Модель

внутришкольной системы оценки

качества образования

в

МОУ

«Сумпосадская средняя

общеобразовательная школа»

Внутришкольная оценка системы качества образования (ВШОСКО)

Качество – это соответствие образовательных результатов запросам потребителя (социума, государства, личности). Такой подход подразумевает открытость школы потребностям времени и общества, перенесение внимания на востребованность результата, на условия его достижения и существенные свойства, значимые для потребителя.

Образование есть целенаправленный процесс воспитания и обученияв интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимся установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов). Образование осуществляется через интеграцию образовательных и социальных институтов.

Качество образования– совокупность показателей, характеризующих эффективность деятельности образовательного учреждения в целях развития личности учителя и ученика.

Управление качествомобразовательного процесса – это целенаправленное, комплексное, скоординированное воздействие как на данный процесс в целом, так и на основные элементы в целях достижения наибольшего соответствия его функционирования и результатов соответствующим требованиям, нормам и стандартам (Панасюк В.П.).

Управление качеством образования– комплексный и целенаправленный процесс воздействия на образовательный процесс в целях достижения определенных, заранее спрогнозированных результатов в соответствии с миссией учреждения.

**Принципы управления качеством образования:**

**1. Эффективность** (определяется уровнем образованности выпускников,соответствием уровня и содержания их подготовки потребностям и запросам общества, а также положительной динамикой всех показателей школы в целом и каждого обучающегося по отдельности).

**2. Надежность** (определяется в реализации принципа преемственности и устойчивости образовательного процесса по ступеням обучения).

**3. Оптимальность** (измеряется совокупностью затрат времени, сил и ресурсов в образовании).

**4. Устойчивость** (предполагает стабильность и преемственность педагогических кадров).

**5. Объективность** (отражает способность педагогического контроля точно передавать информацию о состоянии контролируемого объекта, процесса).

**6. Системность** (характеризуется проведением мониторинга на всех этапах педагогической деятельности).

**7. Дифференцированность** (предполагает создание обучающемуся права выбора в представленных заданиях и видах деятельности).

**8. Прогрессивность** (обеспечивает улучшение показателей образовательного процесса).

**9. Интегративность** (подразумевает реализацию гуманизации и гуманитаризации образовательной среды).

**10. Демократичность** (предполагает право выбора участниками образовательного процесса своей позиции и участия в управлении школой).

**Составляющие качества образования и методы, используемые в управлении качеством образования.**

**Качество целей:**

Цель – это предельно конкретный, охарактеризованный качественно, а где можно и количественно, образ желаемого результата, которого ребенок (школа) реально могут достичь к строго определенному времени. Цель и результат должны быть представлены, измерены, охарактеризованы и описаны в одних параметрах, позволяющих проверить соответствие результата поставленной цели.

**Качество условий:**

1**.** Управленческие (оценка отслеживания результатов по эффективности исполнения функций; мотивационно-целевой, информационно-аналитической, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-регулировочной, оценочно-регулятивной).

2. Кадровые.

3. Научно-методические

4. Материально-технические

5. Психологические

6. Санитарно-гигиенические.

**Качество образовательного процесса**

1. Качество содержания образовательного процесса (инвариантный уровень, вариативный и личностный уровень).

2. Качество образовательных технологий (раскрытие потенциала ученика, содействие в самопознании и самореализации ученика, успешная социализация ученика, владение ключевыми компетентностями).

**Качество конечных результатов**

1. Стабильность и положительная динамика состояния здоровья обучающихся.

2. Образованность ученика на основе его обученности.

3. Воспитанность ученика.

**Методы, используемые в управлении качеством образования:**

- методика определения уровня самоактуализации ученика и учителя;

- тестирование учащихся, педагогов;

- социологические опросы родителей и общественности;

- анкетирование участников образовательного процесса;

- изучение результатов углубленного медицинского осмотра школьников;

- изучение результатов административных контрольных срезов;

- педагогические наблюдения, диагностирующие задания;

- изучение технологических карт учителей;

- изучение школьной документации (учебный план, классные журналы, дневники учащихся, тетради и т.д.);

- беседа с учащимися, учителями, родителями;

- проблемно-ориентированный анализ деятельности школы.

**Задачами школьной системы оценки качества образования** **являются:**

- получать объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень;

- создать единую систему диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающую определение факторов, влияющих на качество образования в школе и своевременное выявление его изменений;

- получать объективную информацию о состоянии качества образования в школе;

- повышать уровень информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе;

- обеспечивать объективность при проведении процедур аттестации педагогов, различных смотров, конкурсов лучших учителей в рамках ПНПО и других конкурсах профессионального мастерства педагогов;

- обеспечивать объективность и справедливость распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам школы;

- принимать обоснованные и своевременные управленческие решения администрацией школы и осуществлять контроль за их исполнением.

**Основные функции** школьной системы оценки качества образования:

* обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
* аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
* экспертиза и диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
* информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
* обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе;

Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования, которые осуществляются с учетом основных циклов функционирования школы (семестр, полугодие, учебный год); на основных этапах школьного образования (начального, основного, среднегообразования).

**Мониторинг –** комплексная система наблюдений состояния и изменения, оценки и прогноза по отношению к качеству образования, постоянное слежение за изменением по комплексу взаимосвязанных показателей. Кроме того, это слежение за последствиями принятых управленческих решений, в результате которых изменяется ситуация.

**Целями мониторинга** являются: объективное информационное отражение состояния образовательной системы в образовательном учреждении, отслеживание динамики качества образовательных услуг, эффективности управления качеством образования.

