствует ожидаемым результатам | Направление на ПМПК;Курсовая переподготовка педагогов «Педагогическое сопровождение учащихся с ЗПР в условиях дифференцированного и интегрированного обучения» (72 ч, 2011г);учебный план основной общеобразовательной программы НОО (ООО) для обучающихся, воспитанников с ОВЗ (VII) вид;рабочие учебные программы по предметам для обучающихся с ОВЗ;психолого-педагогический консилиум по работе с детьми с ОВЗ. |
| Кадровый ресурс обеспечения доступности освоения ООП ОУ для учащихся с ограниченными возможностями | Кадровый ресурс обеспечивает доступность освоения ООП ОУ для учащихся с ограниченными возможностями | Педагогические кадры:образовательный ценз – высшее образование – 78%;Квалификационная категория:- высшая - 16%%, первая - 59%, вторая – 8%; соответствие занимаемой должности – 8%.;курсовая переподготовка – 100%;педагог-психолог (незаконченное высшее КГПА) учитель-логопед (высшее образование) |
| Помощь в освоении ООП ОУ учащимся с ограниченными возможностями, их стимулирование на более высокий уровень обучаемости | Индивидуально ориентированный маршрут развития учащихся с ограниченными возможностями соответствует ожидаемым результатам | Успешное освоение учебных программ согласно БУПа;Итоговая аттестация ГИА (традиционная форма);Участие в разного уровня конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и т.д. (участники и победители) |

**V. Требования к обеспечению и результатам поддержки талантливых и одаренных учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры деятельности | Критерии оценки | Результаты деятельности |
| Учет в ОУ талантливых и одаренных учащихся  | Наличие базы данных талантливых и одаренных учащихся  | База данных (см. папку «Организация работы с одаренными детьми») |
| Сопровождение талантливых и одаренных учащихся | План работы школы, волости, района, Положения республиканских и Всероссийских мероприятий | Кенгуру, Медвежонок , Золотое руно, Английский бульдог, Зимние интеллектуальные игры (см. « Успехи школы») |
| Организация совместной социальными партнерами деятельности по поддержке талантливых и одаренных учащихся  | Наличие договоров, планов, Положений о совместной деятельности в соответствии с ожидаемыми результатами | Мониторинг участия: участники, призеры, победители (см. Успехи школы)Договор о совместной деятельности;ТЕЛЕШКОЛА |
| Динамика результатов поддержки талантливых и одаренных детей | Динамика результатов личных достижений талантливых и одаренных учащихся от общей численности обучающихся  | Динами положительная и соответствует ожидаемым результатам. |

**VI. Требования к обеспечению и результатам работы ОУ с учащимися «группы риска», детей, находящихся под опекой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры деятельности ОУ | Критерии оценки | Результаты деятельности |
| Учет учащихся «группы риска» | Наличие базы данных учащихся «группы риска» | См. папку «Работа с обучающимися по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений. Работа с детьми, находящимися под опекой. Работа по соблюдению прав и законных интересов несовершеннолетних» |
| Пропедевтическая работа с учащимися «группы риска» | План работы, педагогическая поддержка, связь с семьей | Реализация план работы психолога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, администрации, совместная работа с психологами ЦПК и Р, отдела детства, инспектором ПДН.Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», их семьями (регулярно) |
| Динамика результатов совместной с социальными партнерами деятельности по реализации социально-педагогической реабилитации учащихся «группы риска» | Охват внеурочной, внешкольной, общественно-полезной и другими видами деятельности по реализации социально-педагогической реабилитации учащихся «группы риска» | Внутришкольный контроль по годам (дети и семьи).Участие во внеурочной деятельности (см. «Успехи школы»);Отчет классного руководителя.  |

**VII. Требования к содержанию, условиям и результатам профильного обучения учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры деятельности ОУ  | Критерии оценки | Результаты деятельности  |
| Организация профессиональной диагностики и консультирование | Содержание и план организации профориентации учащихся | Предпрофильная подготовка «Мир профессий» 9 класс, 17 часов;деловая игра «Я и моя работа» |
| Организация профильного обучения в ОУ | План организации профильного обучения | Учебный план, рабочие учебные программы, лицензирование, УМК, материально-техническое обеспечение, курсовая переподготовка, по итогам ЕГЭ средний балл в профильной группе выше, чем в общеобразовательной;, распределение выпускников согласно профилю – 13% (2011г) |
| Организация внеурочной деятельности, связанная с выбором профессии  | Наличие проектной, научно-исследовательской деятельности, трудового лагеря | «Учимся с Intel»Конференции, экспериментальная работа на учебно-опытном участке, ежегодный трудовой лагерь, трудовая практика (8, 10 классы), летний оздоровительный лагерь |
| Использование материально-технической базы | Наличие оборудования дляс целью достижения качества образования | Компьютеры - 32шт, локальная сеть, мультимедийный проектор - 13 шт, интерактивная доска – 8 шт, ризограф (мини-типография) |

**VIII. Требования к результатам развития профессионального потенциала ОУ содержанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры деятельности ОУ | Критерии оценки | Результаты деятельности  |
| Взаимодействие с ОУ на волостном, муниципальном уровне, сетевое взаимодействие | Обеспечение развития профессионального потенциала учителей, консультационное и методическое сопровождение их деятельности  | МО воспитателей и учителей: воспитателей дошкольных групп, начальных классов, математиков и информатиков, русского языка, литературы и МХК, химия, биология, география, история, обществознание, физики, физической культуры, ОБЖ, технологии;МО классных руководителей; |
| Взаимодействие с ОУ на региональном уровне | Результаты обеспечивают развитие профессионального потенциала учителей | Проект Сумпосадская средняя общеобразовательная школа – базовая школа Сумпосадской образовательной волости» - участник Всероссийского конкурса авторских и коллективных проектов, направленных на развитие инновационной сферы, науки и образования. Срок реализации – 2011-2014ггПроект «Время читать!» и его реализация в сетевом взаимодействии образовательных учреждений волости. Срок реализации 2009-2014ггПодпроект «По волнам нашей памяти» - история развития образования в селе Сумский Посад. Основание: проект Муниципального образования учреждение дополнительного профессионального образования «Беломорский информационно-методический центр образования» срок реализации: 2012-2014гг |
| Трансляция педагогического опыта учителей ОУ в профессиональном сообществе района, республики | Совершенствование профессиональной компетентности учителя | Межрайонный семинар заместителей руководителя ОУ (г. Беломорск), семинар для педагогов Кондопожского муниципального района (с. Сумский Посад) по теме: «Сумпосадская средняя общеобразовательная школа – базовая школа Сумпосадской образовательной волости».Республиканский семинар «Учитель учителю» (г. Петрозаводск), мастер-класс «Социально значимый проект «Время читать!»;Семинар школьных команд ОУ Беломорского района по теме «Модель сетевого взаимодействия ОУ: механизмы взаимодействия по основным направлениям деятельности»;Педагогическая конференция «Формирование инновационного образовательного пространства Беломорского муниципального района и перспектива развития национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (г. Беломорск), выступление по теме «Реализация проекта «Методическая поддержка учителей начальных классов волости в условиях введения новых образовательных стандартов». |