Мониторинг качества образования может осуществляться непосредственно в образовательном учреждении. В мониторинговом исследовании используются разные способы и каналы получения информации для проведения оценивания и диагностики качества образования:

- анализ статистических данных;

- анкетирование;

- экспертное оценивание;

- анализ документов;

- заключения, решения и оценки официальных структур.

Основные функции мониторинговой группы:

* разработка основных критериев и показателей объектов мониторинговых исследований;
* накопление информации об объектах мониторинга;
* обработка и анализ информации, представление результатов;
* прогнозирование дальнейшего развития объекта или процесса;
* корректировка деятельности (при необходимости) посредством принятия управленческих решений;
* планирование дальнейших действий с учётом полученных результатов.

**Таким образом, проводя мониторинговые исследования и реализуя результаты на практике, мы обеспечиваем непрерывное отслеживание состояния образовательного процесса и прогнозируем дальнейшее развитие образовательного учреждения.**

**Качество процесса – обеспечение содержания образовательного процесса с учётом инвариантного, вариативного и личностного уровней**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Индикатор/показатель** | **Методика расчёта** | **Источник информации** | **Примечание** |
| **Управление** | Имеет ли ОУ организационную модель | Да/нет | Дополнительные данные | Децентрализация полномочий, выполнение функциональных обязанностей, стиль управления |
| Нормативно-правовое обеспечение инновационных процессов | Да/нет | Дополнительные данные | Анализ фактов |
| Обновление механизмов управления |  |  | Анализ фактов |
| Имеет ли ОУ программу развития как результат коллективной деятельности | Да/нет | Программа развития ОУ | Анализ результатов |
| Имеет ли ОУ орган общественно-государственного управления | Да/нет | Устав ОУ |  |
| Имеет ли ОУ орган ученического самоуправления | Да/нет | Устав ОУ |  |
| Имеет ли ОУ орган родительского самоуправления | Да/нет | Устав ОУ |  |
| Доля руководителей и заместителей руководителя  ОУ общего среднего образования, повысивших квалификацию в области менеджмента | Количество руководителей и заместителей руководителей, прошедших переподготовку / общая численность руководителей  и заместителей руководителей  ОУ (%) | Количество руководителей,  прошедших переподготовку  Количество руководителей,  окончивших курсы повышения  квалификации  Общая численность  заместителей руководителей ОУ |  |
|  | Доля руководителей и заместителей руководителя  ОУ общего среднего образования, получивших диплом о втором высшем образовании, прошедших переподготовку  (500 часов и более) | Количество руководителей и  заместителей руководителей,  получивших второе высшее образование/ Общая численность руководителей  и заместителей руководителей ОУ (%) | Количество руководителей,  получивших второе высшее образование – дополнительная информация |  |
| Соотношение учащихся и преподавателей | Численность учащихся  общеобразовательных учреждений всего /численность преподавателей всего (коэффициент) |  |  |
| Управление КО учителя | Инновации и формы организации образовательного процесса |  |  | Анализ методической службы |
| **Учебный план, учебные программы** | Результаты реализации ОП в полном объёме на каждого обучающегося в соответствии с УП и годовым календарным графиком | Надо/дано | % соотношение | Причины невыполнения |
|  | Гибкость и сбалансированность учебных планов: обеспечение общекультурного развития, исследовательская работа,  предпрофильная подготовка, разнообразие элективных курсов |  |  | Анализ |
| **Современные педагогические образовательные технологии** | Доля педагогов, использующих СПОТ | Количество педагогов, использующих СПОТ/ общее количество педагогов | Дополнительные данные |  |
| **Доступность образовательных услуг** | Наличие у ОУ повышенного статуса | Да/нет | Лицензия |  |
|  | Реализация программы профильного обучения |  | Лицензия |  |
| Реализация программы предпрофильного обучения | Да/нет | Дополнительные данные  (УП) |  |
| Реализация программы компенсирующего обучения | Да/нет | Лицензия |  |
| Реализация программ ДО | Да/нет | Лицензия |  |
|  | Реализация обучения по индивидуально-интегрированным планам | Да/нет |  |  |
| Осуществляет ли ОУ обучение двум  иностранным языкам | Да/нет |  |  |
| Осуществляет ли ОУ обучение иностранному языку в начальной школе | Да/нет | Учебный план |  |
| Доля учащихся, обучающихся по программам профильного обучения | Количество учащихся, обучающихся по программам профильного обучения /общее количество учащихся | Количество учащихся, обучающихся по программам профильного обучения |  |
| Доля учащихся, обучающихся по программам предпрофильного обучения | Количество учащихся, обучающихся по программам предпрофильного обучения / общее количество учащихся | Количество учащихся, обучающихся по программам предпрофильного обучения |  |
| Доля учащихся, обучающихся по программам компенсирующего обучения | Количество учащихся, обучающихся по программам компенсирующего обучения / численность учащихся начальной и основной ступени в ОУ | Количество учащихся, обучающихся по программам компенсирующего обучения |  |
| Доля учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования | Количество учащихся, обучающихся по программам ДО/ численность учащихся в ОУ | Количество учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования |  |
| Доля учащихся, обучающихся по индивидуальным планам | Количество учащихся, обучающихся по индивидуальным планам/ численность учащихся в ОУ | Количество учащихся, обучающихся по индивидуальным планам |  |
|  | Доля учащихся, обучающихся в форме экстерната | Количество учащихся, обучающихся в форме экстерната / численность  учащихся в ОУ | Количество учащихся, обучающихся в форме экстерната |  |
| Доля учащихся, изучающих 2 иностранных языка | Количество учащихся, изучающих 2 иностранных языка / численность  учащихся в ОУ | Количество учащихся, изучающих 2 иностранных языка – дополнительные данные |  |
| Доля учащихся, изучающих иностранный язык в начальной школе | Количество учащихся, изучающих иностранный язык в начальной школе / Численность учащихся начальной ступени в ОУ. | Количество учащихся, изучающих иностранный язык в начальной школе – дополнительные данные |  |

**Качество условий – достижение необходимых результатов, сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Индикатор/показатель** | **Методика расчёта** | **Источник информации** | **Примечание** |
| **Состояние зданий, кабинетов** | Обеспечивает ли ОУ температурный режим в соответствии с СанПиН | Да /нет | Дополнительные данные |  |
| Имеет ли ОУ работающие системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающие необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | Да /нет | Дополнительные данные |  |
| Имеет ли ОУ работающие системы канализации, а также оборудованные в соответствии с СанПиН туалеты. | Да /нет | Дополнительные данные |  |
| Имеет ли ОУ имеющих оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Да /нет | Дополнительные данные |  |
| Имеет ли ОУ электропроводку здания в соответствии с современными требованиям безопасности | Да /нет | Дополнительные данные |  |
|  | Имеет ли ОУ собственную (или на условиях договора пользования) столовую или зал для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН | Да /нет | Дополнительные данные |  |
| Имеет ли ОУ собственный (или на условиях договора пользования) безопасный и пригодный для проведения уроков физической культуры спортивный зал площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м в том числе с оборудованными раздевалками,  действующими душевыми комнатами и туалетами. | Да /нет | Дополнительные данные |  |
| Имеет ли ОУ действующую пожарную сигнализацию и автоматическую систему оповещения людей при пожаре | Да /нет | Дополнительные данные |  |
| Имеет ли ОУ действующую охрану (кнопка экстренного вызова милиции, охранника или сторожа) | Да /нет | Дополнительные данные |  |
| Имеет ли ОУ собственные (или на условиях договора пользования) компьютерные классы, оборудованные металлической дверью, электропроводкой,  кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками,  площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да /нет | Дополнительные данные |  |
|  | Имеет ли ОУ кабинеты физики  с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да /нет | Дополнительные данные |  |
| Имеет ли ОУ кабинет химии с вытяжкой,  подводкой воды к партам учащихся, лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да /нет | Дополнительные данные |  |
| Имеет ли ОУ имеющих благоустроенную пришкольную территорию (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) | Да /нет | Дополнительные данные |  |
| Организует ли ОУ горячее питание | Да /нет | Дополнительные данные |  |
|  | Имеет ли ОУ собственный (или на условиях договора пользования) лицензированный медицинский кабинет | Да /нет | Дополнительные данные |  |
| Имеет ли ОУ оборудованную территорию (или на условиях договора пользования) для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) | Да /нет | Дополнительные данные |  |
| Имеет ли ОУ по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)  Имеет ли ОУ по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия), лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школ) | Да /нет  Да/нет | Дополнительные данные  Дополнительные данные |  |
|  | Имеет ли ОУ по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)  Имеет ли ОУ все карты в соответствии с реализуемыми  программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии | Да/нет  Да/нет | Дополнительные данные  Дополнительные данные |  |
|  | Имеет ли ОУ все карты в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории | Да/нет | Дополнительные данные |  |
| Имеет ли ОУ скоростной выход в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с) | Да/нет | Дополнительные данные |  |
| Доля учащихся, занимающихся во 2-ю смену | Да/нет | Дополнительные данные |  |
| **Кадры** | Доля преподавателей, имеющих ВО (без директоров и их заместителей)\* | Численность преподавателей с ВО /численность преподавателей всего  ( %) | Титульные списки |  |
| Соотношение численности преподавателей 1-й категории и высшей категории\* | Количество преподавателей 1-й категории,  преподавателей высшей категории | Титульные списки |  |
| Доля преподавателей пенсионного возраста\* | Численность преподавателей  пенсионного возраста /численность преподавателей всего (%) | Численность преподавателей  пенсионного возраста |  |
| Доля преподавателей, имеющих нагрузку более  27 часов | Количество преподавателей имеющих нагрузку более 27 часов в основной и старшей школе /количество учителей основной и старшей школы | Количество преподавателей, имеющих нагрузку более 27 часов в основной и старшей школе |  |
| Доля учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности | Количество учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности / общее количество учителей (%) | Количество учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности |  |
|  | Доля учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности | Количество учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности / общее количество учителей (%) | Количество учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности |  |
| Доля учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности на сайтах в сети Интернет | Количество учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности на сайтах в сети Интернет / общее количество учителей (%) | Количество учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности на сайтах в сети Интернет |  |
| Доля преподавателей, прошедших переподготовку в прошедшем году по состоянию на 1 января\* | Количество преподавателей,  прошедших переподготовку в текущем году / общее количество учителей (%) | Количество преподавателей,  прошедших переподготовку в  прошедшем году |  |
| **Информатизация, информационные ресурсы** | Доля учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ | Количество учителей 5-11 классов, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ / общее количество учителей (%) | Количество учителей 5-11 классов, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ |  |
|  | Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | Количество учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе / общее количество учителей (%) | Количество учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе |  |
|  | Количество учащихся на 1 компьютер\* | Численность учащихся в  5-11 классах / количество компьютеров | Численность учащихся в 5-11 классах |  |
|  | Доля классов, оборудованных интерактивными досками, мультимедийной и проекционной техникой | количество классов, оборудованных интерактивными досками, мультимедийной и проекционной техникой/общее количество классов | количество классов, оборудованных интерактивными досками, мультимедийной и проекционной техникой |  |
|  | Доля предметов (аудиторных часов), обучение по которым ведется с использованием ИКТ\* |  | Дополнительные сведения |  |
|  | Имеет ли ОУ свой сайт | Да/нет |  |  |
|  | Имеет ли ОУ локальную сеть | Да/нет |  |  |
|  | Доля учителей, создающих и размещающих ЦОР в сети Интернет | Количество учителей, создающих и размещающих ЦОР/ общее количество учителей | Количество учителей, создающих и размещающих ЦОР |  |
| **Учебники, УМК** | % обеспеченности учебниками, УМК | Количественные показатели | Анализ библиотечного фонда |  |

**Качество результата – овладение обучающимися компетентностями, которые понадобятся им в дальнейшем образовании и в будущей взрослой жизни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Индикатор/показатель** | **Методика расчёта** | **Источник информации** | **Примечание** |
| **Учебные**  **достижения обучающихся** | Отношение среднего тестового балла по ЕГЭ  к муниципальному, региональному  федеральному |  | Данные о результатах сдачи ЕГЭ | Учитывать первую волну сдавших ЕГЭ по русскому и математике (отдельно) |
| Доля выпускников, получивших зачёт по результатам ЕГЭ (математика) | Количество выпускников, получивших зачёт / выпускников 11 класса  ( %) | Данные о результатах сдачи ЕГЭ |  |
| Доля выпускников, получивших зачёт по результатам ЕГЭ  (русский язык) | Количество выпускников, получивших зачёт/ выпускников 11 класса  ( %) | Данные о результатах сдачи ЕГЭ |  |
| Доля выпускников, показавших 100% балл обученности | Количество выпускников, показавших 100% балл обученности/ выпускников 11 класса  ( %) | Данные о результатах сдачи ЕГЭ |  |
| Доля выпускников, получивших незачёт по результатам ЕГЭ (математика) | Количество выпускников, получивших незачёт / количество выпускников 11 класса (%) | Данные о результатах сдачи ЕГЭ |  |
| Доля выпускников, получивших незачёт по результатам ЕГЭ  (русский язык) | Количество выпускников, получивших незачёт / количество выпускников 11 класса (%) | Данные о результатах сдачи ЕГЭ |  |
| Доля выпускников 9 классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме (математика) | Количество выпускников, получивших оценки «4» и «5» / количество выпускников 9 класса (%) | Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме |  |
|  | Доля выпускников 9 классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме (русский язык) | Количество выпускников, получивших оценки «4» и «5» / количество выпускников 9 класса (%) | Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме |  |
| Доля выпускников 9 классов, получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме (математика) | Количество выпускников, получивших оценку «2» / количество выпускников 9 класса (%) | Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме |  |
| Доля выпускников 9 классов, получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме (русский язык) | Количество выпускников, получивших оценку «2» / количество выпускников 9 класса (%) | Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме |  |
| Доля выпускников начальной школы, получивших оценки «4» и «5» по результатам независимого тестирования по предметам | Количество выпускников, получивших оценки «4» и «5» / количество выпускников начальной школы (%) | Данные о результатах тестирования |  |
| Доля выпускников начальной школы, получивших оценку «2» по результатам независимого тестирования по предметам | Количество выпускников, получивших оценки «2» / количество выпускников начальной школы (процент) | Данные о результатах тестирования |  |
| Уровень учебных достижений по различным предметам |  |  | Результаты специальных исследований |
| Доля учащихся начальной школы, обучающихся  на «4» и «5» | Количество учащихся начальной школы, обучающихся на «4» и «5»/ количество учащихся начальной школы | Дополнительные данные |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в начальной школе на 4 (хорошо) и 5 (отлично) в прошедшем учебном году и подтвердивших свои отличные и хорошие отметки при переходе в основную школу в текущем учебном году | Количество учеников начальной школы, подтвердивших свои отличные и хорошие отметки при переходе в основную школу/общее количество учеников, перешедших из начальной школы в основную | Дополнительные данные |  |
| Доля учащихся основной школы, обучающихся на «4» и «5» | Количество учащихся основной школы, обучающихся на «4» и «5»/ количество учащихся основной школы | Дополнительные данные |  |
| Доля учащихся старшей школы, обучающихся на «4» и «5» | Количество учащихся старшей школы, обучающихся на «4» и «5»/ количество учащихся старшей школы | Дополнительные данные |  |
| Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца | Количество выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца / количество выпускников основной школы | Дополнительные данные |  |
| Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты без троек | Количество выпускников основной школы, получивших аттестаты без троек / количество выпускников основной школы | Дополнительные данные |  |
|  | Доля выпускников средней школы, получивших аттестаты особого образца | Количество выпускников средней школы, получивших аттестаты особого образца / количество выпускников средней школы | Дополнительные данные |  |
| Доля выпускников средней школы, получивших аттестаты без троек | Количество выпускников средней школы, получивших аттестаты без троек / количество выпускников средней школы | Дополнительные данные |  |
| **Внеучебные достижения обучающихся** | Количество участников  всероссийских, региональных, муниципальных  олимпиад и конкурсов учащихся общего среднего образования | Количество участников  всероссийских, региональных, муниципальных  олимпиад и  конкурсов /  численность учащихся ОУ | Дополнительные данные | Учитываются учащиеся 1-11 классов, участвующие  на региональном  уровне – в олимпиадах и конкурсах, на муниципальном  уровне – в олимпиадах  и конкурсах. |
| Количество участников школьных олимпиад и конференций | Количество участников  школьных олимпиад и  конкурсов /численность учащихся ОУ | Дополнительные данные |  |
| Количество ученических научных обществ |  | Дополнительные данные |  |
| Доля учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности | Количество учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности /количество учащихся ОУ | Дополнительные данные |  |
| Доля участников школьных, районных, республиканских спортивных соревнований | Количество участников спортивных школьных, районных, республиканских соревнований / количество учащихся ОУ |  |  |
|  | Доля участников школьных, районных, республиканских творческих конкурсов | Количество участников школьных, районных, республиканских творческих конкурсов / количество учащихся ОУ |  |  |
| Доля учащихся, участвующих в деятельности детских и юношеских школьных общественных организаций | Количество учащихся, участвующих в деятельности детских и юношеских школьных общественных организаций / количество учащихся ОУ |  |  |
| Доля победителей школьных, районных, республиканских спортивных соревнований | Количество победителей школьных, районных, республиканских спортивных соревнований / количество учащихся ОУ |  |  |
| Доля победителей школьных, районных, республиканских творческих конкурсов | Количество победителей школьных, районных, республиканских творческих конкурсов / количество учащихся ОУ |  |  |
| **Правонарушения обучающихся** | Доля преступлений, совершенных несовершеннолетними в общем количестве  преступлений | Количество преступлений,  совершенных несовершеннолетними  (14-17 лет)/ Общее количество  преступлений (%) |  |  |
| Доля подростков 14-17 лет, состоящих на учете в КДН, в общей численности населения 14-17 лет. | Количество несовершеннолетних  (14-17 лет), состоящих на учете в КДН/ общее  количество учеников ОУ | Количество  Несовершеннолетних  (14-17 лет),  состоящих на учете в милиции -  дополнительная информация  РОВД |  |
|  | Число подростков, состоящих на учете в  органах здравоохранения за употребление наркотиков в общей численности населения 14-17 лет. | Количество подростков, состоящих на учете в органах  здравоохранения за употребление  наркотиков и токсикоманию/ общее количество учащихся ОУ |  |  |
| **Потери в системе** | Доля выбывших из образования по «неуважительным» причинам | Численность учащихся, выбывших из 1-11 классов ОУ  всего за учебный год/общее количество учащихся ОУ |  |  |
| Доля второгодников | Число второгодников за отчетный год/ численность учащихся ОУ |  |  |
| **Трудоустройство** | Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение в численности выпускников | Численность выпускников 9  и 11 классов, не работающих и  не продолживших обучение/  численность выпускников 9  и 11 классов ОУ (%) – для расчета ОУ. |  | Учитывать выпускников, не  продолживших  обучение в течение  до  6 месяцев  включительно  (по  состоянию на 1 января  следующего за  окончанием года) |
| **Соответствие требованиям стандартов и запросу потребителя**  **Безопасность и здоровье обучающихся** | Оценка качества образования родителями и учащимися  Соотношение доли детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) до поступления в школу с долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет\* | Выявлено детей с отклонениями в здоровье перед поступлением в  школу/осмотрено детей перед поступлением в школу (%) /Выявлено школьников с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет / Осмотрено школьников в возрасте 15 лет (%) |  | Специальное  социологическое  обследование |
| Количество случаев травматизма учащихся | Количество случаев травматизма в  школе / общая численность  учащихся |  |  |
| Доля учащихся, переведенных на домашнее обучение по состоянию здоровья | Количество учащихся, переведённых на домашнее обучение по состоянию здоровья/общее количество учащихся |  |  |
|  | Оценка безопасности при работе в сети Интернет |  |  | Проверка фильтров, специальная документация |

**Качество процесса – обеспечение содержания образовательного процесса с учётом инвариантного, вариативного и личностного уровней**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Индикатор/показатель** | **Методика расчёта** | **2013-2014** | **2014 – 2015** | **2015 – 2016** | **2016 – 2017** | |
| **Управление** | Имеет ли ОУ организационную модель | Да/нет |  |  |  |  | |
| Нормативно-правовое обеспечение инновационных процессов | Да/нет |  |  |  |  | |
| Обновление механизмов управления |  |  |  |  |  | |
| Имеет ли ОУ программу развития как результат коллективной деятельности | Да/нет |  |  |  |  | |
| Имеет ли ОУ орган общественно-государственного управления | Да/нет |  |  |  |  | |
| Имеет ли ОУ орган ученического самоуправления | Да/нет |  |  |  |  | |
| Имеет ли ОУ орган родительского самоуправления | Да/нет |  |  |  |  | |
| Доля руководителей и заместителей руководителя  ОУ общего среднего образования, повысивших квалификацию в области менеджмента | Количество руководителей и заместителей руководителей, прошедших переподготовку / общая численность руководителей  и заместителей руководителей  ОУ (%) |  |  |  |  | |
|  | Доля руководителей и заместителей руководителя  ОУ общего среднего образования, получивших диплом о втором высшем образовании, прошедших переподготовку  (500 часов и более) | Количество руководителей и  заместителей руководителей,  получивших второе высшее образование/ Общая численность руководителей  и заместителей руководителей ОУ (%) |  |  |  |  | |
| Соотношение учащихся и преподавателей | Численность учащихся  общеобразовательных учреждений всего /численность преподавателей всего (коэффициент) |  |  |  |  | |
| Управление КО учителя | Инновации и формы организации образовательного процесса |  |  |  |  |  | |
| **Учебный план, учебные программы** | Результаты реализации ОП в полном объёме на каждого обучающегося в соответствии с УП и годовым календарным графиком | Надо/дано |  |  |  |  | |
|  | Гибкость и сбалансированность учебных планов: обеспечение общекультурного развития, исследовательская работа,  предпрофильная подготовка, разнообразие элективных курсов |  |  |  |  |  | |
| **Современные педагогические образовательные технологии** | Доля педагогов, использующих СПОТ |  |  |  |  |  | |
| **Доступность образовательных услуг** | Наличие у ОУ повышенного статуса | Да/нет |  |  |  |  | |
|  | Реализация программы профильного обучения |  |  |  |  |  | |
| Реализация программы предпрофильного обучения | Да/нет |  |  |  |  | |
| Реализация программы компенсирующего обучения | Да/нет |  |  |  |  | |
| Реализация программ ДО | Да/нет |  |  |  |  | |
|  | Реализация обучения по индивидуально-интегрированным планам | Да/нет |  |  |  |  | |
| Осуществляет ли ОУ обучение двум  иностранным языкам | Да/нет |  |  |  |  | |
| Осуществляет ли ОУ обучение иностранному языку в начальной школе | Да/нет |  |  |  |  | |
| Доля учащихся, обучающихся по программам профильного обучения | Количество учащихся, обучающихся по программам профильного обучения /общее количество учащихся |  |  |  |  | |
| Доля учащихся, обучающихся по программам предпрофильного обучения | Количество учащихся, обучающихся по программам предпрофильного обучения / общее количество учащихся |  |  |  |  | |
| Доля учащихся, обучающихся по программам компенсирующего обучения | Количество учащихся, обучающихся по программам компенсирующего обучения / численность учащихся начальной и основной ступени в ОУ |  |  |  | |  |
| Доля учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования | Количество учащихся, обучающихся по программам ДО/ численность учащихся в ОУ |  |  |  | |  |
| Доля учащихся, обучающихся по индивидуальным планам | Количество учащихся, обучающихся по индивидуальным планам/ численность учащихся в ОУ |  |  |  | |  |
|  | Доля учащихся, обучающихся в форме экстерната | Количество учащихся, обучающихся в форме экстерната / численность  учащихся в ОУ |  |  |  | |  |
| Доля учащихся, изучающих 2 иностранных языка | Количество учащихся, изучающих 2 иностранных языка / численность  учащихся в ОУ |  |  |  | |  |
| Доля учащихся, изучающих иностранный язык в начальной школе | Количество учащихся, изучающих иностранный язык в начальной школе / Численность учащихся начальной ступени в ОУ. |  |  |  | |  |

**Качество условий – достижение необходимых результатов, сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Индикатор/показатель** | **Методика расчёта** | **2013-2014** | **2014-**  **2015** | | | | **2015-**  **2016** | | | | | | | **2016-2017** | |
| **Состояние зданий, кабинетов** | Обеспечивает ли ОУ температурный режим в соответствии с СанПиН | Да /нет |  |  | | | |  | | | | | | |  | |
| Имеет ли ОУ работающие системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающие необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | Да /нет |  |  | | | |  | | | | | | |  | |
| Имеет ли ОУ работающие системы канализации, а также оборудованные в соответствии с СанПиН туалеты. | Да /нет |  |  | | | |  | | | | | | |  | |
| Имеет ли ОУ имеющих оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Да /нет |  |  | | | |  | | | | | | |  | |
| Имеет ли ОУ электропроводку здания в соответствии с современными требованиям безопасности | Да /нет |  |  | | | |  | | | | | | |  | |
|  | Имеет ли ОУ собственную (или на условиях договора пользования) столовую или зал для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН | Да /нет |  | | |  | |  | | | | |  | | | |
| Имеет ли ОУ собственный (или на условиях договора пользования) безопасный и пригодный для проведения уроков физической культуры спортивный зал площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м в том числе с оборудованными раздевалками,  действующими душевыми комнатами и туалетами. | Да /нет |  | | |  | |  | | | | |  | | | |
| Имеет ли ОУ действующую пожарную сигнализацию и автоматическую систему оповещения людей при пожаре | Да /нет |  | | |  | |  | | | | |  | | | |
| Имеет ли ОУ действующую охрану (кнопка экстренного вызова милиции, охранника или сторожа) | Да /нет |  | | |  | |  | | | | |  | | | |
| Имеет ли ОУ собственные (или на условиях договора пользования) компьютерные классы, оборудованные металлической дверью, электропроводкой,  кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками,  площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да /нет |  | | |  | |  | | | | |  | | | |
|  | Имеет ли ОУ кабинеты физики  с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да /нет |  | | |  | |  | | | |  | | | | |
| Имеет ли ОУ кабинет химии с вытяжкой,  подводкой воды к партам учащихся, лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да /нет |  | | |  | |  | | | |  | | | | |
| Имеет ли ОУ имеющих благоустроенную пришкольную территорию (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) | Да /нет |  | | |  | |  | | | |  | | | | |
| Организует ли ОУ горячее питание | Да /нет |  | | |  | |  | | | |  | | | | |
|  | Имеет ли ОУ собственный (или на условиях договора пользования) лицензированный медицинский кабинет | Да /нет |  | | | |  |  | | |  | | | | | |
| Имеет ли ОУ оборудованную территорию (или на условиях договора пользования) для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) | Да /нет |  | | | |  |  | | |  | | | | | |
| Имеет ли ОУ по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)  Имеет ли ОУ по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия), лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школ) | Да /нет  Да/нет |  | | | |  |  | | |  | | | | | |
|  | Имеет ли ОУ по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)  Имеет ли ОУ все карты в соответствии с реализуемыми  программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии | Да/нет  Да/нет |  | | | |  |  | |  | | | | | | |
|  | Имеет ли ОУ все карты в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории | Да/нет |  | | | |  |  | |  | | | | | | |
| Имеет ли ОУ скоростной выход в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с) | Да/нет |  | | | |  |  | |  | | | | | | |
| Доля учащихся, занимающихся во 2-ю смену | Да/нет |  | | | |  |  | |  | | | | | | |
| **Кадры** | Доля преподавателей, имеющих ВО (без директоров и их заместителей)\* | Численность преподавателей с ВО /численность преподавателей всего  ( %) |  | |  | | |  |  | | | | | | | |
| Соотношение численности преподавателей 1-й и 2-й категорий и высшей категории\* | Количество преподавателей 1-й и 2 –й категорий,  преподавателей высшей категории |  | |  | | |  |  | | | | | | | |
| Доля преподавателей пенсионного возраста\* | Численность преподавателей  пенсионного возраста /численность преподавателей всего (%) |  | |  | | |  |  | | | | | | | |
| Доля преподавателей, имеющих нагрузку более  27 часов | Количество преподавателей имеющих нагрузку более 27 часов в основной и старшей школе /количество учителей основной и старшей школы |  | |  | | |  |  | | | | | | | |
| Доля учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности | Количество учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности / общее количество учителей (%) |  | |  | | |  |  | | | | | | | |
|  | Доля учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности | Количество учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности / общее количество учителей (%) |  |  | | | |  | | | | | |  | | |
| Доля учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности на сайтах в сети Интернет | Количество учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности на сайтах в сети Интернет / общее количество учителей (%) |  |  | | | |  | | | | | |  | | |
| Доля преподавателей, прошедших переподготовку в прошедшем году по состоянию на 1 января\* | Количество преподавателей,  прошедших переподготовку в текущем году / общее количество учителей (%) |  |  | | | |  | | | | | |  | | |
| **Информатизация, информационные ресурсы** | Доля учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ | Количество учителей 5-11 классов, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ / общее количество учителей (%) |  |  | | | |  | | | | | |  | | |
|  | Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | Количество учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе / общее количество учителей (%) |  |  | | | |  | | | | | |  | | |
|  | Количество учащихся на 1 компьютер\* | Численность учащихся в  5-11 классах / количество компьютеров |  | | |  | |  | | | | | | | |  |
|  | Доля предметов (аудиторных часов), обучение по которым ведется с использованием ИКТ\* |  |  | | |  | |  | | | | | | | |  |
|  | Имеет ли ОУ свой сайт | Да/нет |  | | |  | |  | | | | | | | |  |
|  | Имеет ли ОУ локальную сеть | Да/нет |  | | |  | |  | | | | | | | |  |
|  | Доля учителей, создающих и размещающих ЦОР в сети Интернет | Количество учителей, создающих и размещающих ЦОР/ общее количество учителей |  | | |  | |  | | | | | | | |  |
| **Учебники, УМК** | % обеспеченности учебниками, УМК | Количественные показатели |  | | |  | |  | | | | | | | |  |

**Качество результата – овладение обучающимися компетентностями, которые понадобятся им в дальнейшем образовании и в будущей взрослой жизни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Индикатор/показатель** | **Методика расчёта** | **2013-2014** | | | | | | **2014-**  **2015** | **2015-**  **2016** | | **2016-**  **2017** |
| **Учебные**  **достижения обучающихся** | Отношение среднего тестового балла по ЕГЭ  к муниципальному, региональному  федеральному |  |  | | | | | |  |  | |  |
| Доля выпускников, получивших зачёт по результатам ЕГЭ (математика) | Количество выпускников, получивших зачёт / выпускников 11 класса  ( %) |  | | | | | |  |  | |  |
| Доля выпускников, получивших зачёт по результатам ЕГЭ  (русский язык) | Количество выпускников, получивших зачёт/ выпускников 11 класса  ( %) |  | | | | | |  |  | |  |
| Доля выпускников, показавших 100% балл обученности | Количество выпускников, показавших 100% балл обученности/ выпускников 11 класса  ( %) |  | | | | | |  |  | |  |
| Доля выпускников, получивших незачёт по результатам ЕГЭ (математика) | Количество выпускников, получивших незачёт / количество выпускников 11 класса (%) |  | | | | | |  |  | |  |
| Доля выпускников, получивших незачёт по результатам ЕГЭ  (русский язык) | Количество выпускников, получивших незачёт / количество выпускников 11 класса (%) |  | | | | | |  |  | |  |
| Доля выпускников 9 классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме (математика) | Количество выпускников, получивших оценки «4» и «5» / количество выпускников 9 класса (%) |  | | | | | |  |  | |  |
|  | Доля выпускников 9 классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме (русский язык) | Количество выпускников, получивших оценки «4» и «5» / количество выпускников 9 класса (%) |  | | | | | |  |  |  | |
| Доля выпускников 9 классов, получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме (математика) | Количество выпускников, получивших оценку «2» / количество выпускников 9 класса (%) |  | | | | | |  |  |  | |
| Доля выпускников 9 классов, получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме (русский язык) | Количество выпускников, получивших оценку «2» / количество выпускников 9 класса (%) |  | | | | | |  |  |  | |
| Доля выпускников начальной школы, получивших оценки «4» и «5» по результатам независимого тестирования по предметам | Количество выпускников, получивших оценки «4» и «5» / количество выпускников начальной школы (%) |  | | | | | |  |  |  | |
| Доля выпускников начальной школы, получивших оценку «2» по результатам независимого тестирования по предметам | Количество выпускников, получивших оценки «2» / количество выпускников начальной школы (процент) |  | | | | | |  |  |  | |
| Уровень учебных достижений по различным предметам |  |  | | | | | |  |  |  | |
| Доля учащихся начальной школы, обучающихся  на «4» и «5» | Количество учащихся начальной школы, обучающихся на «4» и «5»/ количество учащихся начальной школы |  | | | | | |  |  |  | |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в начальной школе на 4 (хорошо) и 5 (отлично) в прошедшем учебном году и подтвердивших свои отличные и хорошие отметки при переходе в основную школу в текущем учебном году | Количество учеников начальной школы, подтвердивших свои отличные и хорошие отметки при переходе в основную школу/общее количество учеников, перешедших из начальной школы в основную |  | | | | |  | |  |  | |
| Доля учащихся основной школы, обучающихся на «4» и «5» | Количество учащихся основной школы, обучающихся на «4» и «5»/ количество учащихся основной школы |  | | | | |  | |  |  | |
| Доля учащихся старшей школы, обучающихся на «4» и «5» | Количество учащихся старшей школы, обучающихся на «4» и «5»/ количество учащихся старшей школы |  | | | | |  | |  |  | |
| Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца | Количество выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца / количество выпускников основной школы |  | | | | |  | |  |  | |
| Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты без троек | Количество выпускников основной школы, получивших аттестаты без троек / количество выпускников основной школы |  | | | | |  | |  |  | |
|  | Доля выпускников средней школы, получивших аттестаты особого образца | Количество выпускников средней школы, получивших аттестаты особого образца / количество выпускников средней школы |  | | | |  | | |  |  | |
| Доля выпускников средней школы, получивших аттестаты без троек | Количество выпускников средней школы, получивших аттестаты без троек / количество выпускников средней школы |  | | | |  | | |  |  | |
| **Внеучебные достижения обучающихся** | Количество участников  всероссийских, региональных, муниципальных  олимпиад и конкурсов учащихся общего среднего образования | Количество участников  всероссийских, региональных, муниципальных  олимпиад и  конкурсов /  численность учащихся ОУ |  | | | |  | | |  |  | |
| Количество участников школьных олимпиад и конференций | Количество участников  школьных олимпиад и  конкурсов /численность учащихся ОУ |  | | | |  | | |  |  | |
| Количество ученических научных обществ |  |  | | | |  | | |  |  | |
| Доля учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности | Количество учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности /количество учащихся ОУ |  | | | |  | | |  |  | |
| Доля участников школьных, районных, республиканских спортивных соревнований | Количество участников спортивных школьных, районных, республиканских соревнований / количество учащихся ОУ |  | | | |  | | |  |  | |
|  | Доля участников школьных, районных, республиканских творческих конкурсов | Количество участников школьных, районных, республиканских творческих конкурсов / количество учащихся ОУ |  | | |  | | | |  | |  |
| Доля учащихся, участвующих в деятельности детских и юношеских школьных общественных организаций | Количество учащихся, участвующих в деятельности детских и юношеских школьных общественных организаций / количество учащихся ОУ |  | | |  | | | |  | |  |
| Доля победителей школьных, районных, республиканских спортивных соревнований | Количество победителей школьных, районных, республиканских спортивных соревнований / количество учащихся ОУ |  | | |  | | | |  | |  |
| Доля победителей школьных, районных, республиканских творческих конкурсов | Количество победителей школьных, районных, республиканских творческих конкурсов / количество учащихся ОУ |  | | |  | | | |  | |  |
| **Правонарушения обучающихся** | Доля преступлений, совершенных несовершеннолетними в общем количестве  преступлений | Количество преступлений,  совершенных несовершеннолетними  (14-17 лет)/ Общее количество  преступлений (%) |  | | |  | | | |  | |  |
| Доля подростков 14-17 лет, состоящих на учете в КДН, в общей численности населения 14-17 лет. | Количество несовершеннолетних  (14-17 лет), состоящих на учете в КДН/ общее  количество учеников ОУ |  | | |  | | | |  | |  |
|  | Число подростков, состоящих на учете в  органах здравоохранения за употребление наркотиков в общей численности населения 14-17 лет. | Количество подростков, состоящих на учете в органах  здравоохранения за употребление  наркотиков и токсикоманию/ общее количество учащихся ОУ |  | |  | | | | |  |  | |
| **Потери в системе** | Доля выбывших из образования по «неуважительным» причинам | Численность учащихся, выбывших из 1-11 классов ОУ  всего за учебный год/общее количество учащихся ОУ |  | |  | | | | |  |  | |
| Доля второгодников | Число второгодников за отчетный год/ численность учащихся ОУ |  | |  | | | | |  |  | |
| **Трудоустройство** | Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение в численности выпускников | Численность выпускников 9  и 11 классов, не работающих и  не продолживших обучение/  численность выпускников 9  и 11 классов ОУ (%) – для расчета ОУ. |  | |  | | | | |  |  | |
| **Соответствие требованиям стандартов и запросу потребителя**  **Безопасность и здоровье обучающихся** | Оценка качества образования родителями и учащимися  Соотношение доли детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) до поступления в школу с долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет\* | Выявлено детей с отклонениями в здоровье перед поступлением в  школу/осмотрено детей перед поступлением в школу (%) /Выявлено школьников с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет / Осмотрено школьников в возрасте 15 лет (%) |  | |  | | | | |  |  | |
| Количество случаев травматизма учащихся | Количество случаев травматизма в  школе / общая численность  учащихся |  |  | | | | | |  |  | |
| Доля учащихся, переведенных на домашнее обучение по состоянию здоровья | Количество учащихся, переведённых на домашнее обучение по состоянию здоровья/общее количество учащихся |  |  | | | | | |  |  | |
|  | Оценка безопасности при работе в сети Интернет |  |  |  | | | | | |  |  | |